

RELATÓRIO DE ATIVIDADES



RIO DE JANEIRO

PARANÁ

EDITORAÇÃO

Composição: Suzana Munhoz da Rocha Guimarães

Projeto Gráfico, Diagramação, Artes e Ilustração

Deovani José Tomé dos Santos

Capa

Desenho de autoria de aluno da Creche Mundo Infantil
da Cidade de Deus - RJ

Impressão

Comunicare Gráfica

Apresentação

Em 2017 demos continuidade aos trabalhos dos anos anteriores no Rio de Janeiro e no Paraná. Mas o Rio teve um ano particularmente difícil, que culminou com intervenção federal na área de segurança pública.

Altos índices de violência afetaram a rotina de vida das comunidades mais pobres, entre elas a Cidade de Deus, em Jacarepaguá, onde o Instituto vinha há quase quinze anos desenvolvendo projetos sociais.

Sucessivos confrontos armados criaram um clima de guerrilha urbana, aumentando o risco e o medo de transitar e trabalhar.

E o Instituto foi obrigado a recuar, suspendendo, em outubro, os serviços prestados para mais de 200 crianças nas duas creches, Maria Beralda e Luzes do Amanhã.

Para a comunidade chegar a este ponto, certamente o poder público cometeu muitas falhas. Mas não vai contabilizar a saída do instituto nas consequências negativas, pois nunca esteve atento nem incentivou as parcerias público / privadas.

Mas nós sabemos da importância de fomentar bons hábitos e valores civilizatórios estáveis nos pequenos beneficiados, e por isso a saída foi muito triste.

João Elisio Ferraz de Campos
Presidente



Prestamos homenagem à Cidade de Deus, apresentando nosso Relatório com desenho feito por uma criança e sua professora na creche Luzes do Amanhã.

TODOS PELA PAZ e que Deus proteja os meninos que não podemos mais cuidar.

Suzana Munhoz da Rocha

DIRETORIA E GESTÃO

Presidente: João Elisio Ferraz de Campos
Diretora Executiva: Suzana Munhoz da Rocha Guimarães
Diretora: Ana Paula Ferraz de Campos
Diretora: Ana Carolina Ferraz de Campos Bolduan
Gestão de Projetos Rio de Janeiro: Lena Marcon
Gestão Pedagógica Paraná: Juliana Salvador
Secretária: Glória Wendhausen
Assistente Administrativa: Risolete Chiniski

CONSELHO CONSULTIVO

Paraná

Presidente: Mario José Gonzaga Petrelli
Geroldo Augusto Hauer
Hélio Figueiredo Freire
Luiz Cezar Mansur Buffara
Maria Helena Canet
Maria Leonor Ferraz Dalla Riva
Ricardo José Iglesias Teixeira
Rubens Pinho
Paulo Roberto Ferraz de Campos
Pedro José Dalla Riva

Rio de Janeiro

Carlos Alberto Lenz César Protásio
Carlos Scherr
Cesário André Buffara
Demosthenes Madureira de Pinho
Edney Silvestre
Eduardo Baptista Vianna
Gilberto André Buffara
Leda Nagle
Luiz Paulo de Souza Lobo
Marcelo Côrtes Neri
Paulo Niemeyer Filho
Salvador Cicero Velloso Pinto

CONSELHO FISCAL

Margarida Bettega Canet
Heinz Georg Herwig
Daniel Russi Filho

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	03
PARANÁ	06
Pinhais - Centro Educacional Edy Pereira Ferraz de Campos	07
Parceria IJFC/ SEMAS	07
Quadro de funcionários / grade horária	09
Equipe técnica	11
Coordenação pedagógica	13
Serviço social	15
Atendimento psicológico	16
Oficinas e atividades complementares	18
Oficina do saber	19
• Alfabetização	20
• Matemática	21
• Português	23
• Inglês	24
Oficinas de artes	25
• Artes plásticas / artesanato	26
• Música	27
• Dança	27
Oficinas de esportes	29
• Educação física / modalidades esportivas	29
• Judô	30
Oficina de informática	31
Comunicação criativa	33
Atividades complementares	35
• Eventos e passeios	35
Curitiba - Passos da Criança	43
Piraquara - Centro de Educação João Paulo II	45
RIO DE JANEIRO	46
Cidade de Deus	47
Edi Maria Beralda	47
Creche Luzes do Amanhã	52
Morro Dona Marta	
Creche Mundo Infantil	54
Morro da Conceição	
Escola Pe. Dr. Francisco da Motta	56
Saúde Ocular	60
Amigo do Seguro	64
Treinamento de Professores	65

PARANÁ PINHAIS

CENTRO EDUCACIONAL EDY
PEREIRA FERRAZ DE CAMPOS



PIRAQUARA
CURITIBA

PARCERIA DO IJFC COM A SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DE PINHAIS

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

O **Instituto João Ferraz de Campos (IJFC)** tem sede regional no município de Pinhais (PR) onde se localiza o Centro Educacional Edy Pereira Ferraz de Campos, que oferece o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SECON). Tal iniciativa é realizada em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social e vinculada ao Governo Federal.

As crianças e adolescentes atendidos são provenientes de situações de vulnerabilidade social, sendo encaminhadas ao espaço por meio dos Centros de Referência em Assistência Social (CRAS), Centro de Referência Especializado em Assistência Social (CREAS) e Conselho Tutelar.

Os critérios de análise para inserção no Serviço são baseados na constatação de ocorrências de risco pessoal e social, sendo priorizado o atendimento nas seguintes condições: situação de isolamento, trabalho infantil, vivência de violência e/ou negligência, abuso sexual, evasão ou defasagem escolar, acolhimento institucional, com medida de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente ECA.

A Secretaria Municipal de Assistência Social de Pinhais, por meio dos CRAS (Centro de Referência em Assistência Social (Norte, Sul, Leste e Oeste), realiza reuniões mensais com a rede de proteção para a discussão de casos.

Nestas ocasiões são convidados a participar entidades locais, tais como Educação, Saúde, Conselho Tutelar, e outras Instituições que oferecem o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Capacidade de atendimento e Regime de Funcionamento,

O atual termo de parceria define o número de 80 crianças e adolescentes, de 05 a 17 anos atendidas pelo IJFC que, todavia, acolhe excedentes por cortesia, cumprindo o ano de 2017 com 95 usuários.

Funcionamento:

De segunda-feira à sexta-feira, das 08h às 17h, no horário de contra turno escolar.

Contrapartida do IJFC

Alimentação: O Serviço oferece duas refeições diárias, sendo no período matutino, café da manhã e almoço, e no período vespertino, almoço e lanche. São refeições balanceadas, acompanhadas por nutricionista.



Hora da boa comida da Dona Neide

Área Física

Para execução das ações, o IJFC disponibiliza sede própria em área de 2000 m², sendo 700 de área construída, contendo 4 salas de atividades, sala de artes e jogos, biblioteca, quadra coberta, parquinho e amplo espaço aberto.



Atividade na Biblioteca



Oficina no parquinho



Outros serviços

Também realiza passeios culturais e de lazer, no município e em Curitiba, festas temáticas anuais; Disponibiliza serviço odontológico em consultório próprio, e atendimento médico local (Plus Santé).



Quadra de Esportes restaurada

Custeio e manutenção

O IJFC arca com despesas de custeio corrente e manutenção;

Oferece material didático, esportivo, musical e recreativo;

Fornecer uniformes;

Complementa o quadro de profissionais para as diversas oficinas e para atendimento especializado nas áreas de Pedagogia, Psicologia e Serviço Social. (conforme quadro adiante);

QUADRO DE FUNCIONÁRIOS

NOME	FUNÇÃO	C. H.	FONTE
Juliana Salvador	Pedagoga	40h	SMAS
Suellen Vilalva	Psicóloga	12h	SMAS
Débora Gonçalves R. de Oliveira	Assistente Social	20h	SMAS
Caroline Kappler	Professora de Português	12h	IJFC
Daniel Alves de Souza	Professor de Ed. Física	18h	SMAS
Deovani José Tomé dos Santos	Professor de Informática	12h	IJFC
Fernando Aparecido R. Silva	Professor de Música	12h	SMAS
Danielly Ortiz	Comunicação Criativa	12h	IJFC
Jucimara Camargo dos Santos	Professora de Matemática	12h	SMAS
Priscila Marques da Silva	Professora de Dança	6h	Voluntária
Luiza Eggers	Professora de Judô	12h	IJFC
Vera Regina Pereira Paes	Educadora Social	27h	SMAS
Ana Carolina Ferraz de Campos Bolduan	Professora de Inglês	6h	Voluntária
Adriana Fatima de A. Silva	Professora de Alfabetização	32h	SESC
Marilu R. Ap. C. Nogueira	Assistente Administrativo	40h	IJFC
Patrícia Salvador da Silva	Assistente Administrativo	40h	IJFC
Aline Gonçalves da Silva	Auxiliar de Serviços Gerais	20h	IJFC
José Pereira da Silva	Auxiliar de Serviços Gerais	40h	IJFC
Cleonice Pereira da Silva	Auxiliar de Serviços Gerais	40h	SMAS
Maria de Lourdes da Silva	Auxiliar de Cozinha	40h	SMAS
Neide Maria Ferreira da Silva	Cozinheira	40h	IJFC
João Lucas Ozores Guimarães	Estagiário de Psicologia	12 h	IJFC PUC/ CIEE

GRADE HORÁRIA DAS OFICINAS

DIA	HORÁRIO		I	II	III	IV
2ª feira	09:00/13:00	09:45/14:00	Vera Artes	Adriana Alfabetização	Daniel Ed. Física	Carol Português
	09:50/14:00	10:35/15:00	Daniel Ed. Física	Daniel Ed. Física	Carol Português	Vera Artes
	10:40/15:00	11:25/16:00	Adriana Alfabetização	Carol Português	Vera Artes	Daniel Ed. Física
3ª feira	09:00/13:00	09:45/14:00	Daniel Ed. Física	Danielly Comunicação	Adriana-Alfabetização Priscila - Dança	Vera - Artes Priscila - Dança
	09:50/14:00	10:35/15:00	Vera/Artes Priscila/Dança	Adriana/Alfabetização Priscila/Dança	Daniel Ed. Física	Danielly Comunicação
	10:40/15:00	11:25/16:00	Adriana Alfabetização	Vera Artes	Danielly Comunicação	Daniel Ed. Física
4ª feira	09:00/13:00	09:45/14:00	Fernando Música	Danielly Comunicação	Tomé Informática	Jucimara Matemática
	09:50/14:00	10:35/15:00	Danielly Comunicação	Jucimara Matemática	Fernando Música (Puc)	Tomé Informática
	10:40/15:00	11:25/16:00	Tomé Informática	Fernando Música	Jucimara Matemática	Danielly Comunicação (Puc)
5ª feira	09:00/13:00	09:45/14:00	Daniel Ed. Física	Carol Inglês	Tomé Informática	Jucimara Matemática
	09:50/14:00	10:35/15:00	Vera Artes	Jucimara Matemática	Carol Inglês	Tomé Informática
	10:40/15:00	11:25/16:00	Adriana Alfabetização	Tomé Informática	Jucimara Matemática	Daniel Ed. Física
6ª feira	09:00/13:00	09:45/14:00	Fernando Música	Carol Português	Luiza/Judô	Luiza/Judô
	09:50/14:00	10:35/15:00	Adriana/Alfabetização Luiza/Judô 1B	Luiza/Judô 2A (Puc) 2B	Carol Português	Fernando Música
	10:40/15:00	11:25/16:00	Vera/Artes 1B Luiza/Judô 1A	Luiza/Judô 2B (Puc) 2A	Fernando Música	Carol Português

EQUIPE TÉCNICA - ATENDIMENTO E APOIO

Os profissionais responsáveis pelas atividades desenvolvidas no SECON recebem orientação e acompanhamento da EQUIPE TÉCNICA composta por Juliana Salvador - Coordenação Pedagógica; Suellen Vilalva - Psicóloga e Débora Gonçalves R. de Oliveira - Assistência Social.

A equipe técnica presta o suporte necessário aos educadores, municiando-os para o desenvolvimento de atividades lúdicas, educativas e culturais.

Este cuidado é fundamental para que educadores e demais profissionais estejam coesos, formando uma equipe que atua pela realização dos objetivos do SECON e garantia do desenvolvimento integral dos usuários.

Reuniões de Equipe: As reuniões de equipe acontecem de forma periódica viabilizando o alinhamento das ações, bem como, trazendo novas orientações acerca da didática nas oficinas, relacionamento com os usuários e propostas de aperfeiçoamento.

Estudos de Caso: O estudo de caso é uma forma de compartilhamento dos profissionais de diversas áreas de conhecimento, das informações e vivências do usuário considerando todo o contexto da família e o histórico do caso.

Ocorrerá no decorrer do ano, trimestralmente, sempre respeitando o sigilo e ética profissional.

Instrumentais técnicos: Para o acompanhamento coeso das ações pedagógicas, e visando a efetividade das intervenções sociais, pedagógicas e psicológicas, a equipe prevê o desenvolvimento ao longo do ano, de

instrumentos que propiciem o registro e atendimento pontual nas demandas suscitadas nas oficinas.

Aperfeiçoamento: A equipe procura estar o tempo todo atuando em conjunto com os professores e educadores sociais no que tange o desenvolvimento das oficinas, dessa forma, as técnicas fornecem materiais didáticos e de aperfeiçoamento, bem como, propiciam momentos de discussão e reflexão da práxis junto aos professores e educadores, a fim de alinhar a oferta de serviço pautada na construção / reconstrução e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Reuniões com município

A articulação com a rede socioassistencial é feita pela equipe técnica, nas áreas de cada profissional. A finalidade é que o Instituto esteja inserido na Rede de Serviços e proteção às famílias do território, sendo seu serviço parte de um conjunto de seguranças afiançadas aos usuários por meio de ações públicas e privadas.

Para isso, as técnicas se dividem, representando o IJFC, em reuniões de rede, promovidas por órgãos vinculados à Secretaria de Assistência Social e outros afins, como Conselho Municipal da Criança e Adolescente, Conselho da Juventude, Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) Centro de Referência Especializado em Assistência Social (CREAS), Conselho Tutelar.

A equipe Técnica também participa de seminários, palestras, comissões e interage com outras entidades que compõe a rede de proteção local.

PROJETOS DESENVOLVIDOS PELA EQUIPE TÉCNICA

Com vistas a estimular o desenvolvimento global saudável das crianças e adolescentes atendidos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos oferecido pelo Instituto João Ferraz de Campos, foram desenvolvidos alguns projetos voltados a dimensão física, cognitiva e psicossocial deste público.



O A.M.A.R constitui uma ação contínua que tem por objetivo prestar auxílio a equipe no que se refere as principais dificuldades encontradas no seu cotidiano. Para tanto, cada integrante da equipe teve a oportunidade de semanalmente, nutrir diálogo reservado acerca de suas principais angústias junto à equipe técnica.

