

INSTITUTO JOÃO FERRAZ DE CAMPOS

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES
BIMESTRE DE SETEMBRO/OUTUBRO**

PINHAIS
Ano de 2025

Sumário

APRESENTAÇÃO	3
Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.....	3
Introdução.....	5
Público Alvo	5
Horário de funcionamento do serviço:.....	6
EQUIPE TÉCNICA	8
SERVIÇO SOCIAL.....	10
PSICOPEDAGOGIA/PEDAGOGIA.....	11
OFICINAS SOCIOEDUCATIVAS	12
Oficina de Karatê	12
Oficina de Educação Física	13
Profissional: Daniel	13
Oficina de Capoeira	14
Oficina de Música/Coral	15
Profissional: Pedro	15
CAMPANHAS	21
Campanhas de Prevenção e Combate ao Suicídio – “Setembro Amarelo”... 21	
Campanhas de Prevenção do câncer de mama e colo de útero – “Outubro Rosa”	23
Campanhas de Arrecadação e Parceiros.....	25
EMPRESA LEME – INTELIGÊNCIA FORENSE.....	26
SEMAS – KIT MENINA MOÇA	26
DR. SCHAR BRASIL.....	27
FRATERNIDADE FEMININA CRUZEIRO DO SUL	27
EVENTOS.....	27
Eventos e Passeios do IJFC.....	27

APRESENTAÇÃO

O Instituto João Ferraz de Campos (IJFC) está situado no município de Pinhais, e opera em parceria conveniada com a Secretaria Municipal de Assistência Social de Pinhais, ofertando o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos com aproximadamente 100 crianças e adolescentes referendados pelo município.

Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) integra o conjunto de serviços do SUAS (Sistema Único de Assistência Social) oferecendo à população que vivência situações de vulnerabilidades sociais, novas oportunidades de reflexão acerca da realidade social, contribuindo dessa forma para a planejamento de estratégias e na construção de novos projetos de vida.

Dentre os eixos norteadores que perpassam todos os ciclos da vida dos usuários, estão: a participação, a convivência social e o direito de ser. A **convivência social** é considerada o principal eixo do SCFV, por traduzir a essência dos serviços da Proteção Social Básica e promovendo o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. As ações e atividades estimulam o convívio social e familiar, o sentimento de pertença, a formação da identidade, a construção de novos projetos de vida, etc. Já o **direito de ser**, estimula o exercício da infância e da adolescência, por meio de atividades que promovem a troca de experiências, e potencializam a vivência em cada ciclo de vida. Por fim, **a participação**, através da oferta de atividades do SCFV, busca estimular a participação dos usuários nos diversos espaços de controle social, e através da família, comunidade e escola, assegurando dessa forma o seu papel como sujeito de direitos e deveres. (GESUAS,2022)

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) é realizado através de oficinas, organizado de modo a intervir em situações de risco social, ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter preventivo, pautado na defesa dos direitos e desenvolvimento das capacidades e potencialidades de cada indivíduo, evitando situações de vulnerabilidade social.

Localizado em amplo espaço externo com quadra poliesportiva, parque infantil, jardim, horta e salas específicas destinadas às oficinas socioeducativas que visam:

- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e dos adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos;
- Estimular e acompanhar a participação escolar;
- Promover a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Promover o bem-estar através da interação social entre os envolvidos;
- Garantir o acesso ao lazer e cultura;
- Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e para o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;

Convém ressaltar, o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, é integrante do SGD (Sistema de Garantia de Direitos), é um espaço de socialização dos sujeitos, sendo chamado para ações que transcendam a

esfera pedagógica, para além da transmissão do conhecimento, e, sim fortalecer as interações pessoais, desenvolver potencialidades e identificar fragilidades.

Introdução

- **Nome:** INSTITUTO JOÃO FERRAZ DE CAMPOS
- **Área de Atuação:** Assistência Social
- **Atividade:** Assistência à Criança e ao Adolescente -
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
- **Endereço:** Rua Cassiano Ricardo, nº 815 –Vargem Grande -Pinhais/PR.
- **Contato:** (41) 3056-7871
- **E-mail:** secretaria@ijfc.org.br

Público Alvo

O público-alvo é composto por crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, encaminhadas da Rede de Proteção que integra o Sistema de Garantia de Direitos (SGD). De forma que é priorizado o atendimento nas seguintes situações de violações de direitos: isolamento, trabalho infantil, vivência de violência e/ou negligência, situação de abono e evasão escolar, ou, com defasagem escolar, acolhimento institucional, abuso e/ou exploração sexual, crianças e adolescentes em situação de rua e com medida de proteção do ECA.

