instituto
João Ferraz
de Campos

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019

CURITIBA / PR

RIO DE JANEIRO / RJ

instituto
João Ferraz
de Campos

DIRETORIA E GESTÃO

Presidente: João Elisio Ferraz de Campos
Diretora Executiva: Suzana Munhoz da Rocha Guimarães
Diretora: Ana Carolina Ferraz de Campos Bolduan
Diretora: Ana Paula Ferraz de Campos
Gestão de Projetos RJ: Lena Marcon
Gestão Pedagógica PR: Juliana Salvador
Secretária: Glória Wendhausen
Assistente Administrativa: Risolete Chiniski

Conselho Consultivo

Paraná

Presidente: Mario José Gonzaga Petrelli
Geroldo Augusto Hauer
Luiz Cezar Mansur Buffara
Maria Helena Canet
Maria Leonor Ferraz Dalla Riva
Ricardo José Iglesias Teixeira
Rubens Pinho
Paulo Roberto Ferraz de Campos
Pedro José Dalla Riva

Rio de Janeiro

Carlos Alberto Lenz César Protásio
Carlos Scherr
Cesário André Buffara
Demosthenes Madureira de Pinho
Edney Silvestre
Eduardo Baptista Vianna
Gilberto André Buffara
Leda Nagle
Luiz Paulo de Souza Lobo
Marcelo Côrtes Neri
Paulo Niemeyer Filho
Salvador Cicero Velloso Pinto

Conselho Fiscal

Margarida Bettega Canet
Heinz Georg Herwig
Daniel Russi Filho

Apresentação

Ao compor a apresentação deste Relatório, referente ao período letivo que passou, já estamos em 2020, o ano em que o mundo parou diante de um vírus devastador e as pessoas se isolaram, num tempo propício para pensar.

Mesmo em meio a tanto desalento, temos um fato bom para comemorar – O Instituto João Ferraz de Campos está completando 15 anos. No rastro de experiências anteriores, em abril de 2005 formalizamos o compromisso de buscar caminhos do bem de forma determinada e constante.

Neste período de reflexão, relembrarmos os objetivos principais que procuramos seguir em todas as atividades desenvolvidas pelo Instituto, no trato com crianças e adolescentes cujas vidas são marcadas por pobreza, desamparo e conflitos:

Identificar as dificuldades individuais dos usuários; Auxiliar no autoconhecimento e reconstrução de suas histórias e vivências individuais;

Estimular a auto estima, a superação de obstáculos e a busca de soluções para situações conflituosas;

Contribuir para a adesão à valores éticos e boas ações que fundamentam o caráter;

Esclarecer sobre seus direitos e deveres pessoais e sociais;

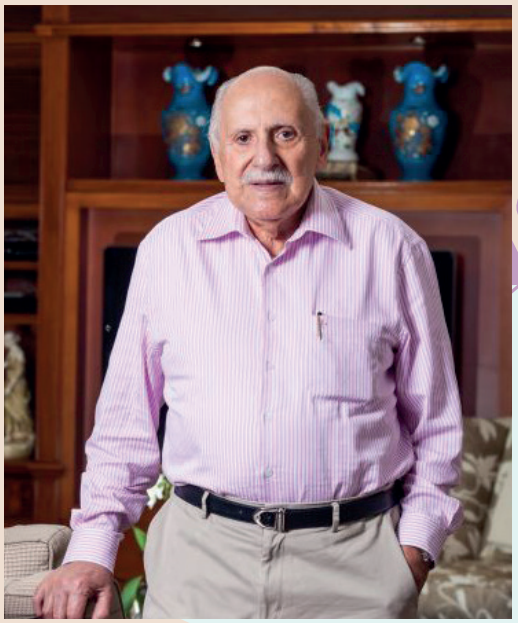
Incentivar a disposição para o aprendizado e a vontade de saber, como a criatividade, curiosidade, espírito crítico, capacidade de avaliar, julgar e escolher;

Propiciar a troca de experiências entre os participantes, valorizando a prática da vida coletiva e solidária;

Fortalecer as relações familiares e comunitárias, incentivar o conhecimento do meio e do mundo em que vivem, e a busca de possibilidades para torna-lo melhor.

Mas também temos um fato a lamentar –

Mário José Gonzada Petrelli faleceu no dia 22 de abril. Homem de muitos talentos e brilhante trajetória no mercado de seguros, Mário era presidente do Conselho de Administração do IJFC. Não há como agradecer suficientemente a atenção, a prontidão e o apoio que nos deu, mas o fazemos com reverência e saudades, dedicando a ele os trabalhos deste Relatório.



Mário Petrelli

João Elisio Ferraz de Campos
Presidente

Suzana Munhoz da Rocha Guimarães
Diretora Executiva

SUMÁRIO

PARANÁ - PINHAIS

Público atendido e divisão por turmas 7
Atividades e serviços ofertados pelo ijfc 9
Atendimento de apoio técnico 11
Atribuições principais da equipe técnica 12
Relação com as famílias 13
Relação da equipe técnica com orgãos públicos 14
Campanhas temáticas e projetos 17
Projetos complementares 19
Coordenação pedagógica 22
Oficinas socioeducativas 27
Oficina de esporte: karatê 30
Oficina de esporte e educação física 32
Oficina de artes: música 33
Oficina de artes visuais 35
Oficina de artes: Teatro / Coral 37
Oficina de dança 39
Oficina do saber- língua portuguesa / alfabetização 41
Oficina do saber: raciocínio lógico / matemática 43
Oficina de informática 45
Principais Eventos de 2019 46
Confraternização com Famílias 47
Passeios e festas 52

CENTRO DE EDUCAÇÃO JOÃO PAULO II 56

RIO DE JANEIRO - RIO DE JANEIRO

Morro Dona Marta Creche Comunitaria Mundo Infantil 57
Proposta pedagógica 58
Treinamento para equipe da creche mundo infantil 59
Morro da conceição creche comunitária mundo infantil 60
Treinamento e atualização 61
Projeto moradores de rua 62

PARCERIAS E COLABORADORES 64

Paraná
Pinhais

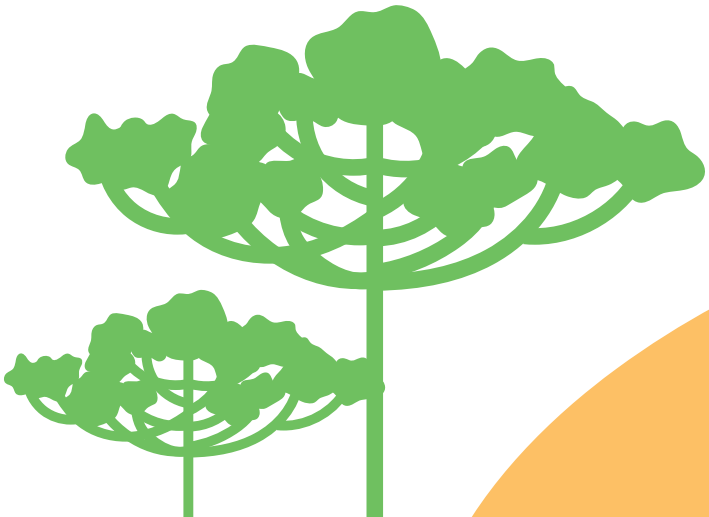
Os projetos sociais do Instituto João Ferraz de Campos no Paraná concentram-se no município de Pinhais em sede própria – Centro Educacional Edy Pereira Ferraz de Campos. Atua em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social na realização do **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos**. Trata-se de um serviço da Proteção Social Básica do SUAS- Sistema Único de Assistência Social, integrado à *Rede de Serviços e Proteção às Famílias* do território e vinculado ao Ministério da Cidadania.

Periodicamente, a equipe técnica do IJFC articula-se com a Rede, por meio da participação em reuniões, conselhos de direito, setoriais, comissões, seminários, palestras etc., e tem representatividade no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente (CMDCA) e no Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS).

PÚBLICO ATENDIDO E DIVISÃO POR TURMAS

Na gestão do *Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos* o IJFC atende crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, sendo priorizado o atendimento nas seguintes situações: trabalho infantil, vivência de violência e/ou negligência, defasagem e evasão escolar, acolhimento institucional, abuso e/ou exploração sexual, em situação de rua, com medida de proteção do ECA.
Os usuários são divididos por turmas com média de quinze 15 pessoas, seguindo critério de idade, visando maior aproveitamento das atividades e acompanhamento.

- Número de crianças e adolescentes atendidos:103.
- Faixa etária: de 05 a 17 anos completos.
- Horário de funcionamento: de segunda-feira à sexta-feira, das 08h às 17h em turnos complementares ao horário escolar.