Além da escuta qualificada, houve uma união de esforços a fim de se pensar estratégias resolutivas que por vezes envolveram o acolhimento de variadas demandas, a mediação de conflitos, a tomada de decisões, reuniões de equipe.

PROJETO RECONSTRUIR!



A comunicação entre o Serviço de Convivência e a família da criança/adolescente atendido, pode ocorrer por meio de de contatos telefônicos, reuniões de responsáveis, encontros com famílias, visitas domiciliares e bilhetes.

Para fortalecer o acompanhamento, e estreitar os vínculos entre instituição e família,

a equipe técnica desenvolve o Reconstruir, que consiste no atendimento individualizado de cada família, promovendo escuta qualificada, mediação de conflitos, estabelecimento de combinados e orientações. É realizado de forma periódica, a fim de que o acompanhamento seja mais próximo e as ações sejam eficazes.

FAZENDO O BEM!



Trata-se de um projeto de monitoria que visa alcançar alunos de comportamento adequado e inadequado.

No sentido de reforçar comportamentos pró-sociais e extinguir comportamentos antissociais.

Assim, trimestralmente, cada monitor terá fundamental papel de auxiliar a equipe IJFC durante a execução de atividades cotidianas, expondo seu ponto de vista quanto à qualidade das mesmas e sendo inclusive porta-voz de seus companheiros.

TOEDE



No TOEDE (Tomada Estratégica de Decisões) se circunscrevem ações imediatas da equipe técnica para a resolução de problemas diversos e emergentes.

Estão previstas ações emergenciais as quais não se enquadram nos outros projetos já descritos, tais como, acompanhamento de crianças e adolescentes a Unidades de Saúde, Hospitais, delegacias, IML, entre outros.



**CAMPANHAS
TEMÁTICAS**

Configuram-se como momentos de discussão e reflexão através de campanhas pré-definidas, como outubro rosa, setembro amarelo, bem como, atrelar temáticas sempre presentes e relevantes ao universo

dos usuários do Instituto, como bullying, agressividade, violência, abuso sexual, sexualidade, entre outros. Os encontros devem ocorrer de forma bimestral, e ser conduzidos por um integrante da equipe técnica, podendo contar com o auxílio de um educador social.

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA Responsável : Juliana Salvador

Principais objetivos:

Elaboração do Planejamento anual das atividades e projetos;

Monitoramento da participação dos usuários no serviço;

Acompanhamento semanal dos planejamentos pedagógicos;

Orientação e elaboração de projetos pedagógicos de pesquisas e vivências;

Elaboração de relatórios REDE SUAS (Serviço de Usuários de Assistência Social);

Controle de frequência e desempenho escolar;

Elaboração e execução de programas, visando a prevenção da evasão escolar e a melhoria do desempenho do aluno;

Sondagem individual das crianças e adolescentes nas oficinas propostas;

Atendimento às famílias;

Ampliação da atuação na defesa e proteção dos direitos das crianças;

Formação da cidadania, proporcionando a oportunidade da criança e adolescente serem protagonistas de sua própria história;

Elaboração de projetos para construção de valores sociais;

Organização da grade horária dos professores, conforme as oficinas;

Organização das turmas de acordo com a faixa etária e período;

Distribuição de relatórios anuais;

Auxílio nas atividades escolares;

Participação das reuniões do CMDCA;

Participação das reuniões do Conselho de Saúde local- Vargem Grande;

Participação das reuniões do Núcleo de Controle de Agravos;

Participação das reuniões do Comitê Gestor do C.J;

Projeto Aluno bom de nota;

ALUNO BOM DE NOTA
sempre em busca do melhor!!!



Sabendo que crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social podem apresentar crescentes dificuldades de aprendizagem. Criou-se em 2016 a primeira edição do projeto ALUNO BOM DE NOTA, o qual visa estimular a melhora do desempenho acadêmico deste público.

A cada bimestre/trimestre os usuários do SECON devem trazer seus boletins para análise da Pedagoga. As principais dificuldades acadêmicas são mapeadas e são elaboradas intervenções de natureza pedagógica que visam auxiliar na redução de tais dificuldades elevando consequentemente o rendimento acadêmico de todos os envolvidos. Ao fim de cada ano, os alunos que alcançaram maior rendimento acadêmico são premiados.

Objetivos do Aluno Bom de Nota

Aprendizagem significativa e com qualidade;

Desenvolvimento expressivo na aprendizagem escolar;

Fortalecimento da auto-estima, autonomia e liberdade de expressão;

Aumento do interesse e compromisso com a vida escolar;

Diminuição da evasão escolar

Na avaliação do Aluno Bom de Nota pode-se constatar o sucesso do Projeto.

No início do ano, os alunos apresentavam 32,2% de suas notas abaixo da média da escola.

No final do segundo semestre este número caiu para 11,7 %, o que significa uma melhora significativa no rendimento escolar.

Nível Escolar	Notas abaixo da Média – início do ano	Notas abaixo da Média – final do ano	Nº de crianças e adolescentes matriculados no IJFC	Nº de crianças e adolescentes participantes do projeto
1 (1º ao 3º ano)	2,9%	0	23	21
2 (4º ao 6º ano)	9,7%	1,9%	34	32
3 (7º ao 9º ano)	19,6%	9,8%	23	17
Total	32,2%	11,7%	80	70

SERVIÇO SOCIAL Responsável: Débora Gonçalves R. de Oliveira

Principais objetivos

Acolhida: Acolhida é o processo de contato inicial de uma pessoa ou família, com o IJFC, e consiste na realização de escuta qualificada das necessidades e demandas trazidas pelo indivíduo/família, bem como no repasse de informações sobre os serviços prestados no Instituto e na rede de serviços do território, buscando atender as necessidades identificadas pelo técnico de referência.

Esta ação é feita toda vez que um novo usuário é encaminhado para inserção no Serviço.

A acolhida, liderada pela Assistente Social com apoio dos demais membros da equipe técnica, é realizada no período de até 5 dias após o encaminhamento da rede, com posterior comunicação à SEMAS e CRAS de referência.

Tabela de atendimento Assistente Social			
	Atendimento às Famílias	Atendimento às crianças	Contato com a rede
Janeiro	4	26	4
Fevereiro	4	26	4
Março	3	4	0
Abril	3	5	0
Maior	8	10	0
Junho	8	0	0
Julho	5	8	0
Agosto	11	0	1
Setembro	7	0	1
Outubro	6	5	2
Novembro	5	3	4
Dezembro	2	6	1
Atendimentos 1º semestre = 109			
Atendimentos 2º semestre = 67			

Encontro de família: Consiste na realização de encontros planejados, em conjunto com as famílias e/ou seus representantes. Têm como proposta possibilitar a reflexão sobre um tema de relevância com as famílias, contribuindo com a superação de vulnerabilidades e riscos, desenvolvendo potencialidades e fortalecendo os vínculos familiares e comunitários, assim como o acesso a direitos, o protagonismo e a participação social.

Visitas domiciliares: As visitas domiciliares se constituem em importante instrumento de intervenção social dentro do Serviço de Proteção Social Básica, desenvolvidos pelo IJFC, pois é a melhor forma de aproximação entre o profissional e a realidade do sujeito/grupo familiar atendido. É responsabilidade da Assistente Social visitar todos os usuários inseridos no Instituto, no mínimo, uma vez ao ano, podendo ser realizado um quantitativo maior de visitas, conforme a necessidade do caso.

PROJETO: Prato Cheio

O PROJETO PRATO CHEIO configurou-se como uma iniciativa de busca contínua de parceiros que pudessem subsidiar a montagem de cestas básicas, destinadas a famílias com maiores necessidades alimentícias.

E também a busca de parceiros que contribuíssem com necessidades emergentes das famílias atendidas pelo SECON.

ATENDIMENTO PSICOLÓGICO Responsável: Suellen Vilalva
Estagiário: João Lucas Ozores Guimarães

O Serviço de Psicologia do Instituto João Ferraz de Campos tem por objetivo prestar assistência psicológica de qualidade a crianças e adolescentes de forma individual e grupal.

Para tanto, estrutura-se em projetos de curto, médio e longo prazo visando contemplar as relações interpessoais de forma global, principalmente as relações familiares.

PROJETOS:



Projeto de
Integração,
Prevenção e Auto-
conhecimento

Com base nesse pilar **Aprender a Conviver** criou-se o Projeto de Integração, Prevenção e Autoconhecimento (PIPA), o qual tem por objetivo estimular as crianças a se apropriarem de suas histórias de vida,

a adquirem respeito por si mesmas, a identificarem suas fragilidades e lançar esforços para superá-las, bem como a externalizarem de forma positiva suas revoltas e angústias, a conviverem de forma pacífica umas com as outras, e assim consequentemente diminuir seus comportamentos de natureza antissocial.

Acompanhamento Psicológico

Os atendimentos em Psicologia ocorreram de forma individualizada e grupal. No ano de 2017 foram firmados convênios com Centro Universitário Unibrasil e também Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Tais entidades contribuíram com sete estagiários que atenderam aproximadamente 35 crianças.



Levando em consideração o crescente interesse dos adolescentes atendidos em nosso espaço em ingressar

no mercado de trabalho, criou-se o PROJETO CONQUISTA, o qual teve por objetivo principal preparar tais adolescentes para participar de processos seletivos de Aprendiz e de estágio.

O projeto é constituído pelas seguintes etapas:

- 1) Seleção dos adolescentes;
- 2) Levantamento de documentos necessários (RG, CPF, CTPS, etc);
- 3) Acompanhamento dos adolescentes para a confecção de documentos faltantes necessários;
- 4) Mapeamento de Instituições que oferecem vagas de Aprendizagem e/ou Estágio;
- 5) Pré-inscrição e Inscrição dos adolescentes;
- 6) Elaboração de oficinas de produção de texto, elaboração de currículo, postura comportamental e discussão de temas emergentes;
- 7) Acompanhamento dos adolescentes durante o processo seletivo.

Tabela de atendimentos em Psicologia					
	Atendimento a equipe	Atendimento às Famílias	Atendimento resolução de conflitos	Atendimento individuais crianças	Contato com a rede
Janeiro	0	0	0	0	0
Fevereiro	5	5	45	7	6
Março	0	3	6	9	7
Abril	3	3	7	7	7
Maior	0	5	7	10	5
Junho	2	6	9	13	5
Julho	0	5	11	8	5
Agosto	0	6	10	11	4
Setembro	0	5	7	11	6
Outubro	2	5	5	13	6
Novembro	0	6	5	15	6
Dezembro	0	3	6	11	2
Atendimentos 1º semestre = 182					
Atendimentos 2º semestre = 174					

OFICINAS e ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As oficinas e demais atividades integram as Diretrizes Gerais do Instituto na execução do Serviço de Atendimento e Fortalecimento de Vínculos



Atividades Complementares:

Eventos, Passeios Culturais e Pedagógicos;

Torneios, gincanas, campeonatos e festivais;

Festas comemorativas e aniversariantes do mês;

Em todas as atividades desenvolvidas pelo IJFC são buscadas propostas e estratégias de intervenção, para tentar amenizar os conflitos vivenciados pelos alunos no meio familiar e social em que vivem.

Na dimensão socioeducativa, os usuários participam ativamente com tarefas e projetos de transformação social, atendendo demandas como a problemática das desigualdades e a violação dos direitos humanos.

Um dos principais desafios é desenvolver nos indivíduos um pensamento mais crítico acerca da sua atuação e do seu papel enquanto agente de mudança, e propor condições e ambientes de aprimoramento e formação de vínculos sadios na família e nos diversos ambientes sociais.

Acreditando que a Educação é composta por um conjunto de ações, fatores e influências que agem no indivíduo, o IJFC contribui para a efetivação dos direitos das crianças e adolescentes num processo contínuo que orienta e conduz os indivíduos a novas descobertas a serviço de seu protagonismo e autonomia na construção da sua cidadania promovendo assim a transformação social de cada um.

Seguindo estas diretrizes, o IJFC almeja:

Reduzir atitudes e comportamentos agressivos;

Formar indivíduos felizes e realizados, agentes transformadores e protagonistas de suas vidas;

Formação de cidadãos críticos e atuantes na sociedade;

Superação de problemas sócios educacionais;

Favorecer a relação família-escola-comunidade ampliando o espaço de participação;

Proporcionar conhecimentos diversos nas áreas de esportes e artes;

Estimular a vivência e o aprendizado na socialização com o outro;

Fortalecer as ações coletivas;

Reduzir a vulnerabilidade com as drogas e vivências de violências;

Nas **OFICINAS DO SABER**, foram utilizadas técnicas variadas de aprendizagem, relacionadas ao conteúdo escolar, com ênfase em Português, Matemática e Inglês.

Nas oficinas, as turmas são compostas de aproximadamente 15 alunos, o que possibilita o atendimento individualizado e o alcance dos principais objetivos que foram:

Identificar as dificuldades do aluno;

Reduzir o baixo rendimento escolar;

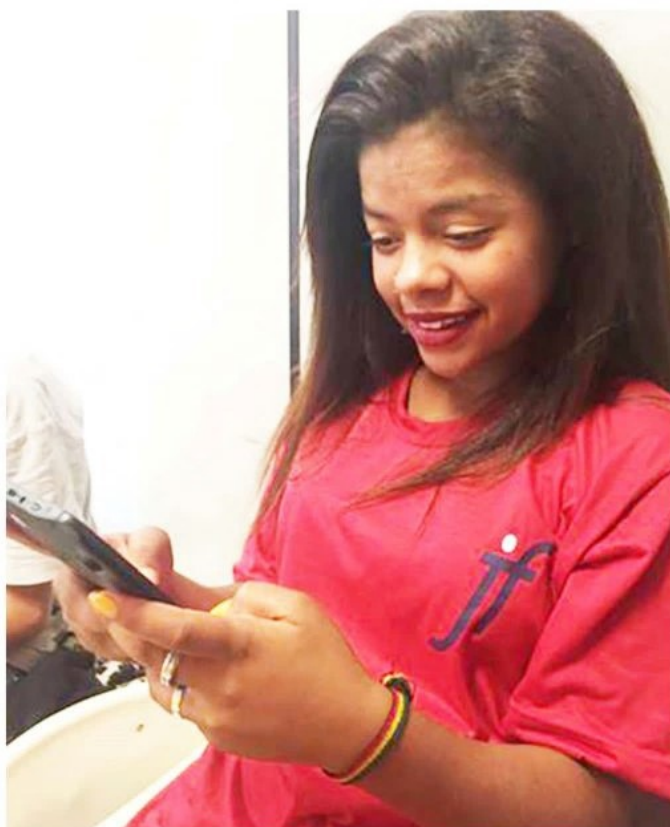
Contribuir para o ingresso, regresso e permanência da criança e do adolescente na escola;

Motivar o interesse pelo aprendizado;

Reduzir a indisciplina escolar;

Auxiliar nas tarefas escolares;

Elevar a auto-estima.