A vulnerabilidade é constituída por fatores biológicos, políticos, culturais, socioeconômicos e pela dificuldade de acesso aos direitos. Portanto, todo esse cenário de vulnerabilidades e riscos impactam diretamente o núcleo familiar, enfraquecendo-o em seu papel protetivo e gerando consequências diretas para a infância e adolescência, dentre elas: negligência; violência física, psíquica, sexual, abandono, situação de rua, exploração do trabalho infantil, entre outras.

O Instituto João Ferraz de Campos em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social vinculada ao Governo Federal, conduz esse

serviço para as famílias a fim de oportunizarem condições para a superação das situações de risco e violações de direitos.

Horário de funcionamento do serviço:

Manhã: 8h às 12h

Tarde: 13h às 17h

No ano de 2025, o serviço disponibilizou vivências educativas diversas aos usuários, versando entre oficinas de:

- Karatê
- Educação Física
- Capoeira
- Música
- Linguagem & Tecnologia
- Literatura Infanto-juvenil (SESC)
- Raciocínio Lógico (SESC)
- Jogo RPG (SEMEL)
- Contação de Histórias (SEMEL)
- Dança (SEMEL)

Além do corpo de educadores sociais, o IJFC conta com o apoio e direcionamento da Equipe Técnica (psicólogo, assistente social e psicopedagoga); Equipe de Serviços Gerais, Equipe de Cozinha; Secretariado e Direção, conforme descrito no Quadro de Funcionários abaixo:

NOME	FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	FONTE
Aline Gonçalves da Silva	Educadora Social	40h	SEMAS
Maria Cândida do Amaral Sae	Assistente Social	30h	SEMAS
Daniel Alves de Souza	Instrutor de Educação Física	12h	SEMAS
Elier Luiz	Zelador	40h	SEMAS
Jeferson de Castro Barbosa	Instrutor de Capoeira	4h	SEMAS
João Vitor Severo	Instrutor de Karatê	12h	SEMAS
Juliana Silva Salvador	Diretora	40h	IJFC
Keith Marise Alves	Orientador de Raciocínio/Informática	32h	SESC/PR
Leliane Cristina Gonçalves Bastian	Educador de Linguagens e Tecnologias	24h	SEMAS
Lourdes de Fátima Ricoldi de Macedo	Psicopedagoga	30h	SEMAS
Monique De Lazari Betenheuser	Psicólogo	18h	SEMAS
Myucha Menezes Hamester	Orientador de Literatura Infanto Juvenil/ Contação de História	32h	SESC/PR
Neide Maria Ferreira da Silva	Cozinheira	40h	SEMAS

Patricia Machado Dos Santos	Auxiliar de Cozinha	40h	SEMAS
Tainara de Pontes de Souza	Auxiliar de Cozinha	40h	SEMAS
Patricia Salvador da Silva	Assistente Administrativo	40h	IJFC
Patriciane Salvador da Silva	Faxineira	40h	SEMAS
Pedro Assunção	Instrutor de Música	18h	SEMAS
Rubia Mara dos Santos	Nutricionista	8h	SEMAS
Ana Jullya Marques de Lima	Educadora de dança	5h	SEMEL
Elaine Klein	Educadora Contação de História	10h	SEMEL
Rafaela Giacon Ferreira	Educadora RPG	12h	SEMEL
Cleverson Schuengue dos Reis	Educador RPG	12h	SEMEL

EQUIPE TÉCNICA

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), em sua proposta de trabalho, contempla uma ampla gama de demandas psicossociais e pedagógicas, levando em consideração as particularidades de seu público-alvo. Para responder de forma eficaz a essas necessidades, é essencial a constituição de um tripé técnico, formado por um psicólogo, um assistente social e uma psicopedagoga.

Esse conjunto de profissionais tem como objetivo garantir o acesso dos usuários e de suas famílias às políticas públicas, promover o desenvolvimento integral dos indivíduos em suas diferentes fases da vida e fortalecer a rede de apoio social, contribuindo para a superação de situações de vulnerabilidade.

De forma integrada, esses profissionais colaboram na definição dos conteúdos e metodologias socioeducativas do serviço, além de atuarem na

composição da Rede de Proteção de Pinhais, representando a instituição Instituto João Ferraz de Campos (IJFC) na defesa dos direitos fundamentais dos usuários e de seus familiares.