	NÍVEL	IDADES	Nº DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES
MANHÃ	I	06 a 08 anos	10
	II	09 a 11 anos	14
	III	12 a 13 anos	9
	IV	14 a 17 anos	17
TARDE	I	06 a 08 anos	12
	II	09 a 11 anos	14
	III	12 a 13 anos	15
	IV	14 a 17 anos	12
TOTAL – 103			

PRINCIPAIS OBJETIVOS

Em todas as atividades desenvolvidas procura-se seguir os seguintes objetivos:

- Identificar e conhecer as dificuldades individuais dos usuários
- Auxiliar no autoconhecimento e reconstrução de suas histórias e vivências individuais.
- Estimular a auto estima
- Capacitar para superação de obstáculos e solucionar situações conflituosas
- Contribuir para a adesão à valores éticos e boas ações que fundamentam o caráter
- Incentivar a disposição para o aprendizado e a vontade de saber, como a criatividade, curiosidade, espírito crítico, capacidade de avaliar, julgar e escolher.
- Estimular a troca de experiências entre os participantes, valorizando a prática da vida coletiva e solidária
- Fortalecer as relações familiares e comunitárias
- Esclarecer sobre seus direitos e deveres pessoais e sociais
- Conhecer o meio familiar e social em que vive e as possibilidades de influir positivamente para melhorá-lo

ATIVIDADES E SERVIÇOS OFERTADOS PELO IJFC

Área Física

A sede de Pinhais possui 2000 m2, sendo 700m2 de área construída, com salas específicas destinadas às oficinas, biblioteca, jogos, ao atendimento técnico (pedagogia, psicologia, assistência social), secretaria administrativa e consultório dentário. Conta também com laboratório de informática, quadra poliesportiva, parque infantil, jardim, horta e estacionamento privativo.

Serviços

Oferece duas refeições diárias por turno, sob orientação de nutricionista. No período matutino, o café da manhã e o almoço, e no período vespertino, o almoço e o lanche.

Desenvolve atividades variadas nas Oficinas: do saber (português / matemática / reforço escolar), culturais e artísticas, esportivas, recreativas e informática.

Disponibiliza material didático, esportivo, musical e recreativo; uniformes para uso diário e prática de esportes, fantasias e adereços para dança e teatro.

Atendimento especializado, individual e coletivo, nas áreas de Pedagogia, Psicologia e Serviço Social.

Passeios culturais monitorados e de lazer, em Pinhais, na capital e outras localidades próximas.

Seguro saúde para os funcionários e atendimento médico de emergência no local. Consultório dentário.

QUADRO DE FUNCIONÁRIOS

NOME	FUNÇÃO	C.H SEMANAL	FONTE
Juliana S. Salvador	Pedagoga	40h	SEMAS
Suellen Vilalva	Psicóloga	18h	SEMAS
Luciele F. de Souza	Assistente Social	20h	SEMAS
Myucha Menezes	Educadora de Português	18h	IJFC
Daniel Alves de Souza	Educador de Ed. Física	18h	SEMAS
Deovani José dos Santos	Educador de Informática	12h	IJFC
Fernando Aparecido R. Silva	Educador de Música	12h	SEMAS
Diana Sitonio	Educadora de Teatro	12h	IJFC
Jucimara Camargo dos Santos	Educadora de Matemática	12h	SEMAS
Priscila Marques da Silva	Educadora de Dança	6h	IJFC
Vera Regina Pereira Paes	Educadora Social	27h	SEMAS
Arturo Barmann	Educador de Karatê	12h	IJFC
Patrícia Salvador da Silva	Auxiliar Administrativo	35h	IJFC
Aline Gonçalves da Silva	Auxiliar Administrativo	35h	IJFC
José Pereira da Silva	Aux. de Serviços Gerais	40h	IJFC
Cleonice da Silva Pereira	Aux. de Serviços Gerais	40h	SEMAS
Maria de Lourdes da Silva	Aux. de Cozinha	40h	SEMAS
Reni Cândido Wenceslau	Cozinheira	40h	IJFC
Ana Carolina F. C. Bolduan	Educadora de Inglês	6h	VOLUNTÁRIA
Adriana Fátima de A. Silva	Alfabetizadora Sesc	32h	SESC/PR
João Lucas Ozores Guimarães	Estagiário Psicologia-	12h	IJFC/CIEE/PUC

ATENDIMENTO DE APOIO TÉCNICO

Psicologia
Suellen Vilalva
João Lucas Guimarães

Pedagogia
Juliana Salvador

Assistência Social
Luciele Souza

Para realizar suas atividades com eficácia, o IJFC conta com o apoio permanente de um tripé fundamental: a equipe técnica - que consta de profissionais de Pedagogia, Psicologia e Serviço Social. A equipe se reúne frequentemente viabilizando o alinhamento das ações com a administração do Instituto.

As atividades decorrentes das Atribuições Principais definidas pelo IJFC são executadas pelos profissionais que compõem a equipe técnica, com proeminência de uma ou outra área, em função do tema em questão. A par das ações conjuntas , os profissionais desenvolvem também ações particulares, concernentes às suas especificidades profissionais.

A atuação da equipe técnica se remete às relações com as crianças e adolescentes, com educadores e funcionários, com as famílias dos usuários e com os órgãos públicos e equipamentos da rede de proteção.

ATRIBUIÇÕES PRINCIPAIS DA EQUIPE TÉCNICA

RELAÇÃO COM OS FUNCIONÁRIOS DO IJFC

- **Auxílio aos educadores e aos demais membros da equipe** nas atividades desenvolvidas, análise das principais dificuldades e problemas encontrados no trato cotidiano com os usuários, como manifestações agressivas, apatia, tristeza, mudanças repentinas de comportamento. Definição de intervenções necessárias e de estratégias para mediação de conflitos. Para tanto são realizados atendimentos individuais e grupais.
  O Serviço de Psicologia auxilia toda a equipe por meio de ações que visam o estabelecimento de vínculo afetivo produtivo entre crianças, adolescentes, educadores e demais funcionários.

- **Estudos de Caso:** trata-se de uma forma de compartilhamento entre os profissionais de diversas áreas, sobre informações e vivências dos usuários, respeitando-se o sigilo e a ética profissional. Este cuidado é fundamental para que educadores e demais profissionais estejam coesos, formando uma equipe que atua pela garantia do desenvolvimento integral dos usuários.

- **Planejamento conjunto das atividades.** Orientar as ações de todos os funcionários no cumprimento dos objetivos gerais do Instituto, de forma a otimizar a utilização do tempo, aprimorar o desempenho, estimular a participação coletiva nas atividades, manter a coerência e harmonia entre as diversas oficinas, passeios, eventos e festas.

RELAÇÃO COM OS USUÁRIOS

- **Acolhida**. Esta ação é realizada toda vez que um novo usuário é encaminhado para inserção no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. É realizada no período de até 5 dias após o encaminhamento da rede, bem como a posterior comunicação à SEMAS e CRAS de referência. Consiste na realização de escuta qualificada das necessidades e demandas trazidas pelo indivíduo/família, bem como no repasse de informações sobre os serviços prestados no Instituto e na rede de serviços do território.

- **Apoio cotidiano constante.** Promoção de ambiente seguro de atenção, escuta de revelação espontânea especialmente para os que foram vítimas de alguma violência. Visa instrumentalizar crianças e adolescentes a reconhecerem sinais potenciais de perigo e comportarem-se de maneira auto protetiva.

- **Apoio programado continuado.** Sendo por excelência função da a **Área de Psicologia**, esta promoveu encontros continuados com os usuários a fim de alcançar Integração, Prevenção e Autoconhecimento. Os encontros configuram em grande estímulo para as crianças se apropriarem de suas histórias de vida, a se aceitarem, identificarem suas fragilidades, externalizarem suas angústias, buscarem formas de superá-las e consequentemente diminuir seus comportamentos de natureza antissocial. Além dos atendimentos individuais e circunstanciais, no ano de 2019 foram realizados 28 encontros em grupo, que contemplaram diferentes temáticas.

RELAÇÃO COM AS FAMÍLIAS

- **Contato e apoio.** A relação com as famílias é feita cotidianamente por meio de contatos telefônicos, encontros programadas ou espontâneas com os responsáveis, reuniões coletivas de famílias, visitas domiciliares e comunicações escritas. A fim de tornar mais efetivo o acompanhamento, e estreitar os vínculos entre instituição e família, a equipe técnica busca o atendimento individualizado de cada família, promovendo escuta, mediação de conflitos, estabelecimento de combinados e orientações.

- **Realização de encontros planejados.** Realizados em conjunto com as famílias e/ou seus representantes legais têm como objetivo possibilitar a reflexão sobre temas de relevância e interesse comum, contribuindo para a superação de vulnerabilidades e riscos e fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. Promove o acesso a direitos, o protagonismo e a participação social. Em 2019 foram realizados 10 encontro entre reuniões socioeducativas, eventos de lazer e entretenimento

Assistente Social acompanha famílias em passeio

- **Visitas domiciliares.** Cabe à **Assistente Social**, por meio de atendimento presencial com as famílias, no espaço do IJFC e em visitas domiciliares, analisar o perfil socioeconômico dos atendimentos e a busca de parcerias que possibilitem benefícios, tais como: cestas básicas, material escolar, roupas e calçados, entre outros suprimentos necessários.
  Entendendo a importância da participação das famílias para o conhecimento e superação das dificuldades das crianças e adolescentes, o psicólogo acompanhou algumas visitas, para adquirir uma maior compreensão das relações familiares e auxiliar na condução de estratégias que possam conduzir à harmonia, confiança e boa convivência entre os membros da família.

RELAÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA COM ORGÃOS PÚBLICOS

Reuniões e intervenções

- Participação em reuniões diversas com órgãos da Secretaria Municipal de Assistência Social, como CRAS e CREAS e outros equipamentos da Rede de Proteção e Atendimento integral às Famílias.
- Presença em audiências, fóruns, simpósios, conferências, congressos intermunicipais e interestaduais.
- Elaboração e entrega de relatórios aos órgãos competentes.
- Contato com Conselho Tutelar e Ministério Público.
- Eventuais intervenções como acompanhamento de usuários a unidades de saúde/hospitais, delegacias, abrigos, IML, etc.