O Tablet auxilia na aprendizagem

OFICINAS DO SABER RESUMO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

ALFABETIZAÇÃO

Professor: Adriana F. de Andrade Silva

O objetivo da oficina de alfabetização foi sistematizar as capacidades mais relevantes no processo de alfabetização e letramento a serem atingidos pelas crianças.

Projeto: Evolução de brinquedos e jogos

O objetivo deste projeto é atingir a sensibilidade da criança através de uma linguagem simbólica, expandindo seus horizontes, enriquecendo-a com novas experiências e despertando nela uma curiosidade maior sobre a vida, as pessoas e o mundo que a cerca.

Ampliar o repertório dos brinquedos conhecidos pelas crianças; possibilitando contato com outros brinquedos através de imagens.

Propiciar ao aluno uma alternativa pedagógica e ao mesmo tempo criatividade na produção de brinquedos e de jogos.

Reviver e elaborar brinquedos, realizando brincadeiras que dizem muito sobre o tempo, a cultura e as características de cada lugar.

Reconhecer a importância dos brinquedos e brincadeiras, como elementos da cultura local.

Promover a socialização e interação afetiva entre criança e família.

Incentivar a vivência de valores como: cooperação, respeito, justiça, solidariedade, autoestima.

Atividades realizadas:

Pesquisa de brinquedos que foram importantes para as crianças no passado.
Confecção de cartazes com registro de brincadeiras.

Oficina de confecção de bolsas de pano.
Construção de brinquedos utilizando sucatas.

Projeto diversidade cultural

Abordar as diversidades culturais bem como suas particularidades, através do processo de conhecer, descobrir, interagir, crescer e apropriar-se de novos repertórios de forma lúdica, com pesquisas de diferentes culturas nas nossas regiões brasileiras.

Promover a valorização da cultura através da leitura e interpretação de textos literários brasileiros.

Estimular a formação de opiniões, atitudes e valores que desenvolvem a cidadania.

Contribuir para o resgate da cultura brasileira como forma de despertar a identidade social do aluno no projeto de construção da cidadania, além de promover uma maior interação social e fazê-lo participar do processo ensino aprendizagem, ou seja, a difusão de saberes oriundos da cultura popular brasileira.

Desenvolver experiências fazendo o uso de pesquisas das nossas regiões brasileiras.

Projeto: O mundo do faz de conta da literatura infantil

Contribuir com a formação de cidadãos conscientes da sua origem, produtores de cultura, que conheçam, valorizem nossa literatura e cultura.

Estruturamos este projeto de modo a articular o reconhecimento do legado cultural brasileiro como patrimônio nosso, promovendo o contato com a vida e obra de Monteiro Lobato, atrelada ao uso das diversas mídias no universo infantil.

Estimular a criatividade e o desenvolvimento através do mundo de imaginação de Monteiro Lobato.



Atividades: Pesquisa sobre a biografia de Monteiro Lobato e suas obras, sendo a principal Sítio do Pica Pau amarelo, teatro de fantoches, confecção do livro de poesia e de livro de leitura.

MATEMÁTICA

Professora: Jucimara Camargo dos Santos

Tendo em vista a necessidade de tornar as aulas de matemática mais prazerosas, dinâmicas e participativas a fim de desenvolver no adolescente as habilidades e competências propostas para o ensino fundamental, buscamos trabalhar o lúdico no processo de ensino e aprendizagem, despertando no educando a curiosidade, levando-o aos desafios, permitindo ampliar seus conhecimentos, estimulando a criatividade, a capacidade de resolver problemas, criar estratégias, trabalhar coletivamente, respeitar regras, desenvolvendo o raciocínio lógico e seus aspectos cognitivos.

Desta forma, o aluno é levado a vivenciar tais experiências através de jogos de forma lúdica, estimulando também o processo de interação, com atividades desenvolvidas em grupo onde os alunos podem compartilhar o conhecimento e trocar ideias e estratégias tendo o educador como mediador destas atividades.

Na oficina do saber na área de matemática, as crianças e os adolescentes trouxeram, no decorrer do ano, suas dificuldades na compreensão dos conteúdos escolares de adição, subtração, multiplicação, divisão e fração.

Esses temas foram trabalhados em brincadeiras, no desenvolvimento do raciocínio lógico através de jogos, na construção de gincanas e culinárias no aprendizado de frações e registro no caderno a obtenção do reforço escolar e o auxílio nas atividades extraescolar de conteúdos já relacionados acima.

Projeto Brincando de matemática

O projeto apresenta como ideia central o conhecimento matemático e descobertas científicas tendo o lúdico, que é tão presente na vida da criança como principal ferramenta.

Através de aulas práticas e interessantes as atividades possibilitam que a aprendizagem e as descobertas sejam consequências das atividades desenvolvidas no seu cotidiano.

Atividades: Aulas expositivas com uso de cartazes construídos com a participação das crianças e adolescentes;

Aulas práticas com uso de materiais concretos tais como: blocos lógicos, ábacos, material dourado, régua, fita métrica, balança, garrafas pet, palitos de picolé, embalagens de produtos e outros materiais reciclados;

*Oficina de jogos com atividades em equipe, por ex:
Baralho da adição e subtração;*

Quebra cabeça do tangram;

Enigma das frações;

Jogo do xadrez Jogo banco imobiliário;

Sudoku na prática do raciocínio lógico;

Gincana para a prática da tabuada;

Culinária na confecção de pizzas na aprendizagem de frações



Gincana de Matemática

PORTUGUÊS

Professora: Caroline Kappler

A Oficina de Português teve troca de professor no meio do ano. A nova professora dedicou-se de início a conhecer os processos de desenvolvimento individual de cada sujeito, bem como suas individualidades referentes às dificuldades de aprendizagem. Foi preciso reconhecer em primeira instância que na complexidade dos processos envolvidos, as crianças e adolescentes são marcados por trajetórias diferenciadas e isso nos permite diferentes expectativas em relação ao domínio dos conteúdos e apropriação do conhecimento.

Foi desenvolvido durante o segundo semestre o projeto Apropriar-se que tem como objetivo aprimorar os conhecimentos de interpretação e produção textual. Teve também como objetivo trabalhar de forma criativa, lúdica e interdisciplinar as atividades de produção e interpretação utilizando o Software Luz do Saber.

O projeto trabalhado, pretendeu colocar a criança e o adolescente em ação, desenvolvendo atividades em sala e aplicar as informações adquiridas em variados espaços do saber como no IJFC, escola e comunidade.

As atividades desenvolvidas foram:
Estimular o gosto pela leitura;



Ler é bom em qualquer lugar

As atividades desenvolvidas foram:
Estimular o gosto pela leitura;

Desenvolver a competência leitora;
Reconhecer ideias centrais do texto;
Desenvolver a sensibilidade estética, a imaginação, a criatividade e o senso crítico;
Conhecer a diferença entre sentido literal e figurado;

Produzir texto levando em conta as características dos gêneros; Denotação e conotação; O trabalho em equipe; Acentuação e pontuação; Separação silábica.

Devido às muitas defasagens dos conteúdos básicos das crianças e adolescentes, seria necessário a participação deles por um período maior para alcançar resultados mais efetivos.

INGLÊS

Professora: Ana Carolina Ferraz de Campos Bolduan (voluntária)

Tendo em vista a crescente demanda de habilidades acadêmicas envolvendo a língua inglesa, durante o ano de 2017 foram oferecidas oficinas de inglês a crianças e adolescentes. Iniciou-se com o reconhecimento e formulação de cumprimentos, palavras básicas (frutas, cores, animais, elementos da família), em seguida foram trabalhados os pronomes demonstrativos, adjetivos, artigos definidos e indefinidos, verbo to be e formação de pequenas frases e textos.

Além disso, os adolescentes pediram e foram contemplados com auxílio específico em relação às suas tarefas e preparo para testes e atividades avaliativas escolares, o que se mostrou muito proveitoso.

Notamos que muitos alunos não possuem bom desenvolvimento motor, tendo dificuldades em realizar simples tarefas manuais, e na área cognitiva, apresentam dificuldades de memorização, assimilação e fixação de conteúdos passados anteriormente.

Mesmo assim, houve significativo desenvolvimento e aprendizagem a partir do estímulo de produção e interpretação.



Com a Professora Carol na Oficina de Inglês

OFICINAS DE ARTES - Resumo das Atividades

ARTES PLÁSTICAS E ARTESANATO

Professora: Vera Regina Pereira Paes

A arte propicia o desenvolvimento do pensamento artístico e da percepção estética caracterizando um modo próprio de ordenar e dar sentido a experiência humana, desenvolvendo com as crianças e adolescentes do IJFC a sensibilidade, a percepção e a imaginação, no domínio do conhecimento artístico, necessário para compreender a arte como meio de humanização da realidade e promovendo a socialização com o meio que está inserido. Durante o ano letivo foram realizados vários projetos de aprendizagens.



Projeto do Egito

Dentro desse projeto foi desenvolvido a organização social e a religiosidade do antigo Egito.

Nas atividades foram construídos sarcófago e na gincana do saber foi realizado um desafio de perguntas e respostas sobre a arte e seus principais aspectos culturais do Egito. Foi apresentado também o alfabeto egípcio, proporcionando um momento de descoberta e diversão quando cada criança foi instigada na tentativa da escrita de seu nome.

Muitos questionamentos surgiram com a visualização das pirâmides através das telas dos computadores.



Projeto Cores e Formas

Identificação das cores e as formas no mundo, através da sondagem tanto na natureza como nos materiais que compõem o nosso meio. Foram produzidas diversas atividades artísticas, utilizando técnicas variadas, com pintura com giz de cêra, colagem de papéis de tamanhos, formatos e texturas diversas; Pintura com a técnica do xadrez no elefante Elmer.

Projetos Cores da Amizade

Considerando a singularidade da criança e a igualdade de cada indivíduo, o projeto veio de encontro com a reflexão sobre o sentimento da amizade.

Foi realizada a confecção de painéis com o significado das cores relacionando aos sentimentos humanos.

Projeto Cultura de Todos

Resgatar aspectos culturais através do estudo de textos e imagens do folclore brasileiro através das lendas, cantigas de roda, brincadeiras, e na literatura conhecendo alguns personagens.

Com técnica de dobradura foram confeccionados diversos personagens como: saci-pererê, mula sem cabeça, lobisomem,

Este projeto aconteceu de maneira interdisciplinar com as oficinas de alfabetização, música, matemática e informática.



Oficina de Origami

Oficina conduzida por Felipe Renaldin, aluno da Universidade Federal do Paraná

Projeto Técnicas de Pontilhismo, Pintura com Preenchimento de Linhas

Trabalhamos a história da origem da técnica do pontilhismo na arte mundial. A técnica da pintura com preenchimento de linhas consiste em preencher todo o desenho com linhas contínuas, curvas quebradas e pontos.

MÚSICA

Professor: Fernando Ribeiro

A oficina do saber de música é proposta para todas as turmas nos dois períodos do projeto. O foco da oficina é proporcionar a vivência musical através de escuta responsável por meio de repertório da cultura popular brasileira para o enriquecimento cultural das crianças e adolescentes.

Dentro da música temos os elementos musicais que a torna-a física, palpável, concretizada na harmonia, ritmo e melodia. Tais elementos são trabalhados de forma separada primeiramente, onde o carro chefe é a percussão, dando ênfase para a rítmica, que é o meio no qual trabalha-se o coletivo. A música auxilia também no desenvolvimento de toda a parte cognitiva e motora, melhorando o intelecto da criança e do adolescente.

Ao trabalhar com música popular brasileira, seja ela regional ou urbana, consequentemente a criança e o adolescente absorvem também o conteúdo cultural do local aonde essa música provém, através das canções aprende-se o dialeto específico, as danças, enfim, tudo que representa aquela região e estado.

Iniciamos o trabalho aplicando os ritmos regionais do Nordeste, o Baião, Xote e a Ciranda. Alguns tipos de música os alunos não conheciam porque não fazem parte de suas vivências musicais. Começamos com a escuta desses ritmos para depois aprender células básicas nos instrumentos de percussão. No começo do segundo semestre foi trabalhado os ritmos afro que conduz a Capoeira que são o Jongo e o Maculelê.

Junto desses ritmos a dança foi um elemento bem importante.

E no último trimestre os ritmos urbanos foram introduzidos como o samba e ritmos contemporâneos.



Nossa grande oportunidade foi participar do Festival Cultural do SESC, onde as crianças e adolescentes vivenciaram a experiência de subir em um palco e realizaram uma apresentação artística com a execução de uma ciranda e o maculelê.

DANÇA

Professora: Priscila Marques da Silva

As oficinas com as turmas foram de balé para os pequenos e dança para os maiores.

Balé: os objetivos foram de ampliar o conhecimento cultural das crianças, melhorar o relacionamento e interação entre elas, desenvolver consciência corporal, além de oportunizar o acesso à uma modalidade tida como elitizada.

As aulas foram organizadas em aquecimento, parte principal e parte final.

O aquecimento era realizado com acompanhamento musical para preparar o corpo para os exercícios seguintes. Na parte principal, as crianças aprenderam técnicas básicas do Balé, contagem musical, desenvolveram flexibilidade e consciência corporal.

Atividades realizadas:

Brincadeira do Robô:

Nessa brincadeira, as crianças eram organizadas em duplas. Uma de cada vez seria o robô e a outra a dona do robô. Quem fosse o robô não poderia falar ou sem mexer sem que seu "dono" desse os comandos, com alternância de posição.

Borboleta preta de asas amarelas:

música cantada com alternância de movimentos similares com movimentos individuais, atendendo à chamada do nome de cada um.

Objetivo: melhorar flexibilidade, memorização e perda da timidez.

Saltos, giros, caminhadas esticadas e movimentos espontâneos foram realizados a fim de melhorar o aprendizado das técnicas básicas do balé.



Danças variadas

Com as turmas das adolescentes, o estilo de dança ficou mais aberto, atendendo a preferência e as sugestões trazidas pelas próprias adolescentes. Elementos do jazz, balé, hip hop e danças atuais foram trabalhados com essas turmas. As aulas eram organizadas em aquecimento, ensino de técnicas de dança e fixação das técnicas. As adolescentes realizaram atividades de ritmo, coordenação motora, consciência corporal, alongamentos e ensaios coreográficos.

Os adolescentes participaram de uma apresentação no SESC e obtiveram excelente desempenho.

OFICINAS DE ESPORTES Resumo das Atividades

EDUCAÇÃO FÍSICA / MODALIDADES ESPORTIVAS

Professor Daniel Alves de Souza

As atividades de Educação Física e modalidades esportivas buscam contemplar o desenvolvimento pessoal, social, de integridade física, psicológica e moral, por intermédio da diminuição da ociosidade e consequentemente a diminuição do risco social, proporcionando momentos para diversos tipos de aprendizagens: capacidade para o trabalho em grupo, discussão de normas da sociedade e aspectos ideais para o convívio social.