Cada profissional contribui com funções específicas, que se desdobram em ações internas e externas, como: promover a coesão da equipe por meio de uma visão integrada de trabalho, realizar atendimentos individuais, visitas domiciliares, oferecer suporte às famílias, elaborar relatórios e pareceres técnicos, articular com a Rede de Proteção e com as instituições escolares, participar de reuniões e estreitar vínculos com parceiros estratégicos.

PSICOLOGIA

Profissional: Monique de Lazari Betenheuser

Nos meses de setembro e outubro, o departamento de Psicologia participou ativamente das ações do SCFV. Tivemos as seguintes atividades: festas comemorativas e passeios; intervenções e orientações com usuários e familiares; campanhas e ações temáticas, como, por exemplo, a “semana da criança”, com atividades e brincadeiras diversas visando a promoção dos direitos das crianças e dos adolescentes. Durante o mês das crianças e dos adolescentes, os usuários participaram de rodas de conversa, passeios, atividades culturais, visitas guiadas, brincadeiras e dinâmicas.

Tivemos a campanha “Setembro Amarelo”, visando a conscientização e prevenção ao suicídio. Outra campanha realizada abordou o tema “Outubro Rosa”, voltada à conscientização e ao diagnóstico precoce do câncer de mama e do colo do útero. Também foram realizadas ações específicas com os usuários, visando estimular a vinculação afetiva, a expressão emocional e o autoconhecimento.

Foi realizado suporte à equipe por meio das reuniões, orientações, planejamento e execução de atividades, bem como do acompanhamento das demandas. Além disso, demos continuidade às ações voltadas ao atendimento e à intervenção com usuários e familiares, realizando escutas qualificadas, mediação de conflitos, orientação de pais e participando das reuniões intersetoriais da Rede de Proteção — sempre com o objetivo de promover a qualidade de vida e o bem-estar psicossocial dos usuários e de seus familiares.

Por fim, destaca-se a participação da equipe nas reuniões do CMAS, do CRAS Leste e do CRAS Norte, visando manter a atuação intersetorial e em rede. Também estivemos presentes no evento de capacitação do Mesa Brasil: “Administração de conflitos”. Além disso, foi realizada reunião os adolescentes, em parceria com a ESPRO, para divulgar o projeto social que capacita jovens para o mercado de trabalho, por meio do curso FMT – Formação para o Mundo do Trabalho.

SERVIÇO SOCIAL

Profissional: Maria Cândida do Amaral Sae

Durante esse período, o setor de Serviço Social do IJFC atuou em diversas ações e atividades visando o fortalecimento dos usuários e suas famílias na rede de proteção social. Foi possível manter a participação nas reuniões intersetoriais da Rede de Proteção; fazer visitas domiciliares; participação em passeios externos com os usuários, elaborar relatórios e documentos; realizar atendimentos individuais e familiares; e também promover ações sobre temas necessários, tanto para os usuários, quanto para os familiares.

Em conjunto com a equipe, tivemos ações visando o fortalecimento de vínculos, a convivência social e comunitária e o acesso à informação. Realizamos dois encontros com o grupo de mulheres, trabalhamos a temática “Setembro Amarelo” e “Outubro Rosa”. Foi elaborado um quadro de retrato com o objetivo de promover conscientização sobre a importância do autocuidado e da prevenção ao câncer de mama com a frase “Um toque pode mudar sua vida”! as participantes puderam tirar fotos no quadro registrando o momento e fortalecendo a campanha pela saúde feminina, e os cuidados que envolvem a importância do bem estar e qualidade de vida.

Por fim, ressalta-se que foi possível manter as atividades envolvendo o encaminhamento de casos para as políticas públicas, conforme a demanda, além da realização de acolhidas e orientações pontuais sempre que necessário.

PSICOPEDAGOGIA/PEDAGOGIA

Profissional: Lourdes de Fátima Ricoldi de Macedo

Nos meses de setembro e outubro o setor da psicopedagogia, realizou diversas ações com os usuários, conduzidas pelos oficinairos e pela equipe técnica, abordando temáticas relevantes para todos os participantes. As atividades em parceria com as escolas e com a rede de apoio tiveram continuidade, fortalecendo os vínculos interinstitucionais. Houve também articulação com a educadora de Sesc para realização de uma visita na cooperativa de reciclagem, com os usuários da turma 3 e 4, visando a conscientização e prevenção e o cuidado com o meio ambiente.

A psicopedagoga junto com a equipe participou de eventos externos com passeios promovendo um período de lazer para usuários em férias escolares. Além disso, foram realizadas buscas ativas aos usuários com frequência irregulares, reforçando o compromisso com a participação e permanência nas atividades.