MODALIDADES DE ATENDIMENTO EM PSICOLOGIA						
Meses do ano	Famílias	Breves e individuais	Mediações de conflito	Encontros	Conquista	Atendimentos funcionários
Janeiro	via presencial, telefônica ou residencial	A crianças e adolescentes		20 crianças por encontro	15 adolescentes por encontro	
Fevereiro	11	11	08	Planejamento	Planejamento	
Março	06	17	18	02	02	01
Abril	09	16	10	02	02	01
Maio	12	13	11	01	01	01
Junho	11	08	12	06	04	---
Julho	07	16	12	04	04	00
Agosto	15	17	26	04	02	02
Setembro	12	12	17	03	02	01
Outubro	14	29	20	02	02	00
Novembro	08	16	14	02	01	02
Dezembro	10	17	15	02	01	01
TOTAL	**115**	**172**	**163**	**28**	**21**	**09**

ATENDIMENTOS DA ASSISTÊNCIA SOCIAL					
Meses do ano	Acolhimento Atendimento aos usuários	Atendimento às famílias	Visita domiciliar	Contato com a Rede de Proteção Social	Participação em Reuniões, Eventos e Conferências
Janeiro	16	04	00	36	04
Fevereiro	04	10	00	17	04
Março	03	07	00	09	02
Abril	04	08	00	02	01
Maio	03	04	15	11	05
Junho	03	06	16	12	05
Julho	03	06	07	07	05
Agosto	05	11	03	07	05
Setembro	08	05	07	10	03
Outubro	06	08	06	11	03
Novembro	05	08	00	05	02
Dezembro	05	06	02	08	03
TOTAL	**65**	**83**	**56**	**135**	**42**

CAMPANHAS TEMÁTICAS E PROJETOS
COMPLEMENTARES LIDERADAS PELA EQUIPE TÉCNICA

Prevenção e combate ao *Bullying*:
Realização de encontro de combate ao Bullying com roda de conversa e filme para análise, a fim de entender a gravidade dessa forma de violência e discutir diferentes formas de enfrentamento relacionadas a ela. Foram realizadas atividades artísticas em grupo, as quais integraram um mural expositivo.

Calendário anual com desenhos e mensagens das crianças

Prevenção e combate ao Suicídio:
Celebração do *Setembro Amarelo* por meio de ações de valorização da vida, que teve como princípio conscientizar crianças e adolescentes acerca das possíveis causas do suicídio, bem como estratégias de enfrentamento a situações aversivas. O encontro no formato de roda de conversa, onde as crianças e adolescentes compartilharam vivências aversivas que lhes traziam sofrimento e discutiram diferentes estratégias voltadas ao combate ao suicídio.

Atividade dos psicólogos com painel temático

Prevenção ao abuso sexual infantil.

A temática foi abordada em várias ocasiões, sob a orientação da área de psicologia, com participação ativa dos usuários, dando continuidade às atividades já desenvolvidas no ano anterior, como a elaboração da cartilha sobre o tema, com textos e ilustrações das crianças.

Em 2019 ocorreu a *II Campanha de Prevenção ao Abuso Sexual Infanto-Juvenil* da qual participaram todas as crianças e adolescentes. A campanha contou com a participação da oficina de teatro, que montou a peça O *baú do fundo do mar*, na qual as crianças protagonizam como agentes de combate à violência, apresentada no final do ano.

Decorrente da temática e dos resultados alcançados, outras entidades procuraram as técnicas a fim de convidá-las para palestras e eventos.

Projetos Complementares

Projeto Braço Forte

De iniciativa da assistente social, o projeto desenvolvido em 2019 visou atender as famílias inseridas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos do IJFC, que atuam como coletores de matérias reciclados. O objetivo do projeto foi possibilitar a aquisição de carrinhos apropriados para o trabalho de coleta. Contou com a participação de parceiros e voluntários solidários para subsidiar o financiamento dos carrinhos e com a doação pelo Instituto de utensílios necessários ao trabalho. Os encontros ocorreram de forma mensal, com discussões e reflexões em grupo a fim de solucionar os problemas que foram postos, e caminhar no sentido da emancipação social e econômica das famílias.

Entrega dos carrinhos para famílias de coletores de material reciclável

Projeto Conquista

O Projeto Conquista surgiu da necessidade e do interesse dos adolescentes em ingressar no mercado de trabalho. O objetivo principal foi preparar os adolescentes para participarem de processos seletivos de programas de primeiro emprego como Jovem Aprendiz e de Estágios. No ano de 2019 foram 21 encontros monitorados pelo setor de psicologia, dos quais participaram cerca de 15 adolescentes, e destes foram inseridos no mercado de trabalho 09 adolescentes, conforme consta a seguir:

ADOLESCENTES	INSTITUIÇÃO
Alan Jr. Breus da Silva	Unimed
Fabrício da Silva Duarte	Caixa Econômica Federal
Felipe Eduardo Breus da Silva	Condor
Kauana Daniele Assunção	Caixa Econômica Federal
Lucas Christofer de Araújo	Tintasul
Paola Salvador da Silva	Copel
Rodrigo Soares	Tintasul
Suzana do Real Rocha	Manuservice
Tamara Vitória de Lima	Condor

Preparados para entrevista de emprego

Comemorando o primeiro emprego

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Responsável técnica: Juliana Salvador

Acreditando que a educação é composta por um conjunto de ações, fatores e influências que agem no indivíduo, o IJFC contribui para a efetivação dos direitos das crianças e dos adolescentes, em um processo contínuo que orienta e conduz os indivíduos a novas descobertas a serviço do seu protagonismo e autonomia na construção da cidadania. Produz oportunidades de aprendizagem e também complementa a educação escolar.

A base para o desenvolvimento das ações do Instituto emerge com as demandas sociais apresentadas; interesses e especificidades da comunidade onde os usuários estão inseridos e dos sujeitos com os quais interagem.

O argumento educativo das atividades está pautado na garantia da proteção social de crianças e adolescentes, que se encontram em situações de risco pessoal e social. A articulação com as escolas é de grande importância para a manutenção dos direitos e para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional. No ano de 2019 foram atendidos alunos de 13 Escolas Municipais e 14 Colégios Estaduais.
O acompanhamento do trabalho da equipe de educadores que atuam no Serviço de Convivência é de responsabilidade da Pedagoga, que faz o acompanhamento dos profissionais. É fundamental que educadores e demais profissionais estejam coesos, formando uma equipe que trabalha pela garantia do desenvolvimento integral dos atendimentos.

Em todas as atividades desenvolvidas pelo IJFC, são construídas estratégias de intervenção para tentar amenizar conflitos vivenciados pelas crianças e adolescentes em seu meio familiar, escolar e social.

Atribuições da coordenação pedagógica:

- Coordenar as atividades, intervenções e planejamentos adequando-os às necessidades dos usuários e exigências da Política de Assistência Social;
- Orientar a equipe técnica e com ela propiciar momentos de discussão e reflexão das práxis junto aos educadores a fim de alinhar a oferta dos serviços visando a construção/reconstrução e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- Colaborar na definição das oficinas desenvolvidas em todas as áreas, sugerindo atividades;
- Disponibilizar materiais e pesquisas que estimulem a criatividade, sugerir atividades que contribuam para que as oficinas estejam coesas e de acordo com os objetivos das áreas;
- Analisar se os objetivos dos planejamentos estão de acordo com a faixa etária e maturidade dos grupos, ao qual se destina;
- Acompanhar e avaliar os resultados das atividades em conjunto com os educadores;
- Mapear o rendimento escolar para o Projeto Bom de Nota;
- Orientar o educador na compreensão da dinâmica interpessoal e de grupo, nas oficinas, e seus efeitos na aprendizagem e no comportamento dos usuários;
- Acompanhar o desenvolvimento e a frequência escolar;
- Auxiliar a realização de atividades de casa;
- Organizar as crianças/adolescente nos grupos de acordo com a faixa etária, nível escolar e interesses apresentados;
- Estruturar escala das oficinas e grade horária dos educadores.
- Organizar horários de atendimentos individualizados do plantão de dúvida de acordo com as dificuldades escolares;