O esporte favorece a atividade coletiva, desenvolve a consciência comunitária, estimula a identidade das crianças e principalmente faz o pensar vir primeiro do que o agir.

Principais atividades:



Observando os alunos menores durante algumas atividades percebe-se o déficit de alguns movimentos do desenvolvimento motor padrão que foram bastante trabalhados de forma lúdica com as crianças.

O professor montou vários desafios para para trabalhar valências físicas.

Movimentos com cones

Movimentação curta sem elevação de membros inferiores. Manutenção de equilíbrio corporal.



Modalidades esportivas com bola



O salto:

Muitas crianças tinham medo de altura, com uma forma divertida e um contexto criado anteriormente na aula de educação física elas foram desafiadas a encarar o desafio e saltar de diversas maneiras e alturas diferentes.



Corrida com desaceleração e passagem pelo meio do obstáculo.

Nesta atividade os alunos deveriam prestar atenção no comando do professor e responder o mais rápido possível.

As crianças maiores são sedentas por desafios e neste ano foram realizadas várias atividades nesse intuito. O resultado foi fantástico.

Jogo da matemática:

os dados eram lançados e após calcular o resultado pedido pelo professor as crianças corriam apertar a campainha e dar a resposta correta.

Batalha das linhas:

Nesta atividade as crianças e adolescentes criavam a estratégia para vencer o time adversário utilizando 6 linhas da quadra e depois explicavam como conseguiram a estratégia vencedora.

JUDÔ

Professora: Luiza Eggers

A oferta do Judô para todas as faixas etárias foi uma das novidades do ano. A iniciativa se mostrou acertada, com participação entusiasmada das crianças e adolescentes.

As atividades de judô visam trabalhar os conceitos relacionados à educação pelo esporte. A proposta é desenvolver não somente os golpes, as técnicas e as táticas da modalidade, mas por meio desta atividade esportiva, auxiliar no desenvolvimento humano dos jovens, para se tornarem "graduados" dentro e fora do tatame. O judô, nesse sentido, é uma modalidade privilegiada, por carregar tradições e valores que são importantes instrumentos educacionais, como a coragem, humildade, respeito, disciplina, determinação, autocontrole e solidariedade.



As atividades de aquecimento e desenvolvimento de coordenação motora são aplicadas conforme a idade, usando todo e qualquer exercício de maneira lúdica e alegre, para que se divirtam durante as aulas. Algumas das atividades realizadas:

Gatinho (pega pega usando 6 apoios) para todas as turmas.

Futebol Carangueijo (futebol onde as crianças e adolescentes permanecem apoiados com as mãos e os pés, com a parte anterior do corpo virada para cima, usando somente as pernas para tocar a bola).

Pega pega tatu bola (movimentos de rolamentos, sem poder ficar em pé.)

SUMÔ (atividade parecida com o esporte SUMÔ, estimulando a isometria de força muscular e estratégia).



Concentração no Judô

Atividades direcionadas ao desenvolvimento motor e trabalho em grupo, que visam o equilíbrio, estratégia e fortalecimento articular:

disciplina, saudação, uso do uniforme, higiene e bom relacionamento social; normas de etiqueta e relacionamento social;

técnicas de quedas para trás e sentado; amortecimento da queda para o lado e deitado; técnicas de quedas agachado e para trás;

rolamento para frente e para o lado direito;

forma correta de segurar o quimono dos dois lados;

técnicas de projeção ao solo osoto gari e koshi guruma;

técnicas de imobilização no solo yoko shiro gatame;

Todas as atividades são acompanhadas de observação do rendimento da criança e adolescente no seu dia a dia de aula e testes práticos trimestrais.

OFICINA DE INFORMÁTICA

Professor: Deovani José Tomé dos Santos

Durante o ano de 2017, as crianças e adolescentes do Instituto aprenderam a utilizar diversas ferramentas do mundo digital, entretanto o maior objetivo da oficina de informática tem sido a preparação e inserção de nossas crianças e adolescentes na sociedade como iguais oferecendo assim melhores chances no futuro.

Foram criados 4 cursos para atender as crianças e adolescentes do projeto, todos os cursos foram baseados nas necessidades iniciais de aprendizado digital com base em suas respectivas faixas etárias.

Os cursos foram:

Preparação Interpessoal;

Desenvolvimento Pessoal;

Introdução Ao Mundo Digital e Moderno e Alfabetização Digital.

O curso Introdução Ao Mundo Digital Moderno foi criado a fim de ajudar nosso perfil de criança a utilizar o computador de forma correta.

Foi explicado a forma correta de ligar e desligar o computador, principais ferramentas e seu uso; navegadores de internet (Google Chrome e Mozilla Firefox), blocos de notas, ferramentas de desenho (Paint), calculadora e editor de texto (Writer – Libre Office).

O curso "Preparação Interpessoal & Desenvolvimento Pessoal" foi criado a fim de ajudar nosso perfil de adolescente a encontrar mais confiança. Utilizei a taxonomia de Bloom, reforçando os laços afetivos, psicomotor e cognitivo através de atividades dirigidas, tais como criação de currículos, cartas de apresentação formal e noções de planilhas eletrônicas.

O curso "Alfabetização Digital" foi criado para apoiar as crianças e adolescentes, a conhecerem os conceitos de alfabetização na era digital. Foi explicado os conceitos de teclados, seus tipos, funções e uso correto das pontuações, acentos e símbolos especiais encontrados nos teclados ABNT 2, criando assim uma base consistente para os futuros cursos a serem ministrados no Instituto (Digitação, editoração de textos, diagramação, planificações e gráficos).

Conseguimos desenvolver o calendário de 2018, criando gravuras, diagramas e tabelas com datas.

Foi conseguido também, maior disciplina no uso e cuidados dos equipamentos, hoje a maioria das crianças e adolescentes sabem como cuidar adequadamente dos equipamentos assim como da limpeza correta das máquinas.



O Instituto João Ferraz de Campos deseja aos amigos e colaboradores um ano de paz



FEVEREIRO

O Instituto para mim é um lugar sagrado, porque tem bastante pessoas que ajudam as nossas famílias, que estão com problemas. Sempre doam comida, roupas e o principal o amor!

Aluno: Brian Kusan

jf instituto
João Ferraz
de Campos

Emili

O novo laboratório também é uma conquista.

Parceiros importantes do Instituto doaram diversos equipamentos que garantiram as crianças e adolescentes maior satisfação, alegria e aceitação.

Possuímos agora 15 computadores pessoais em pleno funcionamento no laboratório de informática, conseguimos ainda manter e recuperar através de manutenção corretiva e preventiva 15 tablets assim como 14 Notebooks de doações anteriores, temos ainda em nosso pátio de reserva 23 computadores que estão sendo auditados para serem usados no curso de "Montagem e Manutenção" e "Elétrica básica" que acontecerá durante o ano de 2018.



JULHO

O Instituto significa para mim amizade, compaixão, respeito e carinho um passatempo de muitas oficinas legais e pessoas que a gente pode acreditar.

Aluno: Alan Junior

jf instituto
João Ferraz
de Campos

Paola

COMUNICAÇÃO CRIATIVA

Responsável: Danielly Ortiz

Os meios de comunicação social de massa invadem nossas casas diariamente e absorvemos os conteúdos transmitidos por esses veículos. Eles influenciam a maneira de pensarmos, de sentirmos e de nos comportarmos.

É importante que analisemos criticamente os conteúdos transmitidos, refletindo sobre a relevância das informações, o apelo pelo consumo exagerado, a forma como a informação é transmitida, dentre outros.

O objetivo é formar jovens para que usem a comunicação como uma ferramenta poderosa para transformar sonhos em realidade, para que cresçam, ativos, autônomos e com capacidade de transformação intervindo diretamente na realidade em que vivem.



Criação do curta *Palhaçada*

Alguns Projetos desenvolvidos: Agentes da Transformação

O objetivo do projeto é fortalecer os vínculos com a comunidade em um envolvimento mais consciente com o que acontece ao seu redor.

A participação cidadã faz com que os alunos se tornem aliados do município no esforço conjunto de promover a realização dos direitos e reduzir as desigualdades nas cidades. Os alunos foram para as ruas para descobrir quais os serviços que o município oferece e como eles podem ser melhorados.

Descrição do Projeto feita por um dos adolescentes participantes, Fabricio Duarte:

" Na matéria de Comunicação Criativa começamos a estudar nossa comunidade e o que acontece na nossa cidade. Descobrimos o que é saneamento básico e outras coisas importantes.

Saímos com a professora para andar no nosso bairro e conversarmos com algumas pessoas. A gente perguntou o que podia mudar na cidade muita gente reclamou da segurança. As pessoas não se sentem seguras.

Fizemos perguntas sobre educação, sobre os animais que moram nas ruas.

Muita gente acha que é importante ter mais médicos nos postos de saúde porque tem sempre muita fila.

Levamos um questionário para fazer com nossa famílias e descobrir o que pode melhorar onde moramos. Foi bom aprender sobre tudo isso".

O Projeto terá continuidade no próximo ano, com ampliação das entrevistas, análise dos resultados e, quem sabe, entrega de proposta para a prefeitura de Pinhais.

Jornal Alto Falante: veículo de notícias relativas às atividades ocorridas no IJFC. É confeccionado pelas crianças e adolescentes, com os objetivos de aprender a observar, se expressar, redigir corretamente, estimular a criatividade, incentivar a participação nas atividades.

Técnicas básicas do uso do Rádio: Por meio da realização de um programa de rádio, introduzir o conceito da relação entre educação e comunicação.

Os alunos tiveram oportunidade de assistir uma palestra com o locutor Fernandinho da rádio Jovem Pan



Cena do Vídeo O pesadelo que se tornou sonho, **filmado** no campo do Atlético Paranaense



Agentes da Transformação em ação

elaborar coletivamente o roteiro e o conteúdo das informações para a execução do programa;

utilizar o programa de rádio para desenvolver a visão crítica e autonomia, a fim de melhorar a percepção da vida em sociedade;

usar recursos tecnológicos variados: câmera de vídeo, gravadores, microfones, dentre outros;

estimular e fortalecer as relações interpessoais.

conhecer a história do rádio; entender o funcionamento do rádio e ondas de rádio;

ATIVIDADES COMPLEMENTARES



Passeio no Bosque Municipal de Pinhais

OFICINAS COM EDUCADORAS DO SESC:

Oficina "Quem conta um conto aumenta um ponto"

Professores responsáveis: Bruna e Adriana

Oficina de máscaras

Professores responsáveis: Caroline e Veridiana

Oficina Descobrindo o Egito

Professores responsáveis: Janielli Bueno de Oliveira

Oficina raciocínio e letramento

Professores responsáveis: Vanessa e Ana

Oficina de sachê

Professores responsáveis: Adriana

Contação de histórias "Árvore Boabá"

Professores responsáveis: Scarlett Kehl e Bianca Auriques

Oficina de Leitura de Imagens – Personalidades das telinhas, telonas e mundo artístico	Ativação de reconhecimento da leitura de imagens e reflexo na motora fina para escrita.
Oficina de HQ – Histórias em Quadrinhos	Trabalho com a aquisição da escrita, sentido conotativo e denotativo nos textos, figuras de linguagem e pontuação adequada.
Oficina de Jogos com palavras	Sinonímia, singular e plural, adjetivos e substantivos (simples e coletivos).
Oficinas de Criação de personagem	Valorização Humana, coesão e coerência, administração do tempo para execução de atividades.
Oficina de Criação de Histórias e Enredo	Coloração – motora fina-, trabalho com sequências de ideias e estrutura textual.

Festival de Teatro/ Pinhais - 04 peças teatrais assistidas;

Festa conclusão do Projeto Cultura para Todos;

Setembro Amarelo: Pela Valorização da Vida (prevenção do suicídio);

Semana da criança com atividades de versificas de recreação e brincadeiras;

Festa do Dia das Crianças;

Distribuição de brinquedos e doces;

Visita ao Batalhão do BOPE / Curitiba;



Dia das Crianças



Festival Cultural do SESC

Apresentação das crianças e adolescentes no Festival cultural do SESC/PR.

Distribuição de brinquedos da Empresa Centauro;

Visita ao Museu da Vida / Curitiba;

Dia da Família;

Gincana da Secretaria de Educação;

Visita ao Palácio Iguaçu;

Fórum da Criança e Adolescente;

Festas dos aniversariantes do mês;

Cinema Jardim das Américas – assistiram o filme "Os Smurfs 3";

Jogo de futsal com adolescentes e alunos da UFPR;

Festa de Natal;

Gincana esportiva de conhecimentos;

Palestra no centro da Juventude sobre a Baleia Azul;

Visita ao Teatro Guaíra.

Semana de Combate ao abuso sexual na infância e a adolescência;

Oficina de Orientação Sexual e Contação de histórias com foco na prevenção do abuso sexual na infância e adolescência – Rosilene Martins da Silva (Secretaria Municipal de Saúde)



Museu da Vida



Teatro Guaíra

Passeio- Visita ao Estádio Arena da Baixada em Curitiba;

Cinema no Cenforpe;

Visita na Gibiteca;

Participação da equipe técnica no Congresso Blumenau/SC

Participação da equipe técnica no Seminário de Erradicação do trabalho infantil.

Festa de Natal



Juliana e Carol Bolduan, responsável pela arrecadação dos presentes de Natal

Dentre as Atividades Complementares, cabe destacar:

SETEMBRO AMARELO

No mês de setembro é realizado mundialmente uma campanha de **conscientização e prevenção ao suicídio**, com o objetivo direto de alertar a população.

O IJFC, participou de diversas atividades voltadas para a discussão do tema. Assistimos vídeos, palestras, rodas de conversas e no dia 29\09\2017 tivemos um movimento muito especial e emocionante de "CELEBRAÇÃO Á VIDA", pois compreendemos que para combater o suicídio precisamos valorizar muito a vida.

VISITA AO PALÁCIO IGUAÇU

No dia 21\06\2017 realizamos um passeio diferente, conhecemos o Palácio Iguaçu. Estávamos ansiosos pois nunca tínhamos entrado em um "PALÁCIO".

Fomos muito bem tratados, visitamos muitas salas, apreciamos muitas obras de artes, conhecemos a capela e a escada das debutantes. Foi emocionante tirar fotos naquela escada.

Conhecemos um pouco da história do nosso Estado nesta visita, ficamos sabendo que o pai da nossa diretora, Sra Suzana, foi o responsável pela construção do Palácio, pois ele foi governador do Paraná, o Dr Bento Munhoz da Rocha Netto. As crianças se orgulharam de ver na parede, entre os retratos dos ex-governadores do Paraná, o do presidente do Instituto João Elísio Ferraz de Campos, que governou o Estado (1986/87).