As ações também seguiram o calendário temático, sendo planejadas e executadas em conjunto com a equipe técnica, sempre com foco no fortalecimento de vínculos, promoção de direitos e inclusão social. Por fim, destaca-se que a psicopedagoga participou de reuniões do CMDCA, CMJ.

Set/Out	MODELO DE AÇÃO				
	Att. individual à Usuários	Att. individual à Familiares	Visitas Técnicas	Ações Diversas	Abrangência Campanhas
Psicologia	120	72	8	21	100
Serviço Social	55	34	6	8	100
Psicopedagogia	85	15	2	10	100
Total	260	121	16	39	300

Ressalta-se que os **Atendimentos Individuais** ocorreram nas dependências do IJFC, através de uma escuta ativa aos usuários e familiares, mediante demanda espontânea ou avaliação dos técnicos, desta forma, determinado usuário ou família poderiam ser atendidos mais de uma única vez.

Quanto às **Ações Diversas**, consideram-se atividades corriqueiras e espontâneas como por exemplo; elaboração de relatório técnico, reuniões de Rede e/ou parceiros, apoio técnico à colaboradores, acompanhamento de usuário para atendimentos diversos, suporte e organização em eventos/passeios, etc.

Por fim, **Abrangência de Campanhas** diz respeito ao número de ouvintes contemplados através da participação deste departamento no planejamento e aplicação de ações temáticas relacionadas ao calendário alusivo das campanhas nacionais e internacionais contra a violência, em suas especificidades.

OFICINAS SOCIOEDUCATIVAS

Oficina de Karatê

Profissional: João Severo

Nestes meses, as atividades foram desenvolvidas pensando na velocidade de reação e equilíbrio com os movimentos Kihon, Kata, Kumite que é controle e distância.

Realizamos treinamentos de mobilidade com alongamentos priorizando o equilíbrio dos usuários e a prevenção de lesões. Atividades de velocidade de reação e de raciocínio rápido, com circuitos com obstáculos e atividades lúdicas.

Tivemos progresso muito positivo com a velocidade de raciocínio e reação de todos os usuários. Brincadeira como recompensa ao final dos treinamentos caso todos participem e interajam nas aulas.

Aprendemos também as seguintes técnicas: Heian Shodan – Kata: luta “imaginária” com golpes determinados, (1ª metade), kihon com ritmo e energia. Kihon: golpes de ataque e defesa avançando e recuando. Tivemos melhoria positiva na questão memória, precisão em realizar os movimentos e concentração.

Treinamos a simulação de kata (grupos por nível), com correções específicas. Kumite com controle + introdução ao tai sabaki leve (deslocamento lateral, frente e trás ...) kumite; luta com um adversário, golpeando nas áreas do corpo pontual.

Por fim, tivemos a prática geral com foco em Heian Shodan e Heian nidam e também a aula desafio, onde trabalhamos os acertos por equipe (respeito e cooperação), além das atividades lúdicas, com foco no trabalho em equipe, atenção e velocidade de reação.



Oficina de Educação Física

Profissional: Daniel

No Instituto João Ferraz de Campos (IJFC), a oficina de Educação Física tem como objetivo principal proporcionar vivências que promovam o bem-estar físico e emocional dos usuários, reforçando valores como respeito, colaboração, superação e senso de pertencimento. As atividades são planejadas de forma a contemplar a diversidade dos participantes, incentivando a inclusão e a participação ativa de todos.

Dando continuidade ao planejamento realizamos atividades de motricidade no intuito de realizar sozinhos e autonomia, com os pequenos e com os adolescentes jogos de caçador, futebol e vôlei, essas atividades tem como objetivo o trabalho em equipe, regras comprometimento com serviço e com a escola.

Na questão de fortalecimento de vínculos, a oficina de educação física se propõe a ensinar valores como a cooperação, respeito, manutenção de hábitos

saudáveis, reduzir a probabilidade de doenças e contribuir para o desenvolvimento físico, emocional e neural de nossas crianças.



Oficina de Capoeira

Profissional: Jeferson

Nesses meses foram marcados por muita dedicação, entusiasmo e carinho por parte dos usuários. A empolgação se manteve presente em todas as turmas, refletindo o envolvimento e interesse nas atividades propostas. Durante este período, foram trabalhados movimentos básicos e específicos da Capoeira, incluindo exercícios de pré-aquecimento e técnicas fundamentais, garantindo a evolução gradual das habilidades motoras dos participantes.