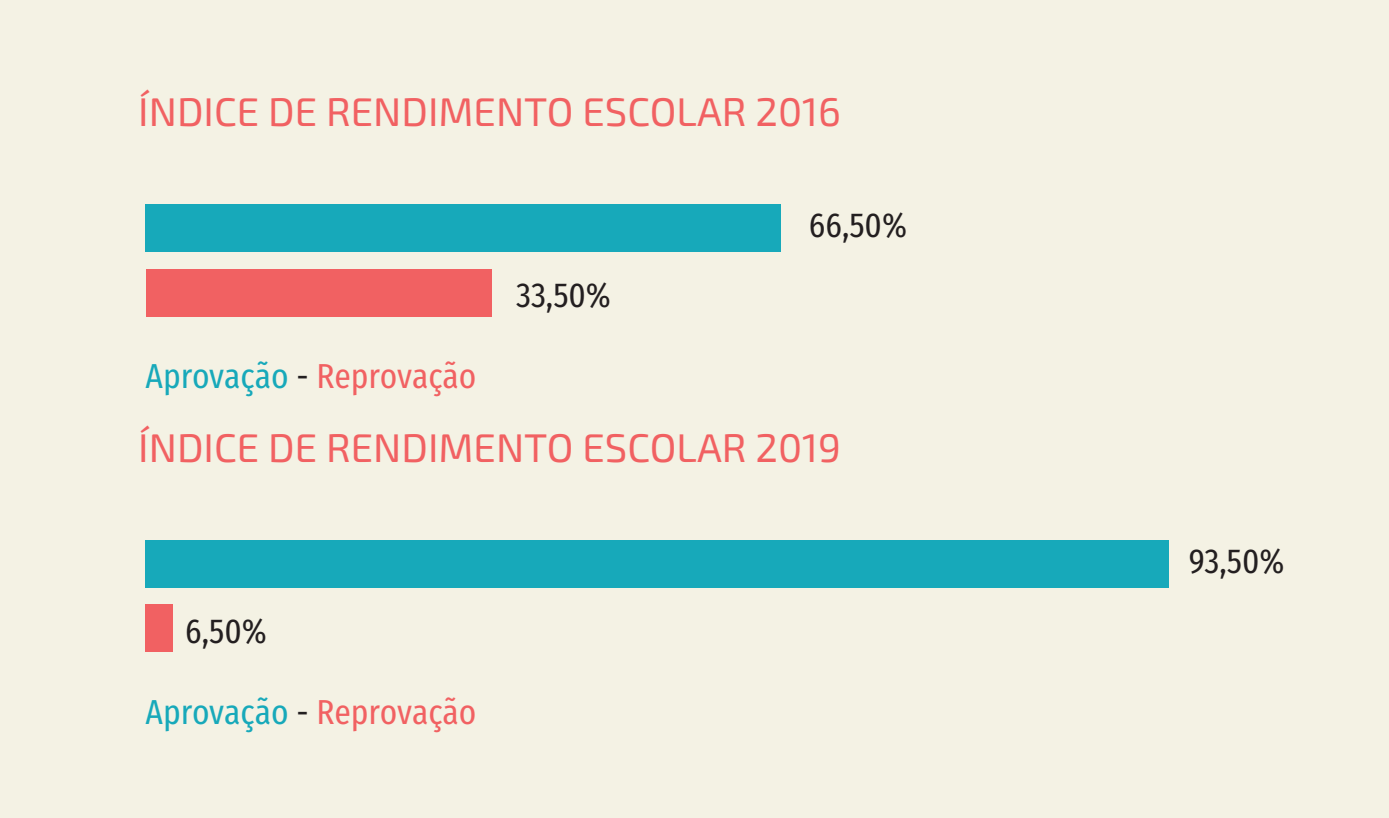
Considerando que vivências de violência e vulnerabilidades podem desencadear déficit de aprendizagem e a evasão escolar, foi firmada a importância de caminhar lado a lado com as nossas crianças e adolescentes em seu cotidiano escolar. Neste sentido caminhou o Projeto Bom de Nota, aplicado com sucesso nos anos anteriores.

Projeto Bom de Nota: Tem como objetivo acompanhar o rendimento de nossos usuários, fortalecendo o interesse e o compromisso com a vida escolar, buscando assim a aprendizagem significativa. São realizadas visitas e contatos frequentes com as escolas e colégios a fim de oferecermos a mediação e o apoio pedagógico na superação das dificuldades acadêmicas. As famílias são estimuladas a participar, sendo delas a responsabilidade da apresentação bimestral/ trimestral dos boletins escolares para a análise e intervenções pedagógicas necessárias.

Ao serem identificadas dificuldades inerentes a aprendizagem, a criança e o adolescente recebem o apoio individualizado ou grupal, por meio de recursos lúdicos, dinâmicos e tecnológicos.
Desde a idealização do projeto Bom de Nota, criado em 2016, acompanhamos a melhora significativa do rendimento e aproveitamento escolar de nossas crianças e adolescentes. A tabela a seguir compara e percentual de notas abaixo da média obtidas na escola no primeiro e segundo semestres e comprova o proveito dos alunos no ano letivo de 2019:

Aproveitamento escolar do Projeto Bom de Nota			
Nível Escolar	Notas abaixo da média: 1º sem.	Notas abaixo da média: 2º sem.	Alunos participantes
Nível I (1 e 2 ano)	2,5%	--	20
Nível II (3 e 4 ano)	8,5%	1,8%	25
Nível III (5 e 6 ano)	13,5%	7,5%	22
Nível IV (7 e 9 ano)	23,5%	10%	25
TOTAL	48%	19,3%	92

Analisando a sequência histórica, desde o início da aplicação do *Bom de Nota*, de 2016 a 2019, também é possível verificar o avanço no rendimento escolar com a redução significativa do número de reprovações, conforme gráficos abaixo:



Participação da Coordenadora Pedagógica em eventos e Cursos de Capacitação em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social de Pinhais:

- Curso de capacitação *Exercício do controle Social*, local CENFORPE II;
- Curso de capacitação *Articulação Intra e Intersetorial da rede de proteção*, local CENFORPE II;
- Curso de capacitação *O novo marco regulatório das parcerias voluntárias: as alterações previstas na lei 13.019/14*, local CENFORPE II;
- Capacitação para *Conselheiros Tutelares*, local CENFORPE.

Participação em eventos externos como palestrante:

- Tema: *Família e o enfrentamento da violência*, APAE /Pinhais;
- Tema: *O dia a dia do professor no enfrentamento das violências e suas implicações pedagógicas na construção da aprendizagem*, CENFORPE /Pinhais;
- Tema: *Abuso sexual infanto juvenil como prevenir e combater*, evento Troca Intermunicipal de Experiências da Educação em Tempo Integral/ Pinhais;
- Tema: *Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos* – Planejar e executar quais os desafios no dia a dia do educador social. Formação, Aprimoramento Profissional e troca de experiência com os educadores dos CRAS de Pinhais.

A pedagoga Juliana Salvador em palestra para pais

OFICINAS SOCIOEDUCATIVAS

A base da formação das oficinas é o desenvolvimento de atividades socioeducativas, que designa um campo de aprendizagem voltado a assegurar proteção social e oportunizar o desenvolvimento de interesses e talentos múltiplos.

As atividades em grupos são realizadas por meio de oficinas que podem ser desenvolvidas em salas de atividades, quadra ou pátio que se constituem em espaços de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes a partir de interesses, demandas e potencialidades de acordo com as faixas etárias.

As intervenções são pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. A carga horária diária de cada oficina é de aproximadamente 45 minutos.

QUADRO DE OFICINAS E PROFISSIONAIS RESPONSÁVEIS

Oficinas do Saber
- **Português** Myiucha Meneses
- **Matemática** Jucimara Camargo
- **Alfabetização** Adriana Silva
- **Inglês** Carol Bolduan
- Reforço Escolar

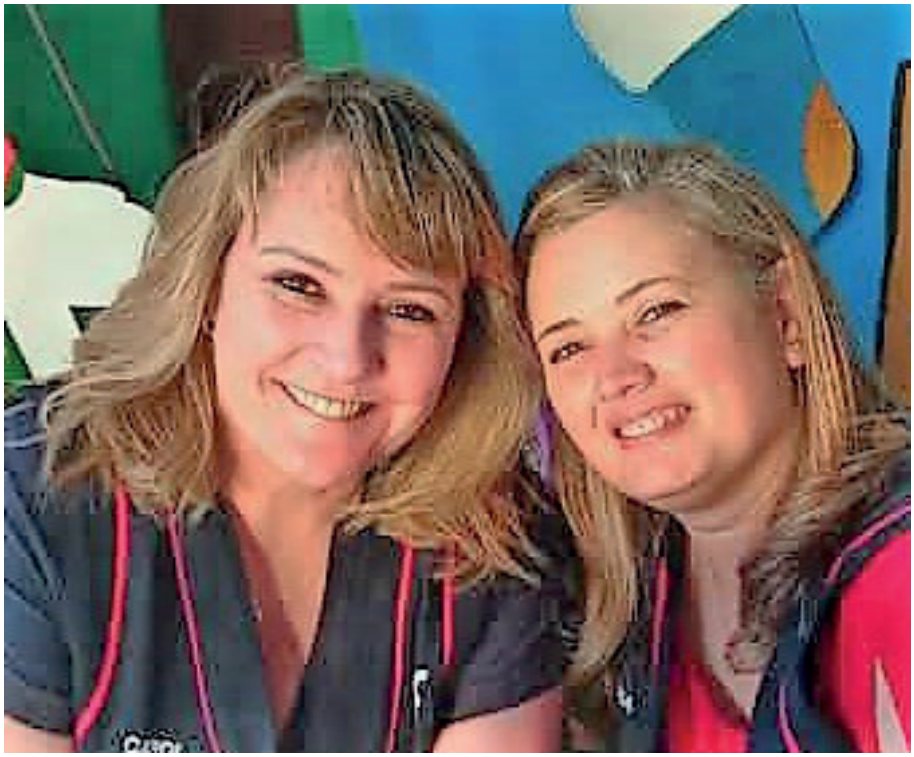
Oficinas Culturais
- **Artes Visuais** Vera Paes
- **Música** Fernando Silva
- **Dança** Priscila Marques
- **Teatro** Diana Sitonio

Oficina de Informática
- **Técnicas e recursos de aprendizagem** Deovani Tomé

Oficina de Esportes
- **Educação física** Daniel Alves
- **Modalidades esportivas** Daniel Alves
- **Karate** Arturo Barmann