Nossa visita terminou com a acolhida da Governadora em exercício a Sra Cida Borglatti, que nos convidou para conhecer seu gabinete. Ela foi muito carinhosa e tirou fotos com toda a nossa turma. Ela ainda prometeu que sairíamos no jornal e no dia 22\06\2017 lá estava a nossa foto na capa do jornal **Agora Paraná**. Essa visita foi inesquecível.

4

Agora Paraná

22 de junho de 2017
ANO XXIV • Nº 3341

EDITAIS/GERAL

Neste sábado tem Bosque Literário em Pinhais



Serão realizados empréstimos e trocas de livros, e contação de história. Em caso de chuva, o evento será cancelado

No próximo sábado (24), no Bosque Bordignon acontece mais uma edição do Bosque Literário. O projeto que é de iniciativa do Departamento de Cultura da Secretaria de Cultura, Esporte e Lazer, tem como objetivo proporcionar ao cidadão momentos de cultura e entretenimento, incentivando o hábito da leitura.

A organização ressalta que, em caso de chuva, o evento será cancelado. Na oportunidade, livros de diversos gêneros estarão à disposição para consulta local e empréstimo. Além disso, os visitantes ainda têm a possibilidade de ouvir uma história, já que, às 15h, acontece a Hora do Conto.

A troca de livros é outra iniciativa integrada ao Bosque Literário. Para participar é simples, basta levar seu livro, que deve estar em bom estado de conservação, podendo ser infantil ou de literatura, e trocar por outro disponível na ocasião. A organização ressalta que não serão aceitos gibis, revistas, enciclopédias, dicionários, apostilas e livros didáticos.

Serviço

O Bosque Literário será realizado no Bosque Bordignon, localizado Rua Enedina Israel da Rosa, esquina com Arapongas, no bairro Jardim Alto Tarumã, das 14h às 16h. A contação de história acontece às 15h.

Cida Borghetti recebe crianças de projeto social, em Pinhais

A VISITA AO PALÁCIO IGUAÇU FAZ PARTE DAS ATIVIDADES DA INSTITUIÇÃO



Governadora em exercício, Cida Borghetti, recebeu crianças e adolescentes atendidos pelo Instituto João Ferraz de Campos, de Pinhais

A governadora em exercício, Cida Borghetti, recebeu nesta quarta-feira (21) no Palácio Iguaçu crianças e adolescentes atendidos pelo Instituto João Ferraz de Campos, de Pinhais, Região Metropolitana de Curitiba. A instituição, sem

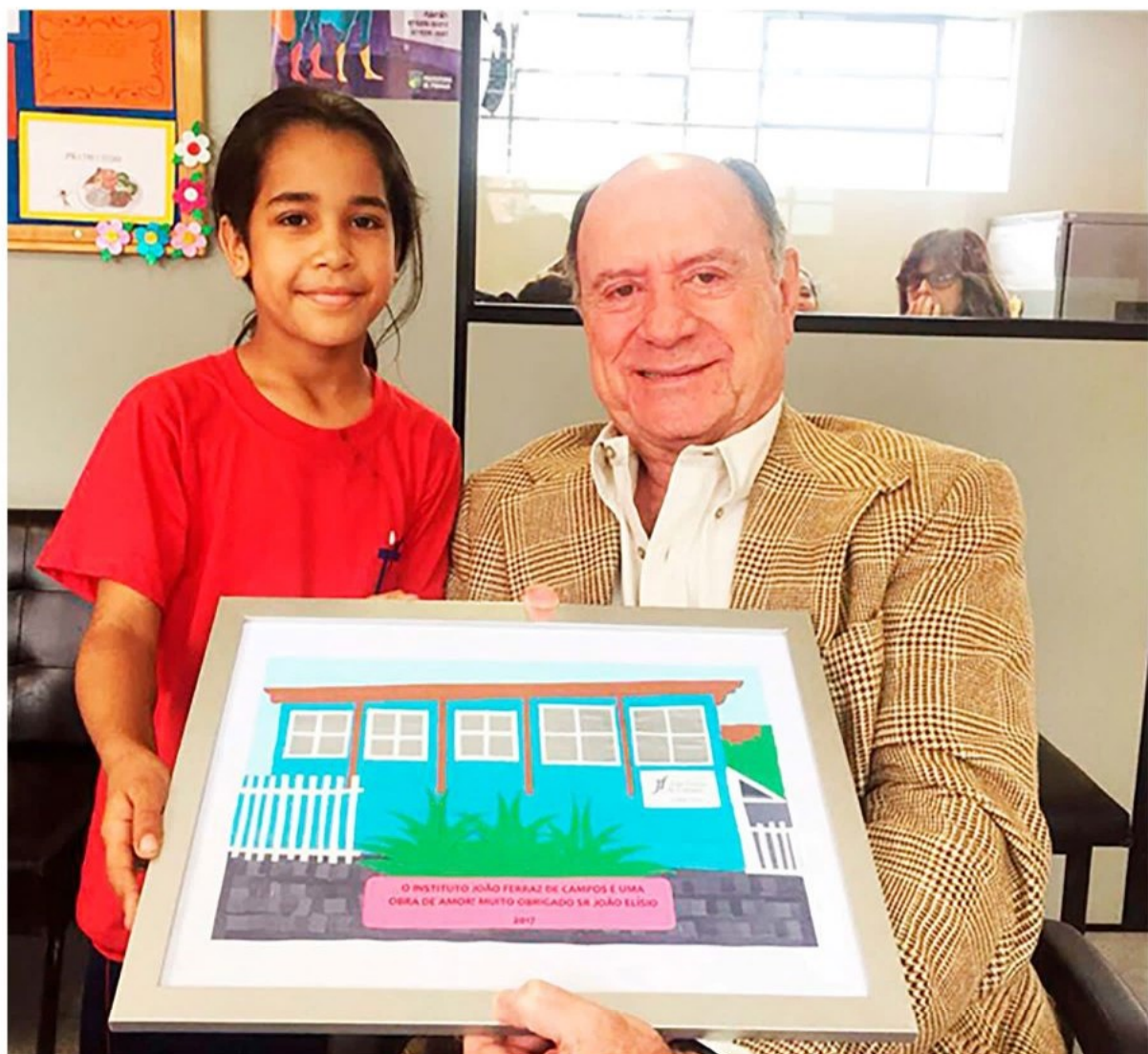
fins lucrativos, desenvolve projetos sociais em comunidades de baixa renda atendendo crianças e adolescentes em situação de risco pessoal ou social.

Segundo Cida Borghetti, iniciativas deste tipo são de extrema importância para a

formação das crianças. "Este trabalho motiva e abre horizontes para essas crianças e adolescentes. O Governo do Paraná tem um compromisso sério com a educação e o futuro delas, por isso, a primeira infância é tratada com prioridade no

nosso estado", afirmou Cida.

Em Pinhais, são 140 crianças e adolescentes, de 6 a 17 anos, que desenvolvem atividades complementares no horário de contraturno escolar. A visita à sede do Governo faz parte das atividades da instituição.



Presidente João Elísio homenageado com trabalho feito pelas crianças

CONSELHEIROS do IJFC EM PINHAIS

Em 19 de outubro, tivemos a satisfação de receber em nossa sede em Pinhais, os membros do Conselho Consultivo e Fiscal do IJFC e outros convidados para apresentação das atividades em curso, seguida de um almoço caseiro.

O evento terminou com a apresentação do Vídeo com roteiro elaborado pelos alunos, e eles mesmos na direção e elenco. Intitulado " O pesadelo que se tornou sonho", o vídeo tem como tema o sonho de um menino em ser jogador de futebol do Atlético Paranaense, apresentado no Festival de Curtas de Pinhais.

Na ocasião houve a inauguração oficial do consultório odontológico com o nome de **Consultório Odontológico Dr. Rubens Pinho**, em homenagem ao membro do Conselho Consultivo do IJFC, profissional renomado na área de odontologia e nosso constante colaborador.



doação de material esportivo por alunos da UFPR

CAMPANHAS:

Campanha de Páscoa;

Campanha de material escolar e esportivo;

Campanha de roupas e objetos para Brechó;

Campanha de cobertores para as famílias no inverno;

Arrecadação e distribuição de Cestas Básicas por Famílias;

Arrecadação e distribuição de Cestas de Natal por alunos;

Arrecadação e distribuição de Aves Peru por Família;

Arrecadação de presentes pedidos pelos alunos nas cartinhas do Papai Noel.



Doação das Mulheres Motociclistas

CONSULTÓRIO ODONTOLÓGICO

Responsável Técnica:

Dentista Pricila Marciolla de Souza

O caminho percorrido para o funcionamento do Consultório Dentário foi longo.

O ano de 2017 foi de adequações, alterações e adaptações para cumprir protocolos exigidos para obtenção das licenças e registros necessários.

O primeiro passo foi alteração do nosso Estatuto Social, para inclusão da atividade odontológica gratuita e alteração de CNPJ. Depois, a burocracia local:

Alvará de Localização de Funcionamento, Licença Ambiental, Licença Sanitária, Termo de Parceira com a Secretária Municipal de Saúde de Pinhais para o descarte dos resíduos gerados, até o **registro no Conselho Regional de Odontologia do Paraná.**

A doutora Pricila, nossa dentista voluntária é entusiasmada e alegre, e logo desarmou os receio das crianças.

Patrícia, auxiliar de secretaria e ex beneficiária do Projeto, está fazendo curso de auxiliar de consultório odontológico, e cumpriu as horas de estágio no consultório do Dr. Rubens Pinho.

Não podemos deixar de agradecer às Secretarias de Saúde, Assistência Social e demais órgãos do município de Pinhais e diversos profissionais que nos auxiliaram nesta jornada.

Em 2018 estaremos em pleno funcionamento e veremos os lindos sorrisos estampados em nossas crianças e adolescentes.



Pricila, a dentista, e seus meninos



PASSOS DA CRIANÇA



O Instituto João Ferraz de Campos oferece apoio financeiro à ONG Passos da Criança, auxiliando no cumprimento de suas propostas com crianças da Vila Torres.

Trata-se de um trabalho louvável, feito com amor e convicção, que tem se mostrado muito proveitoso, merecendo o reconhecimento da comunidade e de todos os que tem a sensibilidade social para a prática do bem.

A ONG Passos da Criança está localizada na Vila das Torres, uma região marcada pela violência, tráfico de drogas, abuso de substâncias químicas, subemprego, zoonose, moradias precárias, população em situação de rua, ausência de políticas públicas na área do esporte, cultura e lazer, dentre outras de violações direitos. Há 14 anos atende 60 crianças e adolescentes no contra turno escolar, por meio atividades socioeducativas, esportivas, recreativas, artístico-culturais e psicossociais.

Na Passos da Criança, o ano de 2017 foi de muitas atividades que abordaram diferentes temáticas com o objetivo de trabalhar além da prevenção, valores fundamentais para o desenvolvimento humano.

Entre elas: atendimento psicológico, psicopedagógico, socioassistencial, yogaterapia, oficinas de musicalização, valores e espiritualidade, capoeira, dança, percussão, jogos lúdicos, artes visuais, passeios culturais, grafite.

Para a Passos da Criança, as atividades propostas visam o desenvolvimento integral da criança e do adolescente; fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários; acesso e garantia de direitos; promoção da responsabilidade; participação social; sentimento de identidade; consciência crítica; livre expressão; escuta qualificada; acolhimento; interação social; desenvolvimento das potencialidade e habilidades; valorização das diferenças; convívio grupal, comunitário; e desenvolvimento das relações da afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

Por meio das nossas ações, buscamos proporcionar experiências que promovam a transformação pessoal de cada criança, adolescente e seus familiares, e que por meio deles a transformação social seja concretizada.

Compreendemos que como educadores, somos os mediadores do processo educativo e que os educandos e suas famílias são os protagonistas deste processo, eles são os agentes de transformação.

Por meio das atividades culturais foi possível perceber essa interação e integração entre equipe, educandos, familiares, voluntários e comunidade. Vínculos sólidos foram se construindo, valores de vida vivenciados de forma fluída, prática e natural e sonhos foram gerados.



Não há dúvidas que a educação é mais efetiva quando integrada às diversas áreas do conhecimento. É possível perceber a satisfação dos educandos, pois a variedade de oficinas e projetos vêm de encontro às suas demandas e áreas de interesse. Eles demonstram muito prazer e alegria na realização dessas oficinas. Participar da realização e transformação de cada criança é o que dá sentido ao nosso trabalho, é isso que nos move.

A conquista de cada criança é a nossa conquista.

As atividades são realizadas de segunda a quinta-feira, das 8:00 às 17:00 (conforme o turno escolar), e em casos especiais, atividades são desenvolvidas aos sábados e noites como atividades de lazer, participação e apresentações culturais, integração com a família e socialização.

As atividades são divididas por oficinas escolhidas pelos educandos e/ou projetos. Embora, algumas atividades sejam comuns a todos, outras são indicadas pela equipe profissional conforme a necessidade da criança/adolescente.

As ações da Passos estão estruturadas em três do Programas: PDI (Programa de Desenvolvimento Infanto-Juvenil), PIF (Programa de Integração Familiar e Comunitária) e PDC Programa de Desenvolvimento do Colaborador.

CENTRO DE EDUCAÇÃO JOÃO PAULO II



Relatório de atividades desenvolvida em 2017 no Centro de Educação João Paulo II em parceria com o Instituto João Ferraz de Campos

No ano letivo de 2017, o IJFC manteve a parceria dos anos anteriores, que consiste no custeio sessenta e dois (62) alunos do fundamental II (6º ao 9º ano) participaram do contraturno no Centro de Educação João Paulo II. Com a orientação dos professores contratados foi visível a melhora no desempenho escolar dos mesmos.

Com o auxílio do material do grupo Bom Jesus e realização de sondagens e avaliações institucionais comprovamos estes resultados.

Alguns dos nossos alunos receberam da escola pública onde cursam o ensino regular, uma medalha de "Aluno Destaque", por seu desempenho escolar.

Com relação às oficinas, mantivemos o mesmo padrão, que em parceria com o SESI-PR e SESC-PR obtiveram ótimos resultados também.

Com o objetivo de promover a interação, desenvolver a criatividade e colaborar com a formação integral, as oficinas ofertadas foram Arte, Educação Física, Futsal, Teatro, Música, Literatura, Dança e Karatê.

Tivemos alguns alunos medalhistas a nível estadual e nacional no Karatê, bem como convocados para compor a equipe Paranaense.

As datas comemorativas foram trabalhadas com atividades artísticas e muita animação.

Este ano para encerrarmos o 1º semestre resolvemos inovar com a Noite Cultural, que teve como título – *Férias com sabor de Saudade*. Foram momentos inesquecíveis nos quais pudemos mostrar um pouco do trabalho desenvolvido por aqui. Nesta noite contamos com a presença da Mariana Medeiros do The Voice Kids da Rede Globo que foi um incentivo aos alunos que participaram de um show de talentos.