As oficinas continuaram sendo adaptadas de forma inclusiva pelo Educador, respeitando cada usuário como ser integral e de fundamental importância para a oficina. Foram criadas dinâmicas específicas para crianças e adolescentes com TDAH, TEA e TOD, promovendo um ambiente acolhedor, sensível e respeitoso para todos, neurodivergentes e neurotípicos.

Os treinos de Capoeira envolveram práticas e golpes da Capoeira Regional, tanto em duplas quanto de forma individual, com foco em técnicas essenciais como: Armada, Queixada, Meia Lua de Frente e Meia Lua de Compasso. Foram intercaladas esquivas, incluindo esquiva lateral, esquiva à frente, esquiva atrás e apanhado, fortalecendo reflexos, coordenação e agilidade.

Seguimos promovendo a cultura da Capoeira como ferramenta de conscientização. Foi realizado mais um momento de reflexão no treino, com debates sobre temas de relevância social, reforçando valores como respeito, igualdade e cidadania. Essas ações buscam levar o conhecimento e a cultura

para além das quatro paredes da sala de aula, impactando positivamente a vida dos educandos.



Oficina de Música/Coral

Profissional: Pedro

O tema principal era a valorização e preservação da vida, relacionada ao Setembro Amarelo, também muito importante para a oficina de música, tivemos diversas atividades nesse período. Neste mês, foi possível realizar a escuta ativa de músicas como “A Paz” do Roupas Nova, que está ligada ao olhar afetivo perante o outro que passamos a observar, a medida em que o Natal vem chegando, música esta que já visa as apresentações de final de ano.

Iniciamos uma roda de conversa sobre conscientização do Bullying e do Cyberbullying, também neste mês tivemos um passeio educativo da maior qualidade, com direito a observação microscópica e conscientização sobre o descarte adequado de resíduos e sobre os biomas de nosso país. Sem contar o contato com as ODS da ONU, trazendo à tona a importância desta conscientização e buscando alinhar e trazer ao olhar do cotidiano de nossas crianças e jovens estas diretrizes estabelecidas pela ONU.

Trabalhamos através da escuta ativa, além do tema do mês, temas também associados ao Hip-hop, com a música “Super Hip-hop”, por ser o mês desse gênero musical, e também por referenciar a luta pela igualdade e liberdade de expressão, que foi combustível para a fixação e identidade dessa expressão artística, assim ressaltando a importância da pluralidade das formas e

expressões artísticas, realizando um paralelo ao respeito da pluralidade as formas de ser de cada um.



Linguagem e Tecnologia

Profissional: Leilane

Durante o mês de setembro, tivemos uma atividade com propósito de sensibilizar os participantes sobre a importância da valorização da vida, promovendo momentos de reflexão, partilha de sentimentos e fortalecimento de vínculos. Além disso, buscou-se contribuir para a conscientização sobre o “Setembro Amarelo”, campanha mundial de prevenção ao suicídio.

Realizamos uma roda de conversa sobre a campanha Setembro Amarelo e a importância de falar sobre saúde mental. Exibimos o filme Viva – A Vida é uma Festa, obra que ressalta a importância das memórias, dos vínculos familiares e do sentido da vida. O filme foi um recurso eficaz para estimular sentimentos de pertencimento e reforçar a valorização das memórias e das relações.

Na “Dinâmica da Lâmpada” cada participante foi convidado a escrever mensagens e desenhos para dar apoio e formas de ajudar pessoas que estejam enfrentando momentos difíceis. A “luz” que podemos oferecer ao próximo em tempos de escuridão. Os usuários participaram ativamente das propostas, trazendo relatos pessoais e reflexões sobre a importância da vida e da empatia. Houve maior integração entre os participantes, criando um espaço de acolhimento e escuta.

O mês de outubro foi marcado por atividades significativas e transformadoras para todos os participantes. As ações foram iniciadas com entusiasmo e disposição, em especial durante as comemorações do Dia das

Crianças, que contou com momentos de descontração, passeios e lanches especiais, promovendo integração e alegria entre os usuários. No decorrer do mês, foi trabalhada a temática do combate ao bullying, com o objetivo de promover a conscientização sobre o respeito mútuo e a convivência saudável. Para introduzir o tema, foi exibido o filme “O Touro Ferdinando”, cuja narrativa aborda a história de um personagem que, mesmo sendo alvo de bullying, escolhe agir de maneira pacífica, respeitosa e afetuosa.