MODELO DE GRADE HORÁRIA SEMANAL

Dia	Horário		I	II	III	IV
2ª feira	09:00/13:00	09:45/14:00	Artes	Informática	Ed. Física	Português
	09:50/14:00	13:35/15:00	Ed. Física	Ed. Física	Português	Informática
	10:40/15:00	11:25/16:00	Alfabetização	Português	Informática	Ed. Física
3ª feira	09:00/13:00	09:45/14:00	Ed. Física	Matemática	Alfabetização	Artes
	09:50/14:00	13:35/15:00	Artes	Alfabetização	Ed. Física	Matemática
	10:40/15:00	11:25/16:00	Alfabetização	Artes	Matemática	Ed. Física
4ª feira	09:00/13:00	09:45/14:00	Música	Karatê	Informática	Matemática
	09:50/14:00	13:35/15:00	Karatê	Música	Karatê	Informática
	10:40/15:00	11:25/16:00	Informática	Teatro	Música	Karatê
5ª feira	09:00/13:00	09:45/14:00	Ed. Física	Ed. Física	Informática	Música
	09:50/14:00	13:35/15:00	Artes	Matemática	Ed. Física	Informática
	10:40/15:00	11:25/16:00	Alfabetização	Informática	Matemática	Ed. Física
6ª feira	09:00/13:00	09:45/14:00	Matemática	Português	Conquista Música	Karatê
	09:50/14:00	13:35/15:00	Alfabetização	Karatê	Português	Matemática
	10:40/15:00	11:25/16:00	Atividade Psicológica	Karatê	Matemática	Português



A pedagoga Juliana com Carol Bolduan, diretora do IJFC

PLANTÃO DE DÚVIDAS E REFORÇO ESCOLAR

O atendimento, individual ou em pequenos grupos, considera as demandas dos usuários por auxílio em tarefas escolares, dúvidas, aperfeiçoamento, defasagem de aprendizado, sempre considerando as dificuldades e necessidades individuais.

As oficinas do saber de Português, Matemática e Alfabetização disponibilizam, diariamente, tempo para atendimentos específicos de conteúdos no plantão de dúvidas e no reforço escolar. Oficinas de Inglês são ofertas todas as quintas feiras.

OFICINA DE KARATÊ

Educador: Arturo Martin Barmann

Objetivos da Oficina de Karatê:

A oficina de Karatê no espaço do IJFC vem promover a formação do caráter e conceitos de disciplina mental e física através da prática do Karatê, utilizando como ferramentas principais os fundamentos do Karatê estilo Shotokan, combinados com as noções filosóficas da arte marcial japonesa.

Além da questão marcial, as aulas são constituídas por atividades físicas que abordam força, equilíbrio, flexibilidade, agilidade, reflexo e autocontrole, constituintes importantes para o desenvolvimento do estudante desta modalidade.

A introdução de noções de competição esportiva no karatê, estimula o conhecimento e respeito aos regulamentos previstos na Federação Mundial de Karatê (WKF), nas modalidades de Kumite (lutas) e Kata (forma).

Principais Atividades

DOJO: As aulas iniciam e encerram com a saudação, que é uma forma de respeito ao ambiente de treino (DOJO- *local onde aprende-se o caminho*), aos colegas e professor. Os conceitos de disciplina e respeito, cultivados no DOJO, deverão ser utilizados na rotina diária, em relação à família, escola e demais segmentos sociais.

Fundamento (Kihon): O kihon faz parte do treinamento físico específico para a modalidade Karate, é através dele que a criança / adolescente condiciona seu corpo para os movimentos funcionais utilizados nas modalidades de Kumite (combate) e Kata (forma). Normalmente executado em conjunto, desenvolve valências como: força, equilíbrio, velocidade, contração muscular e precisão nos golpes específicos.

Kumitê – Uchikomi (entradas para combate) Executado em duplas, exercita os principais golpes aplicados na competição esportiva buscando o controle absoluto dos golpes, aumento da velocidade, tempo de golpe e precisão.

Kata (forma) O kata representa um combate imaginário com vários adversários em movimento. Desenvolve o equilíbrio, memória, mudança de posições e direções, e cultiva-se a tradição milenar dos ataques e defesas do karatê.

Graduação de faixa. Para os adolescentes que se destacaram nos quesitos: disciplina, frequência, dedicação ao treinamento e consequente domínio das técnicas básicas, o professor realizou a passagem de faixa, graduando-os para faixa cinza, intermediária entre a faixa branca e a faixa amarela, criada com a finalidade de estimular o adolescente graduado e aos demais a continuar e evoluir na modalidade.

Professor Arturo com alguns dos meninos *faixa cinza*

OFICINA DE ESPORTE E EDUCAÇÃO FÍSICA

Educador: Daniel Alves

Objetivos da Oficina de: Educação Física

As oficinas de educação física no IJFC tem por objetivo, fazer com que as crianças e adolescentes vivenciem e adquiram capacidades para a realização dos fundamentos dos esportes aplicados, proporcionando o desenvolvimento das habilidades motoras básicas e específicas para as modalidades.

Desenvolver atividades que despertem a capacidade imaginativa e desenvolvam o equilíbrio, a coordenação neuro-motora e rítmica, o raciocínio lógico, a responsabilidade e ainda a sociabilidade e a competitividade saudável.

Principais Atividades

Modalidade esportiva Futsal: O futebol de salão é um esporte que exige habilidade, pois o espaço curto da quadra, somado ao peso maior da bola e a rapidez com que se é praticado, fazem dele uma das práticas esportivas onde as crianças devem possuir domínio de força e noção espacial.

Participação de torneios no colégio Decisivo em Curitiba. Além das vitórias conquistadas os usuários tiveram a oportunidade de conviver e compartilhar novas vivências fora do município de Pinhais.

Modalidade esportiva Goalball: modalidade paralímpica, para deficientes visuais, utiliza bola com guizo, jogado com venda nos olhos, estimula a percepção auditiva.

Modalidade esportiva Badminton: semelhante ao tênis, porém jogado com peteca.

Modalidade esportiva Handebol: foi utilizada a quadra reduzida e diversos tipos de bola de borracha antes de utilizar a bola oficial de jogo. Conhecimento dos principais fundamentos do handebol de forma individual, duplas, trios e quartetos, aula de movimentação e finalização.

Modalidade esportiva Parkour (traceur): O principal objetivo dessa modalidade é se deslocar de um ponto a outro de modo rápido e direto, saltando ou correndo. Apesar de ser visto como uma atividade física de aventura, este esporte oferece inúmeros benefícios para o desenvolvimento pessoal, dentre eles a melhora no condicionamento físico, força, agilidade flexibilidade, coordenação e, principalmente, a superação de limites.

Outras modalidades esportivas: Caçador, Volei, Tênis, Futsac.

Gincana esportiva cultural: Desafios realizados: xadrez gigante humano, corrida dos tapetes, circuito de valências físicas, prova do skate, circuito dos tatames, prova da bexiga, dança da laranja, chute ao gol no bambolê, prova da embaixadinha, jogo da mímica, cabo de guerra, corrida do saco, caça ao tesouro.

OFICINA DE MÚSICA

Educador: Fernando Ribeiro

Objetivos da Oficina de Música

A oficina de música tem por objetivo estimular as diferentes formas criativas de expressão. Proporciona vivências musicais que enriquecem o repertório cultural. No decorrer do ano foi oportunizado às crianças e adolescentes o contato com os instrumentos de percussão, flautas e violões.

Desenvolvendo habilidades com batuque e percussão

Violão básico: Conceitos fundamentais do violão como postura correta do corpo e das mãos, primeiros acordes e levadas (ritmos) de cunho fácil.
Ensino da postura correta de como segurar o violão para tirar o melhor proveito do som. Apresentação de duas maneiras, uma mais clássica e outra mais convencional, e a criança/ adolescente opta por qual lhe é mais satisfatória.
Ensino da postura das mãos montando os primeiros acordes na mão que segura o braço do violão e para desenvolver o ritmo. Acordes de tríades maiores e menores.
Brincadeiras lúdicas cantadas: Apresentar brincadeiras que valorizam a infância e a sociabilidade entre as crianças e os adolescentes. Resgate cultural de cantigas e brincadeiras de roda.

Trabalho integrado com a oficina de teatro:

Coral Performático: ensaiado pela professora de teatro, o coral teve como objetivo, conhecer o cancioneiro popular de diversas regiões do Brasil, através das canções, danças, sotaques, palavras regionais; desenvolver repertório para apresentações internas e externas. A Oficina de Música acompanhou o coral, marcando a rítmica com instrumentos de percussão;

Trilhas musicais para as peças de teatro: interpretação e execução de músicas para as peças desenvolvidas pela oficina de teatro. Criação de canções e transições musicais baseadas nas peças.

OFICINA DE ARTES VISUAIS

Educadora: Vera Paes

Objetivos da Oficina de artes visuais: Criar através da arte

A oficina de artes visuais possibilita a livre expressão de emoções e sentimentos, promove a ampliação do conhecimento de mundo por meio da manipulação de diferentes objetos e materiais.

Estimula a expressão artística, desenvolve a atenção, exercita a memória visual e gráfica, ampliando o repertório de registros pela utilização de técnicas de pintura, recorte e colagem, apreciação de obras de grandes artistas. Tais técnicas foram trabalhadas através de origamis, mosaicos, registros gráficos bidimensionais e tridimensionais, esculturas, modelagens e criação em sucatas.