Os momentos cívicos também continuaram sendo um marco no CEJP II, onde o hino Nacional Brasileiro foi entoado todos os dias, e em setembro os alunos viajaram no mundo do descobrimento encenando este momento histórico do nosso país.

No término do ano letivo tivemos o nosso tradicional espetáculo onde a magia do Natal fechou o ano letivo com chave de ouro contando a história do nascimento de Jesus. Esta festa é aberta aos familiares e demais visitantes que vieram apreciar o trabalho dos nossos artistas.

O Centro de Educação João Paulo II agradece ao Instituto João Ferraz de Campos e aos demais colaboradores, que continuam acreditando que a Educação pode mudar o futuro do nosso país.



RIO DE JANEIRO



CIDADE DE DEUS
MORRO DONA MARTA
MORRO DA CONCEIÇÃO
SAÚDE OCULAR

MORADORES DE RUA
AMIGOS DO SEGURO
TREINAMENTO DE PROFESSORES

CIDADE DE DEUS

EDI MARIA BERALDA E CRECHE LUZES DO AMANHÃ

O Espaço de desenvolvimento Infantil Maria Beralda e a Creche Municipal Luzes do Amanhã, ambas em Cidade de Deus, permaneceram como parceiras do IJFC, no ano de 2017, até o mês de setembro, através do PROFEC (Programa de Formação Educacional Complementar).

A partir de outubro a parceria cessou em função das constantes turbulências sociais.



Último Baile de Carnaval na Maria Beralda,
com a professora Viviane

Os serviços prestados pelo IJFC ficaram parcialmente prejudicados pelas constantes suspensões das aulas e muitas vezes na impossibilidade dos funcionários chegarem ao trabalho.

Em 2017 a Maria Beralda manteve o numero de 250 crianças distribuídas entre as faixas etárias de 02 a 5 anos e 11 meses, que permanecem em período integral, até as 16h00.

A Creche Luzes do Amanhã atendeu 100 crianças, na faixa etária de 02 a 04 anos em período integral até as 17h00.

As áreas atendidas pelo PROFEC na Cidade de Deus foram:

Médica Pediatra: Dra. Katia Telles Nogueira

Auxiliar de Enfermagem: Adriana Rodrigues Silva

Educação Física: Viviane Minó de Aquino

Assistência Social: Luzia Vicente Cardoso

ASSISTÊNCIA MÉDICA

A assistência médica foi oferecida às crianças do EDI Maria Beralda e Creche Luzes do Amanhã até o mês de agosto pela Dra. Katia T. Nogueira que deu uma contribuição muito boa para a saúde das crianças em Cidade de Deus no período em que ficou com o IJFC .

Foi realizado um trabalho de prevenção com orientação aos responsáveis e doação de remédios para aquelas famílias que não podiam adquiri-los. Nos casos que exigiram tratamento especializado as crianças foram encaminhadas com parecer médico diretamente aos especialistas da Rede Hospitalar do SUS evitando que a criança passasse pelo moroso processo seletivo no Posto de Saúde.

Em 2017 foram realizados 106 atendimentos às crianças da Creche Luzes do Amanhã e 221 às crianças do EDI Maria Beralda, nas diversas especialidades: Impetigo, escabiose, pediculose, pneumonia, alergias, micoses, assaduras, conjuntivite, estomatite, bronquite, asma e otite.



Criatividade e alegria na Beralda

Encaminhamentos que demandaram especialização:

05 casos ao serviço de neurologia e ortopedia;

10 casos ao cirurgião pediátrico para fimose e hérnia umbilical.

01 queda gerando corte profundo necessitando de sutura.

SERVIÇO DE ENFERMAGEM

Adriana R. da Silva

Além dos procedimentos próprios de sua profissão, os serviços prestados pela Auxiliar de Enfermagem são de natureza elucidativa, em contato direto com as famílias, fazendo uma ponte entre os professores, a assistente social, a médica pediátrica e o Posto de Saúde.

O contato com a família começa na matrícula quando é feita uma entrevista prévia com os responsáveis e abre-se uma ficha médica onde consta o histórico de saúde da criança, desde o nascimento e os fatos relevantes ocorridos no período em que permaneceram na Creche.

Em 2017 tivemos uma demanda maior sobre os esclarecimentos com relação à Pediculose (piolho) que exigiu um acompanhamento e controle de 34 crianças do EDI Maria Beralda.

As palestras alertando sobre a higiene necessária para evitar o contágio, abrangeam o ambiente da creche e o familiar e foram feitas em reuniões de pais e responsáveis.

Trata-se de um trabalho contínuo das professoras (na identificação em sala de aula) e da assistente de enfermagem (no tratamento e contato com a família).

No que concerne a Higiene Pessoal foram destacados os bons hábitos que devem ser desenvolvidos nas crianças e o uso de objetos úteis como pente; escova de cabelo; escova de dente; cotonete; tesoura de unha e filtro caseiro.

Outro tema importante presente nas palestras foi a administração dos medicamentos, que esclareceu a importância da prescrição médica, do acompanhamento das dosagens e cuidados com a automedicação.

PROGRAMAS ESPECIAIS

Peso x altura- Obesidade Infantil

A obesidade infantil é um desafio constante em função da alimentação inadequada encontrada diariamente nas mochilas das crianças: chicletes, balas, biscoitos recheados, salgados fritos e refrigerantes. Foram realizadas conversas pontuais com os responsáveis pela área médica visando orientá-los sobre as consequências advindas do uso desses alimentos.

Esta campanha foi implantada pelo IJFC há 11 anos e foi continuamente realizada dada a sua importância para as crianças e as famílias.

Duas vezes ao ano a auxiliar de enfermagem realiza a pesagem e a medição das crianças para observar o desenvolvimento. Em 2017 foram realizadas no EDI-Maria Beralda, com a participação de 244 crianças.

Resultado das campanhas realizadas em março e agosto de 2017 no EDI_Maria Beralda: 18 crianças estavam fora do padrão (acima ou abaixo do peso) e estão sendo acompanhadas pelo Serviço de Nutrição do Posto de Saúde.

Campanha de atualização da caderneta de vacinação

Foi dada continuidade à campanha lançada em 2016 pela área médica em parceria com a Direção das respectivas Creches quando fizeram uma chamada aos responsáveis para apresentarem as cadernetas de vacinação.

Como este item está vinculado ao recebimento da Bolsa Família o próprio governo Federal faz o controle daqueles que estão inscritos.

Das 346 crianças inscritas no EDI Maria Beralda e a Creche Luzes do Amanhã apenas 77 cadernetas estavam em dia.

A Creche depende de cada responsável para trazer a caderneta.

É um programa contínuo que tem que mantido e atualizado gradualmente. Iniciamos a campanha de atualização com cartazes e circulares informando aos responsáveis e ficando à disposição para esclarecimentos.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Professora Viviane Minó de Aquino

A Educação física não consta do currículo escolar formal da Educação Infantil, motivo pelo qual foi oferecido o serviço pelo IJFC, como complemento educacional. Essa atividade teve como um dos principais objetivos o apoio dado às Professoras no desenvolvimento dos seus Projetos Pedagógicos.

A grande vantagem da Educação Física na primeira infância é a de aprender brincando.



Festa Junina na Beralda

Os jogos e brincadeiras proporcionaram às crianças uma diversidade de experiências através das quais elas aprenderam a respeitar os limites, enfrentaram os desafios, conheceram o seu corpo e valorizaram a sua capacidade física através dos seguintes exercícios: andar, correr, subir, descer, engatinhar, rolar, saltar, arremessar e chutar.

A organização das festas temáticas e as decisões sobre o conteúdo programático sempre foram realizadas em grupo com a participação das Professoras, Auxiliares, Merendeira e a Professora de Educação Física o que facilitou muito a integração dos exercícios e jogos preparados para as crianças.

Projetos desenvolvidos no ano 2017 no EDI Maria Beralda com a participação da Profa. Viviane.

Foram desenvolvidos Projetos Pedagógicos com temas escolhidos pela Escola onde a Educação Física Infantil esteve presente na elaboração de objetivos e programação dos jogos que atendessem o contexto da área Pedagógica.

Baile de Carnaval com desfile de fantasias, marchinhas e atividades lúdicas com o objetivo de estimular a socialização, o desenvolvimento da linguagem oral, danças e a expressão corporal.

"Pintando o Sete, Beraldinha se diverte!"

O Projeto apresentou à criança o mundo das artes considerando o seu cotidiano; através dos pioneiros: Tarsila do Amaral; Di Cavalcanti; Monet; Portinari, Frida Kahlo e outros.

A educação física contribuiu brincando com as cores e com as formas geométricas

Nas formas geométricas foram usados quadrado, retângulo, círculo e triângulo com as cores azul, verde, vermelho e amarelo. Os jogos e as brincadeiras, amarelinha, futebol, pique e circuito, tinham como foco o entrosamento entre as crianças desenvolvendo a coordenação motora, a criatividade e a oralidade.

"O olhar dos Beraldinhas em foco: Vejo, logo registro!"

O Projeto enalteceu a participação da criança nos registros fotográficos em diferentes contextos dando visibilidade ao interesse e aprendizagem a partir do seu olhar.

O contexto escolar foi priorizado nas produções fotográficas ficando sob a responsabilidade das próprias crianças apresentarem criações com luz e sombra consequentemente claras e escuras, identificando o dia e a noite nas respectivas imagens.

A Educação Física infantil desenvolveu nesse período os seguintes jogos e brincadeiras: mímica; circuitos; dança sinalizando a expressão corporal.

"Arraiá da EDI Maria Beralda".

Os alunos foram incentivados a valorizar o folclore brasileiro ressaltando o aspecto popular, social e cultural da Festa Junina. Foram apresentados jogos, danças, músicas e brincadeiras diversificadas e originários do tema.

Na dança tivemos a tradicional quadrilha ensaiada pela Profa. Viviane, bem como, outras brincadeiras, como: pescaria; bola na lata; boca do palhaço; pula pula.

Em 2017 os passeios externos não foram realizados por motivo de segurança. Algumas datas comemorativas foram festejadas em sala de aula como: Dia das Mães; Dia dos Pais.

CRECHE LUZES DO AMANHÃ

ASSISTENTE SOCIAL Luzia Vicente Cardoso



A Assistente Social Luzia Vicente Cardoso dedicou-se à Creche Luzes do Amanhã, com exclusividade em função do volume de demanda por Serviços Sociais nessa região.

Em suas funções tinha como prioridade a de fortalecer o vínculo da criança e da família com a Creche e era neste contexto que ela organizava e priorizava os encaminhamentos, sempre respeitando os recursos humanos e financeiros disponíveis.

Desde 2015 as suas atividades vinham sendo gradativamente prejudicadas pelo fato da Cidade de Deus ter vivenciado muitos conflitos com consequentes tiroteios, o que limitou os trabalhos externos desenvolvidos, como passeios e visitas domiciliares às famílias. Mesmo com as dificuldades conseguiu realizar 21 visitas domiciliares em 2017.

Por outro lado, houve um aumento da presença dos pais/responsáveis na Creche, demandando uma participação da Assistente Social nas reuniões e na condução de assuntos internos.

Planejamento das atividades para o período de adaptação dos alunos novos;

Listagens das pendências de documentação de crianças novas;

09 encaminhamentos para a Defensoria Pública para reconhecimento de paternidade tardia;

26 encaminhamentos para o SUS;

01 encaminhamento para CAPS tratamento de usuário de drogas;

Acompanhamento de 02 alunos especiais que recebem o benefício do LOAS;

04 encaminhamentos para Defensoria Pública – retirada de Documentos;

57 entrevistas de saúde;

106 crianças da Creche encaminhadas para o serviço de Pediatra do IJFC na creche Maria Beralda.

EVENTOS

A Assistente Social atuou no planejamento e execução dos eventos que aconteceram até o mês de setembro, quando foi a suspensão a participação do IJFC.

Palestra sobre a Dengue, Zika e Chikungunha feita em parceria com a auxiliar de enfermagem Adriana R. da Silva. Público alvo: pais e responsáveis e funcionários da Creche.

Material de apoio fornecido pelo de Posto de Saúde e complementados por cartazes e música elaborados por elas.

Baile de carnaval - Preparado pelas professoras com colaboração da assistente social. Com músicas, fantasias, danças, banho de mangueira etc.

Plesbiscito - Realização de um plesbiscito com os pais/responsáveis sobre a possível mudança da Creche para outro lugar em função da segurança das crianças. O resultado confirmou o interesse dos pais e responsáveis de manterem a Creche no mesmo espaço.

Dia das mães - um dia de princesa - A comemoração contou com a palestrante Valeria Amorim, que falou sobre a saúde feminina e os cuidados com seu corpo. Fizeram perguntas e foi muito esclarecedor.

Natal - O IJFC não esqueceu das crianças da Creche Luzes do Amanhã embora a parceria tenha sido encerrada em setembro de 2017.

O grupo CCBR (Cervejeiros Caseiros da Barra e Recreio) presenteou as crianças da Creche com a doação de 50% dos brinquedos proporcionando um momento de alegria e paz.

CAMPANHA DA CIRURGIA DA CATARATA

No início de 2017 o IJFC fez a Campanha da Catarata visando a cirurgia do segundo olho dos operados em 2016.

Na Cidade de Deus tivemos 12 casos e a colaboração da Assistente Social foi muito importante, fazendo os contatos, marcando as datas de retorno e esclarecendo os idosos.

MORRO DONA MARTA - CRECHE MUNDO INFANTIL

A Creche Comunitária Mundo Infantil foi fundada em 15 de novembro de 1983 por um grupo de senhoras da Comunidade Santa Marta que visavam colaborar com as mães que precisavam trabalhar e não tinham onde deixar os seus filhos.

O grupo era composto por 25 crianças e 05 voluntárias que ajudavam na alimentação e cuidavam das crianças.

Nesses 34 anos de existência viveu momentos muito difíceis, num dos quais o IJFC firmou parceria, garantindo condições de estabilidade e constância de funcionamento. Hoje a Creche acolhe 60 crianças na faixa etária de 01 ano a 03 anos e 11 meses.



Pequenos do Dona Marta

A Creche permanece com três turmas porque não há espaço para aumento de crianças, tendo sempre uma fila de espera aguardando. Tem a seguinte distribuição:

Berçário: 18 crianças de 01 a 02 anos. Profa. Marcia A. de Souza. Foco: Coordenação motora; a descoberta de si e do outro (interação); equilíbrio; texturas; descoberta dos sentidos. Início de desfralde.

Maternal1: 21 crianças de 02 a 03 anos – Profa. Caroline C. Umbelino. Foco: coordenação motora; apresentação das cores; formas geométricas; reconhecimento do nome.