A partir dessa atividade, os usuários refletiram sobre a importância de rejeitar a violência como forma de defesa ou retaliação, compreendendo que o diálogo e a empatia são fundamentais para a resolução de conflitos. Como desdobramento do trabalho, foi realizada a atividade “Flores do Respeito e de Mãos Dadas contra o Bullying”, na qual os participantes puderam expressar sentimentos, opiniões e preocupações relacionadas ao tema.



Literatura e Contação de Histórias (SESC)

Profissional: Myucha

Nos meses de setembro e outubro desenvolveu-se atividades de valorização a vida com o intuito de combater o, “Bullying e Cyberbullying”, usando o livro “Meu amigo pintor” da autora Lygia Bojunga e o livro “A menina que não escutava e outras histórias” da autora Helena Britto Pereira e “Sete histórias para sacudir o esqueleto”, construímos também, para continuar com a ideia de preservar a vida leremos o livro “Brinquedos e brincadeiras” de Roseana Murray para concretizar esse contexto montaremos cavalinhos de madeira com material reciclado.

Para finalizar o mês tivemos um dia livre, com brincadeiras escolhidas pelas crianças para reforçar a valorização a vida, o direito de brincar, fortalecer os vínculos com os pares.



Raciocínio Lógico (SESC)

Profissional: Keith

Buscando a capacidade de pensar de forma estruturada, coerente e sequencial, com base em regras, relações e princípios da lógica. Envolvermos a análise de informações, a identificação de padrões, a formulação de conclusões e a resolução de problemas de maneira organizada e fundamentada, através de desenvolvimentos de quebra cabeças, visto que o raciocínio lógico é estimulado por meio de atividades que desafiam os alunos a observar, comparar, classificar, ordenar, prever e solucionar situações-problema. Essa atividade – o quebra cabeça é fundamental para o desenvolvimento do pensamento crítico e para a aprendizagem em diversas áreas.

Trabalhamos também a temática “Setembro Amarelo”, onde desenvolvemos um jogo de tabuleiro visando a valorização a vida. A ideia foi desenvolver um jogo que seja leve dinâmico e acolhedor, mas que também traga reflexões sobre amizade, emoções, apoio e valorização da vida.

Raciocínio lógico envolve observar, comparar, classificar, analisar e tirar conclusões com base em fatos e evidências. Nas crianças, o desenvolvimento do raciocínio lógico é fundamental, pois contribui para o aprendizado em todas as áreas do conhecimento, na leitura e na resolução de problemas do cotidiano. Por meio de jogos, desafios e atividades que estimulam o pensamento, as

crianças aprendem a refletir antes de agir, a buscar diferentes estratégias e a tomar decisões conscientes

A atividade favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico quando os usuários são incentivados a registrar hipóteses e justificar escolha. Alternar momentos de exploração livre com desafios estruturados para promover tanto criatividade quanto estratégia. Incentivar perguntas do tipo: “Por que essa peça não encaixa?” ou “O que acontece se rotacionarmos esta peça?” — estimula metacognição. Durante a atividade, os usuários demonstraram interesse e envolvimento na montagem das figuras.



OFICINA DE DANÇA

Profissional: Ana Jullya

A oficina de dança é um momento onde crianças e adolescentes se divertem, aprendem e fortalecem os vínculos de amizade e convivência. Aqui a dança é mais do que movimento, é acolhimento, alegria e união. Todos os usuários são envolvidos com a dança, espaço que podem vencer a timidez e expressar seus sentimentos.



Contação de História

Educadora Elaine Klain

A cada quinze dias os usuários são contemplados com a oficina de contação de histórias, onde podem viajar através da imaginação, e para completar sempre realizam atividades manuais referente a história contada.



RPG

Educadores Cleverson e Rafaela

Na oficina de RPG os usuários usam a imaginação e desenvolvem um jogo e em seguida colocam em prática, procurando desvendar e resolver os conflitos que estão envolvidos no jogo.



CAMPANHAS

As campanhas desenvolvidas ao longo do bimestre desempenharam um papel estratégico no fortalecimento das ações promovidas pelo IJFC, no âmbito do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Com foco na prevenção e conscientização, essas iniciativas tiveram como objetivo sensibilizar os usuários e a comunidade, e estimular a solidariedade em apoio às atividades ofertadas. As campanhas contribuíram para ampliar a visibilidade das ações desenvolvidas, promover o engajamento dos usuários e parceiros, e alinhar as práticas aos eixos norteadores do SCFV, favorecendo o desenvolvimento de vínculos comunitários, a cidadania e a proteção social.