Fazendo arte com os mestres

Releitura formal e interpretativa de obras selecionadas de grandes mestres da pintura, com identificação das variadas técnicas e materiais utilizados pelos artistas, traçados, cores, formas e interpretação dos significados.

Pesquisa do tempo, local e fatores históricos em que a obra foi produzida bem como a história dos artistas. Cada criança produziu a sua obra de artes baseada na releitura da obra apreciada.

Para o trabalho de releitura e apreciação das obras originais foram utilizados recursos tecnológicos como computador, TV e projetor. A exposição e discussão dos resultados dessas experiências com os adolescentes, ofereceu condições de avaliar a compreensão dos conceitos trabalhados e o quanto estão preparados para vivenciar a arte como algo presente em seu cotidiano.

Obras selecionadas:

Os girassóis- 1888 de Van Gogh

O lago de Nenúfares- 1899-1900 de Claude Monet

Antropofagia -1929 de Tarsila do Amaral

A criação de um girassol

Conhecendo o cubismo através do artista Pablo Picasso: Incentivar a produção artística individual dos adolescentes, produzindo registros inspirados na apreciação de diversas obras do artista Pablo Picasso. Utilização de diversos materiais para criação de faces, utilizando formas geométricas com fragmentação e deformação de imagens de rostos.

Murais de Poty Lazzarotto no município de Curitiba: conhecer arte nos patrimônios culturais locais, a arte nas ruas. Leitura de suas imagens, signos, símbolos, e releituras feitas através de desenhos, técnicas de pintura, mosaicos e fanzine.

Cultura Indígena: Proporcionar às crianças e adolescentes oportunidades de conhecer a cultura indígena e a importância da herança cultural deste povo. A utilização de recursos tecnológicos possibilitou apreciar e conhecer diferentes manifestações artísticas indígenas e descobrir o que está presente desta cultura em nosso dia a dia. Construção de um painel interativo dessa temática.

A arte pinta a festa junina: Através de pesquisas as crianças e adolescentes conheceram a história das festas populares em nosso país, identificaram sua presença cultural na gastronomia, trajes típicos, ornamentações, músicas, danças e ritmos. Ao trabalhar o regate de memórias da festa junina foram apresentadas e trabalhadas as obras de **Alfredo Volpi**. Criação de estandartes com releituras das obras e decoração de espaços do IJFC.

OFICINA DE TEATRO / CORAL

Educadora: Diana Sitonio

Objetivos da Oficina de Teatro:
O teatro proporciona experiências que podem contribuir para o desenvolvimento global de crianças e adolescentes por meio da expressão artística. Possibilita o exercício da cooperação, do diálogo, do respeito mútuo, bem como da aceitação das diferenças. Potencializa processos de investigações sonoras e corporais e favorece o desenvolvimento social e cultural.

A Oficina de Teatro consolidou ao longo do ano a criação de dois grupos de teatro e um coral performático que efetivou diversas apresentações para a comunidade local com a participação em eventos culturais no município de Pinhais.

Principais Atividades

Estudo de máscaras: Foi apresentada para as crianças um pouco da história da máscara na Grécia Antiga e a utilização das máscaras no Brasil em suas diversas manifestações folclóricas. Realização de técnicas de aprendizagem de pintura no rosto com tinta especifica; eles se pintaram uns aos outros usando criatividade e destreza manual.

Investigações corporais: desenvolvimento de habilidades em alongamentos e em expressividades coreográficas; exercícios de desequilíbrios e quedas, traçados em círculos, rolamentos, realização de cenas sem textos. Exercícios de exaustão e de relaxamento.
Leitura e composição: valorização da leitura através do jogo teatral no qual cada educando inicia uma história e os demais compõem o restante da narrativa com uso da imaginação e criatividade.

Marcações das peças teatrais: atividades estimulando as crianças a participarem da prática de assistente de direção, construção de personagem individual e em grupo, observação e composição cênica, etc. Importância do ator e da plateia.

Peças compostas e ensaiadas: O *Patinho Feio* e *O Baú do Fundo do Mar* (releitura da obra: *O segredo da Tartanina* das autoras: Alessandra Rocha Santos Silva, Sheila Maria Soma e Cristina Fukumori Watarai). Uso de sonoridade ao vivo, com cantigas e acompanhamento instrumental.

Secretária de Assistência Social, Rosângela Duarte recebe presente da Tartanina, protagonista da peça de teatro Baú do Fundo do Mar

Música popular brasileira: Coral performático: ensino da importância da MPB e sua consagração fora do Brasil; vídeos de grupos de coral existentes no Brasil; cantigas infantis. Ensaio do coral com canções brasileiras e em inglês (Beatles);

Montagem e encenação da dança folclórica Sirimbó. Participação no 2º Festival de Dança de Pinhais, evento promovido pela Secretaria Municipal de Cultura, Esporte e Lazer de Pinhais. As meninas do IJFC conquistaram a premiação máxima da categoria.
O coral e a dança *Sirimbó* foram apresentados também internamente para os pais, visitantes e Diretores / Conselheiros do IJFC.

Sucesso do Sirimbó no Festival de Pinhais

OFICINA DE DANÇA

Educadora: Priscila Marques da Silva

Objetivos da Oficina de dança: A oficina de dança no IJFC buscou levar as crianças e adolescentes a adquirirem a consciência corporal numa dimensão interacionista. Os exercícios propostos visaram a expressão da criatividade e desenvolvimento do potencial artístico por meio de movimentos. Promoveu o reconhecimento de estímulos táteis, auditivos, visuais, cognitivos, afetivos e motores; domínio corpóreo espaço/temporal.

As atividades executadas contemplaram: Aquecimento e alongamento com música; Preparação física (prancha, abdominais, alongamentos específicos); Reconhecimento e execução de passos e coreografias.

Turmas de nível I e II – Ballet clássico.
Turmas de nível III e IV – Dança contemporânea. Destaca-se aqui a crescente participação dos meninos que contribuíram muito com a indicação de movimentos, ritmos e músicas.

Principais Atividades

Corrida de barriga: a finalidade não é desenvolver a competição, mas sim a superação individual utilizando o corpo de forma desafiadora.

Eu robô: O exercício segue comandos de movimento variados dos colegas, desenvolve a percepção corporal, espacial, a capacidade de liderança e respeito pelo corpo do outro.

Desatando o nó: desenvolve a capacidade de trabalho em equipe, com movimentos correlatos em que todos tem de seguir o mesmo procedimento para obter o resultado.

Apresentação de outros grupos: Os alunos da oficina puderam conhecer trabalhos de grupos de dança, o que lhes proporcionou conhecimento de novas técnicas e incentivo pessoal: apresentação de dança e balé pela Cia de Dança Company e Workshop HipHop com o Prof. Arthur Henry.

OFICINA DE LÍNGUA PORTUGUESA / ALFABETIZAÇÃO

Educadoras: Myucha Menezes Hamestere e Adriana F. Andrade Silva / SESC

Objetivos da Oficina de alfabetização:

A Oficina de Alfabetização no IJFC tem a finalidade de complementar o processo de alfabetização que ocorre no ambiente escolar. As ações desta oficina tiveram o diferencial da utilização da *ludopedagogia* por meio de jogos de alfabetização e também com informática na plataforma *luz do saber*.

Abrangeu crianças em idade adequada de alfabetização e também aquelas que, mesmo com mais idade, apresentavam defasagem no letramento, ajudando assim a recuperar o desnivelamento escolar.

Com orientação do Sesc, foram executados blocos temáticos com temas norteadores das atividades propostas de leitura, escrita, interpretação textual, gramática e ortografia. Conteúdos Aplicados: Alfabeto cronológico (ordem alfabética); leitura e interpretação de pequenos textos; uso correto da pontuação; reconhecimento das famílias silábicas; construção de palavras e textos coletivos.

Principais Atividades da Oficina de Alfabetização:

- Utilização do livro *Ou isto ou aquilo* de Cecília Meireles e debate sobre o vídeo *O*

dilema do herói.

- Confecção de livrinhos de histórias clássicas infantis;
- Confecção do dicionário das famílias silábicas; Bingo das letras;
- Construção da maleta de leitura e alfabeto concreto na parede;
- Quebra cabeças de histórias em sequência e histórias em quadrinhos.

Objetivos da Oficina de Língua Portuguesa

A Oficina de Linguagem visa estabelecer um diálogo efetivo entre o ensino formal da língua portuguesa e as habilidades linguísticas exigidas pela sociedade; desenvolver as capacidades de escrita e oralidade, a ampliação do vocabulário, a organização do raciocínio lógico, a habilidade de construir textos e analisar problemas relacionados à língua portuguesa. Incentiva a leitura de autores nacionais consagrados na literatura infanto-juvenil.

Principais Atividades

O bichinho da maçã, de Ziraldo: Leitura seguida de conversa e reflexão sobre a temática do livro e projeção do futuro, tornando a literatura e a fantasia instrumentais para pensar a vida real. Em seguida as crianças recriaram o personagem do livro e desenvolveram desenhos do que eles mesmos desejam ser no futuro.

Nosso Sistema Solar: o objetivo foi o despertar o saber científico, a observação, a curiosidade e o trato de assuntos pouco usuais.
Recursos utilizados: Exibição do vídeo *Nostalgia Ciência*, uso de pintura e recorte, composição de cartaz com disposição dos planetas, similar ao universo.