Maternal II: 21 crianças de 03 a 04 anos. Profa. Aline R. de Lima. Foco: contato com novas texturas; desenvolvimento da oralidade; atividades de concentração; numerais de 01 a 05; formas geométricas; apresentação das cores; Aplicação dos combinados onde são transmitidas boas práticas de conhecimento pessoal, regramentos e relação social: hora do banho; hora da refeição; relação com o colega da classe; relação com a Professora.

É uma metodologia saudável porque imprime na criança o senso de responsabilidade e comprometimento. Resultado excelente.

A Creche funciona de segunda a sexta-feira das 07h30 as 17h30 sendo que as crianças recebem diariamente quatro refeições balanceadas e cuidados de higiene pessoal.



Chuveirada

Dia de muito calor no morro

PARCERIA COM O IJFC

Em 2017 o IJFC manteve a parceria com a Creche Mundo Infantil, com repasse de recursos para RH, custeio, e acompanhamento do planejamento pedagógico.

Recursos Humanos:

Salários mensais de 03 professoras com os encargos sociais;

Parte do salário mensal da Coordenadora Pedagógica com encargos sociais.

Custeio:

Recarga de seis extintores; Uniformes para os 15 funcionários (01 bermuda e 02 camisetas).

Alimentação: Doação de 16 chesters no Natal em bolsa térmica para os funcionários.

Planejamento pedagógico: participação na elaboração e acompanhamento

PROJETOS PEDAGÓGICOS

Carnaval – Uma festa do bem

Considerando a festa mais popular que temos na cidade do Rio de Janeiro o Projeto teve como objetivo principal passar para as crianças um pouco da história, da cultura, de onde veio e como é realizado o Carnaval.

As crianças participaram da decoração, confecção de alegorias, adereços,

fantasias de papel, e um carro alegórico com papel crepom. As crianças maiores conheceram a história do carnaval, construíram fantoches, Bonecos de Olinda, máscaras e paródias. Conheceram a obra Carnaval em Madureira de Tarsila do Amaral e fizeram uma releitura com um belo mosaico. Tiveram a oportunidade de conhecer outras culturas e outras formas de pular o carnaval.

Tudo terminou com o Bailinho de Carnaval e desfile de fantasias ao som de marchinhas populares clássicas.

Ludicamente Contando – Literatura

Objetivo: Desenvolver a aprendizagem através de brincadeiras.

Cada turma escolheu a sua história preferida e foi dado início ao Projeto com João e Maria, Chapeuzinho Vermelho e Três Porquinhos.

As histórias foram dramatizadas com o uso de fantoches e caixa surpresa. Fizeram atividades de esquema corporal e formas geométricas, culinária, construção da casinha de doces com sucata, pesquisas sobre doces. Foi enfatizado o trabalho de

Maravilhoso Planeta Azul - A água

O conteúdo deste Projeto foi desenvolvido entre as três turmas com graus de dificuldades diferentes.

Objetivos:

Identificar onde usamos a água e qual a sua real importância em nossas vidas

Quais os cuidados que devemos ter com o uso da água e como preservar

Circuito da água; Atividade Psicomotora; Novas texturas

Energia Elétrica e Energia solar, outros tipos de energia

Meio de transporte: os que andam pelo mar; no ar/céu; nas ruas

Animais domésticos e os animais silvestres. Trabalho de pesquisa

Coleta seletiva do lixo - Cores diferentes das lixeiras

Conscientização sobre os maus tratos que o nosso planeta vem recebendo e como podemos ajudar

Diferenciar o leve do pesado, maior e menor, com o uso da água

Plantação de semente em garrafa pet, com rega diária

Outros Parceiros da creche Luzes do Amanhã

A Creche Mundo Infantil tem convênio com a Secretaria Municipal de Educação (SME), e faz parte do sistema de Educação Infantil do Município do Rio de Janeiro, subordinada à 2ª CRE (Conselho Regional de Educação).

O referido convênio cobre parte das despesas e a outra parte é custeada por doações financeiras ou materiais, oriundas de diversos parceiros, além do Instituto João Ferraz de Campos:

Colégio Santo Inácio;

Escola Alemã Corcovado;

Asia (Associação dos Antigos Alunos dos Padres Jesuítas);

ANASC (ex-alunas do Sacre Coeur); Seguradora Prudential do Brasil- Seguros de Vida;

Amigos do Sarda: grupo de ex-alunos do Santo Inácio. O nome foi dado em homenagem a um ex-colega já falecido.

MORRO DA CONCEIÇÃO - ESCOLA PADRE DR. FRANCISCO DA MOTTA

Em 1897 a Venerável Ordem Terceira de São Francisco da Penitencia inaugurou um Projeto na área da Educação que tinha como objetivo levar ensino de qualidade gratuitamente à comunidade do Morro da Conceição, situado na Região Portuária do Rio.

Desde essa data, a Escola vem praticando a filantropia e a gratuidade com muitas dificuldades, contando com 57 professores e atendendo aproximadamente 1051 alunos, da pré-escola ao Ensino médio.

Em junho de 2014, o IJFC foi convidado pela Irmã Ivanira para visitar a Escola e agrupar-se aos demais parceiros: Colégio Santo Inácio, A.M.E. (Associação dos Amigos da Escola Padre Dr. Francisco da Motta e Colégio Sonja Kill).

Na época o IJFC aceitou colaborar com as despesas de custeio (água, luz, telefone, gás), estabelecendo um limite mensal e assinando um Termo de Parceria que permaneceu até junho de 2016 com renovações semestrais.

Durante esse período observou-se que a maioria das crianças é oriunda do Morro da Providencia (80%) situado entre os Bairros do Santo Cristo e da Gamboa, zona Portuária, sendo que, na área da Educação Infantil um dos maiores desafios da Escola era amenizar o desnível de conhecimento entre as crianças, fato que comprometia o desempenho e os bons resultados.

Identificando a demanda o IJFC sugeriu mudar a sua colaboração das despesas de custeio para um reforço na área pedagógica o que foi realizado a partir de outubro de 2016.

Foram contratadas 03 Professoras com formação específica para preparar 180 crianças de 04 a 05 anos para a alfabetização, que ocorre aos 06 anos, distribuídas em 06 turmas sendo 03 no turno da manhã e 03 no turno da tarde.

As Professoras do IJFC deram uma ênfase maior ao lúdico e a aprendizagem deu-se através da contação de histórias, poesias, músicas, jogos.

No final de 2017 foram transferidas duas Professoras da Cidade de Deus para completar o grupo passando para 05 Professoras, sendo uma delas a Professora de educação física infantil,

A Escola não possuía Professora de Educação Física com dedicação exclusiva à Educação Infantil e a transferência da Viviane foi uma oportunidade excelente para a Escola.

Passou a dar aulas para os turnos matutino e vespertino duas vezes por semana.

Nos três últimos meses do ano ela teve a oportunidade de trabalhar com os Professores de outras turmas, colaborando na coreografia e ensaio das crianças nos seguintes eventos: Festa dos 120 anos da Escola Padre Dr. Francisco da Motta. Olimpíada. Formatura e encerramento do ano para os alunos da pré-escola.



Tapete Pedagógico

Avaliação das professoras Adriana, Fernanda, Marília, Najara e Viviane, feita pela Coordenadora Pedagógica Irmã Claudia

Transcrição da avaliação da Coordenadora Pedagógica da Educação Infantil, Irmã Cláudia, que teve a oportunidade de trabalhar diretamente com as Professoras do IJFC:

"O Instituto João Ferraz de Campos em parceria com a Escola Dr. Padre Francisco da Motta vem realizando um magnífico trabalho com a nossa comunidade educativa.

A realidade de nossa Instituição Escolar situada na Zona Portuária, recebe crianças com vulnerabilidade social, de natureza pessoal e/ou social.

O Instituto João Ferraz Campos, no ano de 2017, participou da vida das crianças fazendo a diferença junto com seus professores. Verificamos frente a essa situação que a escola, em parceria com a família, busca realizar um trabalho que permite a humanização e uma educação que passa pelo coração.

De acordo com a Projeto Político Pedagógico da escola averiguamos que as professoras do Instituto João Ferraz de Campos vem fazendo um excelente trabalho no que tange ao Ensino Aprendizagem especialmente atendendo as nossas crianças no início da

As mesmas vêm demonstrando competências e habilidades na desenvoltura da gestão de sala bem como uma ótima interação dos alunos, professores e pais, com isso facilitando o processo de ensino e aprendizagem. Frente aos desafios da sala de aula, as professoras sempre buscam recursos específicos para bem trabalhar com as crianças, tendo presente as diversidades de uma sala de aula com algumas crianças com necessidades especiais. Percebemos os envolvimento das professoras com dedicação e amor em todos os eventos realizados. No que tange a formação continuada do corpo docente, tanto na escola como em cursos oferecidos, as professoras são participativas buscando sempre a inovação para a prática pedagógica.

Nesta parceria em prol de uma educação de qualidade para nossos alunos, queremos deixar aqui nossa sincera gratidão por todo bem que o Instituto João Ferraz de Campo vem desenvolvendo conosco.

Que o Coração de Jesus e Madre Clélia abençoe todos os empreendimentos!

Irmã Claudia - Coordenação Pedagógica Segmento I"

PRINCIPAIS ATIVIDADES

Dia Nacional da Família na Escola :

24 de abril - Pais e Responsáveis foram convidados a participarem da festa animada pelas crianças e Professores. Objetivo: sensibilizá-los para a importância da integração e do acompanhamento das atividades pedagógicas desenvolvidas na Escola. Nesse dia houve gincanas e jogos na quadra.

Foram reservadas salas para as famílias visitarem, como a sala da Discoteca e as salas com os trabalhos das crianças expostos. Os familiares circulavam livremente pelas salas de acordo com o seu interesse. Foi um dia diferente e as crianças estavam muito felizes!

Projeto Livro na Praça

Uma biblioteca-ônibus ficou estacionada próximo ao Museu M.A.R. e as crianças foram levadas por turma até o ônibus com a finalidade de estimular o gosto pela leitura.; escolheram o livro de história que foi contada pela Professora dentro do ônibus. A prof.^a Marília contou a história "A princesa e o sapo"

Festa Junina

Danças, brincadeiras e doces próprios da festa.

Dia dos Avós – 26 de julho

Durante 15 dias os avós visitaram a Escola e nesses encontros podiam escolher uma atividade para ser desenvolvida com a turma. Por exemplo: contar histórias; cantar músicas; jogar com as crianças. Os encontros foram registrados por fotos. Cada criança levou para casa um quadradinho de algodão crú para que os seus avós fizessem um trabalho manual neste tecido. Esses quadradinhos foram costurados formando uma colcha de retalhos. No dia do chá as crianças apresentaram essa colcha para eles e em seguida fizeram uma apresentação musical. A colcha será entregue a um asilo carente.

Semana da Pátria- 07 de setembro

As professoras falaram sobre a importância desse dia e a sua comemoração. Foram feitos trabalhos de pintura e colagem (soldado; bandeira). No dia cantaram o Hino Nacional e marcharam dentro da escola e ao redor dela. As roupinhas foram confeccionadas dentro das salas de aula representando o Exército, Marinha e Aeronáutica.

Dia da Árvore- Dia 21 de setembro

Foram confeccionadas várias árvores pelas crianças (pintura e colagem) expostas em mural.

As Professoras conscientizaram as crianças da importância da preservação do meio ambiente.

Aniversário da Escola Padre Dr. Francisco da Motta

A Celebração deu-se na semana de 18/09 a 26/09/17. A semana foi intensa com muitas apresentações (Gincanas e Jogos) das diversas turmas.

Foram desenvolvidos exercícios em sala de aula com o tema. No dia 25/09 foi realizada a missa solene em Ação de Graças pelo aniversário de 120 anos da Escola, celebrada por Dom Orani João Tempesta, Arcebispo da Cidade do Rio de Janeiro. Apresentação da Banda do Corpo de Fuzileiros Navais.

Por se tratar de uma Escola Católica confessional, são comemoradas festas religiosas:

Dia do Patrono Sagrado Coração de Jesus

Foi decorada uma sala toda de vermelho com a imagem de Jesus onde as crianças fizeram visita e receberam das Irmãs explicações sobre a importância desse dia e após fizeram uma oração.

Dia de São Francisco de Assis Dia 04 de outubro

As Professoras contaram a história do santo passando dados biográficos e sinalizaram o seu amor e cuidado com os animais. Trabalhos com pintura e colagem.

Mês de Nossa Senhora Aparecida – dia 12 de outubro

300 anos de Nossa Senhora Aparecida: comemoração na Escola com altar e visita pelas crianças. Várias atividades desenvolvidas em sala de aula pelas Professoras.

Dia das Crianças (semana das crianças).dia 12 de outubro -

Cineminha com pipocas.

Formatura na Educação Infantil: mês de dezembro

As crianças próximas de completar seis anos se preparam para passar para o Fundamental 1 e despedem-se da Área da Educação Infantil.

A formatura é um evento importante porque marca o término de uma fase e o início de uma nova, de grandes transformações como a alfabetização. As Professoras do IJFC participaram do planejamento auxiliando na decoração do espaço, coreografia, ensaio do Hino Nacional, preparação das homenagens aos pais e professores que estavam presentes.



Formatura da turma de Educação Infantil.

Natal- Cada aluno desenhou sua árvore de Natal expressando criatividade usando diferentes cores de tintas e texturas de papel. Chegada do Papai Noel com muita música, canto e alegria. As crianças representaram no **Auto de Natal** a história do nascimento do menino Jesus. Professora Viviane treinou a encenação.

SAÚDE OCULAR - PARCERIA COM O INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT (IBC)

O IBC foi a primeira instituição de educação especial da América Latina e hoje se constitui em um centro de excelência e referência nacional no atendimento de pessoa cega ou portadora de baixa visão na área.

Possui uma escola que capacita profissionais da área de deficiência visual, assessora instituições, realiza consultas oftalmológicas para a população, reabilitação, produz material especializado impressos em Braile e publicações científicas.

PROJETO SAÚDE OCULAR

Sempre em parceria com o IBC, o IJFC vem desenvolvendo o Projeto Saúde Ocular há 12 anos em comunidades de baixa renda do Rio de Janeiro: Cidade de Deus, Morro dona Marta, Morro da Providência, Mangaratiba (Costa Verde), Município de Japeri (Baixada Fluminense).

Neste período foram atendidas 18.814 pessoas e doados 2.351 óculos.

O objetivo do Projeto é o de proporcionar um exame médico completo através da equipe de oftalmologistas do IBC e a doação dos óculos para aqueles que apresentam "baixa visão", e no caso de outras patologias são encaminhados para a rede pública.

O alvo principal são crianças a partir de 07 anos de idade.