Campanhas de Prevenção e Combate ao Suicídio – “Setembro Amarelo”:

Em setembro, tivemos nosso segundo encontro do grupo de mulheres no IJFC. Em referência ao tema “setembro amarelo” discutimos e trocamos experiências envolvendo a importância do cuidado em saúde mental.

Foi uma ação significativa que possibilitou o acesso das mulheres a um ambiente de escuta e acolhimento, trabalhando questões que envolvem tabus sociais, favorecendo o autoconhecimento e a vinculação social.

Além disso, também tivemos ações para trabalhar sobre esse tema com nossos usuários, por meio de rodas e conversas e dinâmicas.



Apresentação do Coral do IJFC:

No mês de setembro o coral do Instituto João Ferraz de Campos realizou uma apresentação no Cenforpe as músicas “Aquarela, Era Uma Vez”, referente ao mês sobre a Valorização a Vida.



Ação em parceria com a ESPRO – Formação para o Mundo do Trabalho:

Ainda em setembro, nossos adolescentes participaram de uma ação em parceria com a ESPRO (Ensino Social Profissionalizante), visando a divulgação do projeto social de capacitação de jovens para o mercado de trabalho, através do curso intitulado como “FMT – Formação para o Mundo do Trabalho”.

O programa propõe a socioaprendizagem por meio da formação técnica, visando o desenvolvimento da consciência político-cidadã, estimulando o senso

crítico e o fortalecimento da a autonomia e do senso de responsabilidade.



Outubro

Campanhas de Prevenção do câncer de mama e colo de útero – “Outubro Rosa”

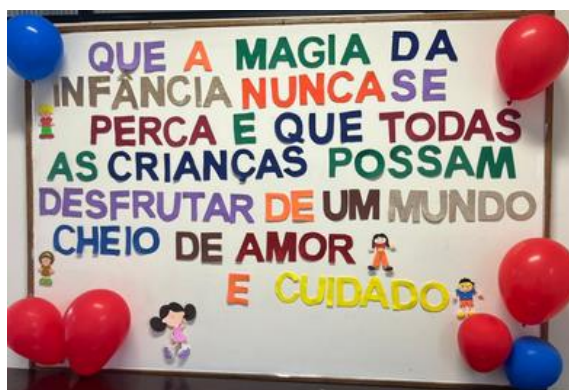
Finalizamos o mês de outubro com o encontro de mulheres “Um toque pode mudar sua vida!”. Trabalhamos questões que envolvem os cuidados em saúde e dificuldade para manter a qualidade de vida, diante das obrigações e sobrecargas de funções desempenhados pelas mulheres. Além disso, conversamos também sobre a campanha “Outubro Rosa”, ressaltando a importância da prevenção do câncer de mama e de colo de útero.



Campanha “Criança merece ser criança”:

Durante o mês de outubro, trabalhamos com nossos usuários a importância da conscientização sobre os direitos das pessoas que estão na fase

da infância e adolescência, por meio de rodas de conversas, atividades, brincadeiras e passeios, reforçarmos a importância.



Dinâmica do autoconhecimento e da autocompaixão:

No dia 17/10/2025 a equipe técnica realizou uma atividade com as crianças do IJFC, visando a expressão emocional, a vinculação e o autoconhecimento. Por meio da escrita e pintura, cada criança expressou o que leva no coração, seja citando pessoas, sentimentos, objetos ou experiências. Foi uma atividade de muitas trocas e aprendizagens.



Ação de Capacitação do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente:

Em outubro, a equipe do IJFC, participou da capacitação promovida pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, com o propósito de aprimorar conhecimentos e fortalecer nossa atuação na garantia e promoção dos direitos de crianças e adolescentes

O encontro abordou aspectos legais, diretrizes de políticas públicas, mecanismos de controle social e estratégias para qualificação da rede de proteção, reforçando o compromisso com a efetivação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e com o Sistema de Garantia de Direitos.

A formação possibilitou reflexões importantes acerca do papel das instituições e dos profissionais no enfrentamento às violações de direitos, fortalecendo a articulação intersetorial e o trabalho em rede em nosso município

Seguimos empenhados no desenvolvimento de ações que contribuam para a construção de políticas públicas mais eficazes, assegurando proteção integral e prioridade absoluta às crianças e adolescentes.