Nossos Direitos – ECA Estatuto da Criança e Adolescente: A atividade teve o objetivo de trazer o conhecimento sobre direitos e deveres, ao mesmo tempo que sobre o gênero cordel e as histórias em quadrinho, sua importância dentro do nosso contexto cultural.
Leitura da narrativa no formato história em quadrinhos da *Turma da Mônica em: o Estatuto da Criança e do Adolescente*.
Escrever individualmente uma de HQ sobre um dos direitos escolhidos sendo a própria criança o personagem, com criação de um *avatar*, ou seja, uma representação sua para ser colocada na capa do HQ.

HQ - História em quadrinho é coisa séria

Folclore e História Assombradas: A atividade teve o objetivo de permitir o contato dos alunos com histórias do nosso folclore, com lendas urbanas de narrativas orais, como os contos de fadas e contos de terror e comparar dois gêneros, o textual formal e as histórias vindas da oralidade. Uso do vídeo sobre *lendas urbanas*; Realização de roda de conversa para averiguar o nível de conhecimento sobre essas histórias, culminando com a escrita individual de narrativas e ilustração.

OFICINA DE RACIOCÍNIO LÓGICO / MATEMÁTICA

Educador: Jucimara Camargo

Objetivos da Oficina: A Oficina de Raciocínio Lógico visa trabalhar os conceitos matemáticos de forma lúdica e criativa, favorecendo a aquisição de habilidades de raciocínio lógico e abstrato, memória, atenção, concentração e também a capacidade de interpretação das experiências. Busca ainda, despertar o interesse e a motivação em aprender e assim contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico dos participantes, superando o paradigma do fracasso escolar na área da matemática.

Principais Atividades

Projeto Empreendedorismo: Objetivos: Implantar uma nova consciência no trabalho de ensino da matemática com início da coleta dos dados em campo. Também incentivar os adolescentes para o mercado de trabalho assumindo assim uma postura empreendedora. Tinham a responsabilidade de formar uma empresa, desde o nome até a logística de faturamento. Surgiram muitas ideias de negócios em grupo.

Foi utilizado o laboratório de informática para pesquisa e elaboração das planilhas de custos e logística de produtos. As empresas inventadas pelos adolescentes foram do ramo de alimentos. Visita in loco no mercado para o levantamento dos valores reais dos alimentos para elaboração da tabela final com os cálculos do total bruto e líquido da empresa.

Foi possível trabalhar vários conteúdos matemáticos com a execução deste projeto. Ao término construíram uma maquete com diversos materiais idealizando o espaço físico da empresa inventada.

Matemática em supermercado - comparando preços

Maquete da empresa inventada

Jogos educativos e criativos: Utilização de diversas estratégias pedagógicas, entre elas alguns jogos. Se convenientemente planejados, os jogos são recursos eficazes para a construção do conhecimento matemático, uma vez que despertam o interesse, a curiosidade e a autoconfiança, proporcionando desenvolvimento do raciocínio, lógica, estratégia, concentração e tomada de decisões.

Jogos utilizados: Quebra cabeça; Varetas; Xadrez; Quem quer ser um milionário; Dominó da divisão, Banco Imobiliário.

OFICINA DE INFORMÁTICA

Educador: Deovani José de Santos

Objetivos da Oficina de Informática: A Oficina de Informática objetiva promover a inclusão digital de forma lúdica e criativa, desenvolver as competências necessárias para a utilização de recursos tecnológicos. O laboratório de informática dispõe de 15 computadores desktop, tablets e notebooks.

Principais Atividades

Mundo Linux – o klavaro: Aprendizado da plataforma GNU/Linux com foco nas necessidades do mercado de trabalho e desenvolvimento educacional utilizando o teclado como ferramenta principal. Aprendizado da plataforma GNU/Linux, digitação e criação de pastas e arquivos. Uso da ferramenta Klavaro. As crianças puderam editar e salvar arranjos novos ou desconhecidos, pois o curso básico foi projetado para não depender de teclados específicos, ou seja, pode-se utilizar os teclados ABNT, ABNT2, padrão e os teclados internacionais. Compreender que existem outros sistemas operacionais que operam computadores além do Windows

Tux Math: Utilização das ferramentas infantis do "projeto TUX". O programa educacional Tux Math estimula o raciocínio matemático. Foi utilizado para fundamentar o uso da tabuada e das operações básicas de soma, subtração e divisão. É um videogame de estilo árcade de código aberto para a aprendizagem de aritmética.

PRINCIPAIS EVENTOS DE 2019

2º Festival de Dança de Pinhais

As crianças e adolescentes participaram no dia 25 de maio do 2º Festival de Dança de Pinhais. O evento foi promovido pela Prefeitura de Pinhais por meio da Secretaria Municipal de Cultura, Esporte e Lazer. Com o ritmo Sirimbó as meninas conquistaram a premiação máxima da categoria. Posteriormente comemoraram com um lanche no McDonald's

Sarau Literário Sesc

Crianças e adolescentes participaram no Sesc São José juntamente com os alunos do futuro integral do SESC, do sarau literário, um dia intenso de atividades, brincadeiras, gincanas culturais e muita diversão.

Sarau Literário no SESC

Ação de Enfrentamento ao Suicídio
Atividade realizada com as crianças no mês de fevereiro com a pedagoga Juliana e a psicóloga Suellen, atendendo à solicitação do Ministério Público de Pinhais (em contra partida ao Filme The Bird Box).

Premiação Bom de Nota
Entrega dos prêmios para os alunos destaques no projeto de acompanhamento e rendimento escolar – *Aluno Bom de Nota*.

Primeiro lugar, uma bicicleta

Confraternização com Famílias

I Encontro de Famílias
Momento de confraternização, acolhida e integração, foi realizado no mês de maio o bingo com as famílias. Muitos prêmios foram entregues acompanhados de lanche e doação de uma cesta de alimentos para as 37 famílias que participaram.

II Encontro de Famílias
No dia 27/06/19 as mães assistiram o filme *O extraordinário* no cinema no Centro da Cultural de Pinhais e em seguida foi oferecido no espaço do IJFC um café da tarde e cestas de alimentos para as famílias.

Encontro de Famílias com a Secretária de Assistência Social
No dia 09/10/2019 foi promovida uma fala sobre a campanha *Setembro Amarelo* com os familiares. A Secretária da Assistência Social de Pinhais esteve presente e entregou kits de higiene para os que participaram do evento.

Encontro das famílias com a presença da Secretária da SEMAS

Passeio com as famílias Sesc São José

Em 30/09/2019 junto com a Assistente Social do instituto IJFC, as famílias puderam passar uma tarde na unidade do Sesc SJP onde assistiram uma peça teatral sobre conscientização ética e cidadania.

Campeonato de futsal IJFC X Colégio Decisivo Cristo Rei

Em 27/06/2019 os meninos que participaram do Campeonato do Decisivo obtiveram mais que a vitória, receberam dos pais dos alunos a admiração pelo jogo limpo e bem jogado do time do Instituto.

I Challenge "Formando Cidadãos por meio do Esporte"

A Prefeitura de Pinhais, promoveu 1º *Challenge: Formando Cidadãos por meio do Esporte*, realizado no Centro da Juventude. O intuito da iniciativa foi a reflexão sobre a importância do esporte no combate e prevenção à violência e como possibilidade de transformação social ao possibilitar a melhora na qualidade de vida de adolescentes e jovens.

Palestrantes: esportistas campeões de várias modalidades: Joyce Batista -basquetebol feminino; Eliseu dos Santos - Bocha Paralímpica; Emerson Olímpio (Bruce Lee) - Muay Thai; Alysson Santos (Lyoto)- Kickboxing.

Cinecultura Pinhais

No dia 27/06/19 Exibição do filme *Amor cinzento* no Centro Cultural de Pinhais, Nossos alunos foram recepcionados pelo diretor e produtor do filme Arnaldo Silveira e pelo ator e diretor cultural de Pinhais, Marcos Oliver.

Evento Sesc – Ética e Cidadania

O Sesc promoveu em 16/09/2019 um evento em seu auditório em São José dos Pinhais sobre Ética e Cidadania. Junto com a orientadora de alfabetização do Sesc as crianças do Instituto realizaram um trabalho sobre ética e cidadania, tiveram seus trabalhos expostos e receberam medalhas.

Semana Literária Sesc

O Sesc promoveu em 25/09/2019 um evento dentro da sua unidade em São José dos Pinhais sobre literatura. As crianças do instituto tiveram a oportunidade de participar de palestras, teatro e roda de leitura com um escritor.

Apresentação de Teatro Rede Esperança

A professora de teatro Diana convidou em 22/11/2019 os alunos de teatro da Rede Esperança para apresentar uma peça no Instituto.

Oficina Cotidiano Leitor Cristiano Nagel

Parceria firmada entre o Instituto e a Secretaria de Cultura de Pinhais para o recebimento quinzenal do contador de histórias que encantou as crianças com a interpretação das narrativas e promoveu rodas de conversa com os alunos após a apresentação das obras.

Evento sobre cidadania no SESC

Dia de contação de histórias

Peça de Teatro Menino Maluquinho

Em 06/09/2019 ocorreu o Festival de Cultura no município de Pinhais onde as crianças puderam apreciar a peça de teatro .