CIRURGIA DE CATARATA

No segundo semestre de 2015 o IJFC realizou **a primeira Campanha "Cirurgia de Catarata"** em função da demanda reprimida representada pelos pedidos que chegavam vindo dos moradores das comunidades, que não têm acesso às cirurgias, seja por seu elevado custo na rede privada, seja pela dificuldade de acesso aos hospitais da rede pública.

Entre as principais causas da cegueira no Brasil encontram-se a catarata e o glaucoma, sendo que a catarata guarda para si o percentual de 40% a 50% dos casos de cegueira.

Essas campanhas foram planejadas com o objetivo de reabilitar a visão através da cirurgia nos idosos acima de 60 anos, moradores de comunidades de baixa renda, no Estado do Rio de Janeiro.

Nesses últimos dois anos o IJFC selecionou 403 idosos com suspeita de catarata. Levou para o IBC 386 idosos que se submeteram a um exame oftalmológico completo: 79 receberam óculos em função da baixa visão; 235 cirurgias de catarata foram realizadas; 13 casos foram encaminhados para a Rede Pública e 59 foram dispensados por vários motivos: a catarata não estava no ponto para ser operada; saúde fragilizada requer hospitais com CTI/UTI.

IJFC realizou duas campanhas de Cirurgia de Catarata perfazendo um total de 78 cirurgias em 2017.

Datas	Origem das Comunidades	Seleção	Exames no IBC	Baixa Visão	Cirurgia de catarata	Outras doenças
1ª campanha 08.2015	Cidade de Deus e Morro Dona Marta	175	162	61	67	-
2ª campanha 06.2016	Cidade de Deus e Morro Dona Marta	63	63	07	50	06
3ª campanha 09.2016	Cidade de Deus e Morro da Providencia	54	50	07	40	03
4ª Campanha 05.2017	Cidade de Deus e Morro da Providencia	83	83	04	50	04
5ª Campanha 09.2017	Município de Mangaratiba-Área Rural	28	28	-	28	
TOTAIS		403	386	79	235	13

Primeira Campanha: mês de maio.

Público Alvo: Cidade e Deus; Morro da Providencia e arredores:

Realizada com o objetivo de atender prioritariamente os pacientes que necessitavam operar o segundo olho, uma vez que, já haviam sido operados na ultima campanha ficando pendente a segunda visão. Foram 50 cirurgias e o IJFC assumiu integralmente os exames médicos para obtenção do Risco Cirúrgico.

Segunda Campanha: mês setembro.

Público Alvo: Município de Mangaratiba – Região Rural:

Em 2017 o IJFC teve a oportunidade de conhecer de perto a ausência de assistência médica na área oftalmológica nas regiões mais distantes do Município do Rio de Janeiro (Baixada Fluminense e Costa Verde).



Idosos de Mangaratiba selecionados para cirurgia de catarata

O IBC indicou o Município de Mangaratiba que fica a 85 kms da capital do Rio de Janeiro na região denominada Costa Verde, por ser uma localidade muito carente no que concerne à assistência oftalmológica.

Graças a colaboração e empenho do Dr. Daniel C. Puertas, oftalmologista e ex-residente do IBC, que tem trabalhado incansavelmente nessa região, fizemos uma parceria com a Prefeitura local que assumiu o transporte dos pacientes para o Rio, com destino ao IBC, e os custos dos exames necessários para atender o Risco Cirúrgico. O IJFC assumiu as despesas com as cirurgias junto ao IBC.

45 pacientes estavam na lista de espera do SUS. O Dr. Daniel selecionou os casos mais sérios e levou para o Rio 28 pacientes que realizaram a cirurgia no IBC.



Volta ao tricô da senhorinha operada de catarata pelo dr. Daniel C. Puertas

PROJETO MORADORES DE RUA

Conforme dados apresentados pela Secretaria Municipal de Assistência Social o número de moradores de rua triplicou de 2013 a 2016 passando de 9.580 para 15.000. A área de maior concentração é o centro do Rio.

O perfil desses moradores mudou muito nos últimos anos, pelo aumento de famílias vítimas do desemprego.

Neste contexto começaram a surgir grupos de voluntários ou ligados às ONGs que têm doado alimentação e roupas.

O IJFC tem dado a sua contribuição fazendo campanhas para recolher roupas, agasalhos, roupas de cama e banho, produtos de higiene pessoal visando amenizar esta situação cruel. Temos parceiros habituais, cujas doações têm sido encaminhadas principalmente para as seguintes Instituições:

Congregação Missionárias da Caridade

Sediadas na Lapa – Administrada por freiras. Fornecem até 200 refeições por dia de segunda a sexta- feira .

Nas quartas-feiras oferecem até 60 banhos com toalha, sabonete e roupa limpa. Na parte superior da casa são acolhidos 15 idosos doentes (ex-moradores de rua) que recebem tratamento médico (SUS) e assistência de profissionais da área da saúde que prestam serviços voluntários.



Coleta de roupas para doação aos moradores de rua

ACVM- Associação de Comunidades de Vida Mariana – Sediada em São Cristóvão. É uma associação de leigos que inspiram suas atividades nas diretrizes da Igreja Católica . Oferecem jantar uma vez por semana para 130 (média) moradores de rua, sempre as quartas-feiras.

Preparam até 500 refeições e a sobra doam para os mesmos levarem.

Na mesma quarta-feira tem o banho para até 60 pessoas na parte da tarde. Quando recebem doações oferecem sabonete e roupa.

Cidade de Deus: Igreja Católica do Pai Eterno São Jose- São 70 famílias cadastradas que residem em barracos. As doações são recebidas e distribuídas pelos Vicentinos.



Cervejeiros artesanais, parceiros alegres e generosos doadores de alimentos, roupas e brinquedos.

O IJFC efetua arrecadação e a distribuição pelas entidades. As remessas de doações contêm alimentos, roupas masculinas, femininas, produtos de higiene, roupas de cama, edredom, toalhas de banho, sabonetes, descartáveis, sapatos e chinelos, toucas, camisetas masculinas novas etc.

Os maiores doadores foram a empresa Carambola (Confecção de roupas de malha) e a C.C.B.R. (Cervejeiros Caseiros da Barra e Recreio)

AMIGO DO SEGURO - CURSO PROFISSIONALIZANTE PARA JOVENS

O Amigo do Seguro é um Projeto de responsabilidade social criado e desenvolvido pela Escola Nacional de Seguros, que dá oportunidade de qualificação profissional a jovens entre 16 e 20 anos que estiverem cursando o ensino Médio em escolas públicas.

É apoiado, entre outras instituições, pelo Instituto João Ferraz de Campos, que há tres anos incentiva e colabora com sua realização.

O Curso de iniciação ao trabalho fornece conhecimentos acadêmicos, técnicos e uma visão ampla de um sistema Corporativo.

É composto por sete disciplinas perfazendo 136 horas de aula:

Conceitos básicos de seguro;

Atendimento ao Cliente;

Orientação Profissional;

Noções de informática;

Rotinas Administrativas;

Língua Portuguesa;

Matemática Financeira Básica.

O curso é totalmente gratuito e o aluno recebe vale-transporte, alimentação e, se aprovado, certificado de conclusão. O Programa vem sendo administrado em vários Estados da Federação, sempre com excelentes resultados.

Em 2017 o IJFC renovou a parceria com a Escola Nacional de Seguros visando a realização de mais uma turma com 30 alunos do Curso de Iniciação ao Trabalho, do Programa Amigo do Seguro.

Quatro Instituições dividem as responsabilidades:

Escola Nacional de Seguros;

CIEE- Centro de Integração Empresa Escola;

Instituto João Ferraz de Campos;

i Instituto Porto Seguro.



Curso Amigos do Seguro de 2017

Primeiros resultados:

Embora o mercado de trabalho esteja vivenciando um período de estagnação em função da crise econômica, logo após o término do curso foram contratados 03 jovens sendo 02 no mercado de seguros e 01 no mercado industrial.

Treinamento para Professores

treinamento com Professoras da área de educação infantil

O IJFC tem hoje cinco Professoras que fazem parte do PROFEC e atuam na Escola Padre Dr. Francisco da Motta, na Região Portuária. No Morro Dona Marta temos três professoras vinculadas à Creche Mundo Infantil que participam também do nosso encontro.

O IJFC acompanha o desenvolvimento dos trabalhos pedagógicos e do desempenho das crianças.

Atendendo demanda das professoras, foi programada uma reunião mensal nas dependências do IJFC, de quatro horas, e realizado um debate de tema da atualidade que esteja ligado à Educação Infantil.

O IJFC prepara o encontro fazendo pesquisa e organizando o debate para torná-lo produtivo.



Lena Marcon, Gestora de Projetos Sociais do IJFC, ministrou o treinamento para as professoras

A participação de professoras de duas Instituições diferentes num mesmo espaço para debater e mostrar a sua experiência torna esse momento enriquecedor pela troca de opiniões.

A iniciativa tem sido muito boa e motivou as Professoras do Morro Dona Marta a reivindicarem para 2018 a extensão das reuniões para as auxiliares de sala de aula.

Temas debatidos

Primeira reunião – outubro de 2017

Entrevista de James Heckman –Prêmio Nobel da Economia em 2000 - “ O primeiro empurrão”- Publicada na Revista Semanal VEJA. Ele mostrou a evolução da Educação Infantil, seu estágio atual no mundo e no Brasil, o que proporcionou um debate muito interessante entre as Professoras.

Segunda Reunião – novembro de 2017

Mente-Pensamento-Emoção-Sentimento;
Crenças Impulsionadoras e Crenças Limitantes;
Como se dá a formação de crenças nas crianças na fase da Educação Infantil;
Crenças e Valores dos profissionais da educação Infantil (texto para a leitura).

Terceira Reunião – dezembro de 2017

A formação técnica do Educador da área da Educação Infantil;
A Constituição de 1988 e a reestruturação da Educação Básica e os efeitos diretos nas Escolas Públicas;
As alterações de 1988 a 2017 de acordo com as leis criadas neste período;
Exercícios de autoavaliação.

PARCEIROS/COLABORADORES/VOLUNTÁRIOS EM 2017/ RIO DE JANEIRO

Pessoa Jurídica Pública

CRE - Segundo Conselho Regional de Educação(Botafogo)
CRE - Sétimo Conselho Regional de Educação (Barra da Tijuca)
IBC - Instituto Benjamin Constant
Prefeitura Municipal de Mangaratiba
Unidade de Saúde da Cidade de Deus – Hamilton Land -

Pessoa Jurídica Privada

ACVM – Associação de Comunidades de Vida Mariana;
A.M.E.- Associação dos Amigos da Escola Padre Dr. Francisco da Motta ;
ANASC-(ex-alunas do Sacre Couer)
ASIA – (Associação dos Antigos Alunos dos Padres Jesuitas);
C.C.B.R. – (Cervejeiros Caseiros da Barra e Recreio);
Clínica “Médicos”
Escola Alemã Corcovado
Colégio Santo Inácio
Confecção CarambolaBrasil
Congregação Missionárias da Caridade
Diagnóstico Via Imagem
Escola Nacional de Seguros
Igreja Católica do Pai Eterno São José – Cidade de Deus
Instituto das Apóstolas do Sagrado
Coração de Jesus
Laboratório Eliel Figueiredo
Ótica MFJ

Pessoa Física

Adriana Maria da Silva
Alessandro Klippel
Amilcar Martins Oliveira
Carlos H. Moreira Junior
Constança Carvalho
Daniel C. Puertas
Fabio Rosas
Gloria Wendhausen
Guilherme A. Sptiz
Irmã Aparecida
Irmã Cláudia
Irmã Ivanira
João Batista Alves de Araújo
Lena Marcon
Lucia Homsí
Marcia Homsí
Maria Aparecida Stallaviere Neves
Maria José Bezerra
Reitor Pe. Luiz Antonio Monnerat
Priscila da Costa Gjorup
Salvador Cícero Velloso Pinto
Simone Moreira de Almeida
Taíza Libera
Vera Guimarães
Suzana Munhoz da Rocha
Viviane Minó de Aquino

APOIO FINANCEIRO AOS PROJETOS DO IJFC 2017

CNSEG/FENASEG – Federação Nacional das Empresas de Seguros Privados
CENTAURO & Ohio National Company
Cia Ouro Verde de Investimentos
Expotrade Convention e Exhibition Center
Maral Com. De Luminárias e Painéis Ltda
Pontoon Investimentos S/A
Bilanz Outsourcing
Jefferson B A Empresa

PARCEIROS/COLABORADORES / VOLUNTÁRIOS / PARANÁ

PESSOA JURÍDICA PRIVADA

Fraternidade Feminina Cruzeiro do Sul
Hermes Bar Mosh Production – Luiza
Suco Só – Alimentos e Bebidas LTDA
Vereador - Renan Ceschin
Centauro – on
In Omertã MOTORCYCLE CLUB
Prudential – Cares
SESC/PR - Portão
SESC/PR - Mesa Brasil
Clube Celta
Electrolux do Brasil
Museu da Vida
Loja Obreiros da Paz
Loja Obreiros de Pinhais
SINDISEG - Paraná
Secretaria Municipal de Assistência Social de Pinhais
Lions Club de Pinhais
Mulheres Motociclistas e Garupas
Apaixonadas por Motos de Curitiba e Região
BRF Perdigão
UNIBRASIL
PUC PR

PESSOA JURÍDICA PÚBLICA

C.O.P.E – Centro de Operações Policiais
B.O.P.E – Batalhão de Operações Policiais
Secretaria Municipal de Assistência Social de Pinhais

PESSOA FÍSICA

Ana Carolina Ferraz de Campos Bolduan
Ana Paula de Macedo Ferraz de Campos
Felipe Rinaldin
Sra. Gilka de Castilho
Nelson Alfredo Ribas Bolduan
Jordana Luíza Miqueleto
Marilda Alves Moreira Silva
André Ricardo Steindorff Malheiros
Familia Minetto
Familia Camargo
Familia Castro

Seu evento merece o maior e o melhor. Merece o Expotrade.



FEIRAS



CONGRESSOS



EVENTOS CORPORATIVOS

O maior e mais bem equipado centro de exposições e convenções da Região Sul do Brasil. Uma estrutura multifuncional completa com 34.000m² de área construída, com salas e espaços de diversos tamanhos, pronta para receber os mais variados tipos de eventos. Localizado em Pinhais, na região metropolitana de Curitiba, o Expotrade oferece a melhor logística para receber o seu evento e, principalmente, a melhor estrutura para receber você.



www.expotrade.com.br - 41 3661 4000

Grandes soluções para seu evento.

EXPOTRADE
CONVENTION CENTER



jf instituto
João Ferraz
de Campos





**Rua Candido Xavier,602 - 5º andar
80.240-280 Curitiba - Paraná
41-3165-8000**

**Rua Cassiano Ricardo,815
83.321-090 Pinhais - Paraná
41-3056-7871**

**Avenida Beira Mar,200 - 9º andar
20.021-060 Rio de Janeiro -
Rio de Janeiro
21-2220-7146**