Campanhas de Arrecadação e Parceiros

A natureza do trabalho desenvolvido pelo Instituto IJFC demanda elevado grau de empenho, comprometimento e articulação intersetorial, envolvendo não apenas a equipe técnica e os educadores sociais, mas também colaboradores e parceiros institucionais. As parcerias estabelecidas ao longo do período desempenham papel fundamental na ampliação da capacidade de resposta às demandas do público atendido, viabilizando a execução de projetos integrados e ações estratégicas que potencializam os resultados. Essas colaborações fortalecem a atuação do IJFC no cumprimento dos eixos norteadores do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), contribuindo de forma significativa para o alcance das metas previstas no plano de trabalho institucional, além de promover a sustentabilidade das atividades e o impacto social positivo na comunidade.



As comemorações de aniversário dos meses de setembro e outubro contaram com uma mesa repleta de salgados, doces e um delicioso bolo, transformando cada data em um momento único de união e alegria. Mais do que celebrar aniversários, essas ocasiões tornaram-se sinônimo de diversão, especialmente para as crianças e adolescentes, que puderam aproveitar brinquedos como cama elástica e jogos proporcionados pela Leme. No mês de abril, a parceria se fez ainda mais presente com a doação de chocolates para a Festa de Páscoa do IJFC, deixando o dia ainda mais doce e especial para todos os usuários.



SEMAS – KIT MENINA MOÇA



O Instituto IJFC teve a honra de contar com a colaboração da Prefeitura Municipal por meio da Secretaria Municipal de Assistência Social (SEMAS), que beneficiou nossas adolescentes com o Projeto Menina Moça. A iniciativa tem como principal objetivo promover dignidade menstrual e o acesso a itens básicos de higiene pessoal, reforçando o cuidado com a saúde e o bem-estar das jovens atendidas. Através do projeto, as adolescentes receberam mensalmente kits contendo absorventes, xampu, condicionador, aparelho descartável de depilação, escova de dentes, creme dental e desodorante — itens essenciais para o autocuidado e a autoestima. Essa ação é um passo importante na garantia dos direitos das meninas, contribuindo para o fortalecimento de sua autonomia e o enfrentamento da vulnerabilidade social.

DR. SCHAR BRASIL



Em parceria com a Dr. Schär Brasil, são recolhidas centenas de quilos de produtos da marca, que é especialmente voltada à produção de pães e outros fermentados sem adição de glúten.

Esses alimentos favorecem a manutenção de uma dieta saudável e atendem ao público intolerante ao glúten.

FRATERNIDADE FEMININA CRUZEIRO DO SUL

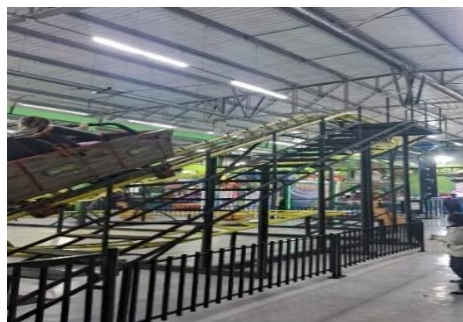


A Fraternidade Feminina Cruzeiro do Sul, entidade paramaçônica feminina, de caráter não iniciático e com número ilimitado de associadas, vinculada diretamente a uma Loja Maçônica jurisdicionada ao Grande Oriente do Brasil (GOB), realizou neste bimestre um importante ação solidária em benefício do Instituto. A entidade foi responsável pela doação de feijão e 75 kg de arroz, insumos fundamentais para a composição da alimentação diária ofertada às crianças e adolescentes atendidos pelo IJFC.

EVENTOS

Eventos e Passeios do IJFC

Para comemorar o dia das crianças, nossos pequenos foram contemplados com uma tarde toda de brincadeiras e um lanche delicioso, no Uniparque, onde a diversão foi garantida com vários brinquedos e aventuras.



Os presentes continuaram ao decorrer do mês, foram oportunizados a assistirem três peças teatrais, no qual se divertiram, interagiram com os atores e principalmente o direito a cultura que faz ver o mundo com outros olhos.



Os Saltimbancos



Consertos para Crianças, Crianças



Domadores de Gungunzada



Domadores de Gungunzada

Já o nossos pré adolescentes foram ao Tio Miro, um sítio que todas as brincadeiras são ao ar livre e desafiadores, proporcionando a cada um superar seus limites através das atividades, foi um dia recheado de aventuras, gostosuras e o mais importante elemento a alegria no rosto de cada um.



Ainda em outubro, nossos usuários, a convite da SEMED, viveram uma experiência única com a Expedição do Conhecimento, uma unidade móvel de educação ambiental

Um caminhão interativo trouxe atividades sobre água, energia e sustentabilidade, despertando curiosidade e consciência de forma lúdica e divertida.