IX Fórum Municipal do CMDCA

Em 15/03/19, no auditório da Secretaria Municipal Assistência Social, foi realizado o IX Fórum Municipal CMDCA - Conselho Municipal da Criança e Adolescente, com eleição dos conselheiros gestão 2019/2021. O Instituto João Ferraz de Campos manteve a cadeira no CMDCA.

Visita de diretores do SUAS – Sistema Único de Assistência Social

No mês de março o IJFC recebeu a visita da equipe da professora Dirce Koga (PUC/SP) e o diretor do SUAS/ Pinhais, Marcus Vinícius Cardoso da Silva, com o propósito de conhecerem a atuação do IJFC no combate ao trabalho infantil e vulnerabilidades sociais.

Visita do Sindicato SINDSEG PR

No dia 28/04/2019 recebemos a visita do Sindicato SINDSEG PR. Estiveram presentes o Presidente João Gilberto Possiede, o Diretor Ramiro Fernandes Dias e Cristiane Bruning. Colaborador constante, o Sindicato fez doação ao IJFC de inúmeros aparelhos eletrônicos, muito úteis para suas atividades.

Almoço para Diretoria e Conselho do IJFC

Em 27/11/2019 visitaram a sede do IJFC em Pinhais, o presidente do João Elísio Ferraz de Campos, membros da Diretoria e dos Conselhos Consultivo e Fiscal, familiares e amigos. Foram apresentadas mostras de algumas oficinas que são oferecidas dentro do projeto e servido almoço caseiro para os convidados.

Coral apresentou MPB e Beatles

Apresentação do Sirimbó e karatê

PASSEIOS E FESTAS

Passeio Tio Miro

Em 30/09/2019 - Chácara do Tio Miro, as crianças de 9 a 12 anos tiveram a oportunidade de vivenciar atividades ricas em conhecimentos num passeio cheio de emoções.

Chácara Tio Miro

Passeio MikeWood

Em 16/09/2019 ocorreu o passeio no parque Mike Wood com as crianças de 6 a 8 anos que puderam compartilhar momentos de euforia com muitas brincadeiras.

Parque MikeWood

Passeio Beto Carrero

Em 19/09/2019, o passeio ao Parque Beto Carreiro proporcionou uma vivência única e inesquecível aos adolescentes de 12 a 16 anos.

aventuras no Beto Carrero

Passeio Parque da Ciência

05/09/2019 as crianças puderam conhecer o Parque da Ciência no Exploratório, que conta com um vasto acervo sobre quatro grandes temas: Universo, Cidade, Energia e Biodiversidade. Aprenderam um pouco da história das descobertas e princípios científicos que sustentam nosso conhecimento sobre a natureza.

Festa Dia das Crianças

08/10/2019 foi um dia especial para as crianças, o instituto promoveu uma festa muito divertida com locação de vários brinquedos. A data celebra a importância da infância e a preservação de seus direitos, em conformidade com as prescrições do ECA.

Festa de Natal

A festa de Natal ocorrida em 07/12/2019 é sempre um dos momentos mais esperados pelas crianças. A festa teve ambientação elaborada com capricho pelos professores e funcionários do Instituto, locação de brinquedos várias guloseimas e colaboração de muitos parceiros. Cada criança recebeu de seu *padrinho* brinquedos e roupas, de acordo com as cartinhas por eles escritas. Assim Papai Noel pode realizar o pedido de cada um.

Em almoço no INSTITUTO, o presidente João Elisio, as diretoras Carol e Suzana, e a coordenadora pedagógica Juliana, recebem a secretária de assistência social Rosângela Duarte e a Vice-prefeita Rosa Maria.

Outras festas

Festa de Carnaval; Festa da Páscoa; Festa Junina; Café com as Mães (dia das famílias); Festas dos Aniversariantes do mês.

Mantendo a parceira dos anos anteriores, o IJFC contribui com o **Centro Educacional João Paulo II**, que opera no município de Piraquara / Pr. Criado pelo Prof. Belmiro Valverde Jobim Castor, é considerado um centro de excelência em educação complementar, para crianças e adolescentes de área rural.

Todos querem o bem, mas poucos o fazem com tamanha dedicação e competência. Os bons trabalhos devem ser anunciados reconhecidos, por isso o Instituto se orgulha de ter podido contribuir para a manutenção do sonho de seu idealizador.

CENTRO DE EDUCAÇÃO **JOÃO PAULO II**

Durante o ano letivo de 2019, 280 (duzentos e oitenta) alunos participaram das atividades do Centro de Educação João Paulo II, dentre estes cinquenta frequentaram o fundamental II (6° ao 9° ano) em regime de contra turno.

Foram mantidas as mesmas oficinas que vinham sendo realizadas nos anos anteriores como, música, teatro, dança, educação física, e artes. Os alunos participaram também dos muitos momentos de descontração nas datas comemorativas como Festa de Páscoa, Festa Junina, Dia da família, Natal e Encerramento.

As atividades de reforço de Língua Portuguesa e Matemática tiveram enorme importância. Tem por objetivo auxiliar na compreensão dos conteúdos da escola pública, utilizando recursos diversificados e material didático do grupo Bom Jesus. Foram desenvolvidas atividades de mostra destes conteúdos como o Dia da matemática e Sarau literário.

Em seu conjunto, as atividades oferecidas pelo João Paulo II levaram a resultados altamente satisfatórios, fazendo um grande diferencial para os adolescentes de todos os ponto de vista – físico, emocional e intelectual.

Ao mesmo tempo, os bons resultados na aprendizagem e aproveitamento dos alunos, contribuíram para elevar o nível de ensino das escolas estaduais onde cursam o Fundamental II.

RIO DE JANEIRO

Desde a sua fundação, em 2005, o Instituto João Ferraz de Campos atua no Rio de Janeiro com crianças de várias comunidades de baixa renda. A experiência adquirida em creches e na educação infantil, nos autoriza a afirmar a importância deste trabalho, que é feito com rigor, perseverança e sobretudo com muito amor.

O IJFC está convicto que o atendimento adequado na primeira infância é fundamental. É nesta fase que se sedimentam os hábitos e são fixados os valores. Para o bem ou para o mal os resultados serão permanentes. Por esse motivo importa muito que o atendimento seja bem feito. Creche não é apenas um espaço de lazer, ou simples depositário de crianças. É coisa séria, é um lugar privilegiado para a formação e desenvolvimento infantil, com professores especializados e cuidadores qualificados.

MORRO DONA MARTA

CRECHE COMUNITARIA MUNDO INFANTIL

Quando o IJFC conheceu a Creche Comunitária Mundo Infantil, em 2011, sediada no alto do Morro Dona Marta em Botafogo, ela estava numa situação bastante precária: salários atrasados, poucos alunos, sem professoras e apenas algumas cuidadoras, zelosas, mas sem orientação adequada. Funciona de segunda a sexta-feira das 08h00 as 17h00 sendo que as crianças recebem diariamente quatro refeições balanceadas e cuidados de higiene pessoal.

Hoje acolhe 60 crianças moradoras do Morro, lotação máxima do espaço, e conta com três professoras preparadas que buscam o bom desenvolvimento físico, emocional e cognitivo das crianças, inclusive preparando-as para a alfabetização. É tida como creche modelo, o que valeu até reportagem na rede Globo.

Em 2019 permaneceu com a seguinte distribuição:

BERÇARIO: 18 crianças – De 01 a 02 anos- Profa. Caroline C. Umbelino

MATERNAL I: 21 crianças- De 02 a 03 anos – Profa. Marcia Aguiar

MATERNAL II: 21 crianças – De 03 a 04 anos – Profa. Aline R. de Lima

Foi realizada uma parceria com a *Clínica da Família* sediada no Morro e a caderneta de vacinação passou a ser um documento obrigatório na matricula. Administração dos remédios somente mediante a receita médica e quando a criança fica afastada por doença, só retorna mediante atestado médico com alta, o que levou a diminuição de contaminação e faltas não justificadas.

PROPOSTA PEDAGÓGICA

A Equipe Pedagógica optou por trabalhar com Projetos aplicando os pilares básicos da matemática e do português, ancorados em situações concretas e vivências das crianças:

Matemática: formas; cores; quantidade; pesos e medidas; tamanhos; espessura. Exercícios através de jogos e trabalho na sala de aula com experiências concretas. Exemplo: Festival do quente e do gelado.

Português: *Letramento*: inicia com o reconhecimento do próprio nome próprio, evoluindo para a construção de frases. *Ciranda da leitura:* todas as sextas-feiras levam para casa um livro de histórias com orientação para os pais que farão a leitura com a criança, gerando interação entre a Creche e a família. Como resultado deste trabalho as professoras observaram um aumento do vocabulário; organização das expressões e a ajuda na interpretação de texto.

Creche Mundo Infantil - pré-alfabetização

Socialização: as crianças chegam na Creche muito individualistas e em poucas semanas estão trabalhando em grupo, dividindo os jogos, respeitando os amigos; aprendem a lidar com suas emoções e vivenciar momentos de interação e carinho.

Rotina: *uma forma de educar através da música*: a Creche segue um método que direciona as crianças quando são matriculadas e quando voltam das férias. Todas as atividades da rotina têm uma canção própria tais como: respeito ao horário; nocão de atraso; boas maneiras; higiene das mãos.

Atividades temáticas: *Retratos da Infância*; Fazendo Arte - Cestinha de frutas: escolhida a obra O vendedor de frutas de Tarsila. As crianças fizeram os seus experimentos e aprimoraram o paladar. *Santa Horta*: visitas quinzenais de estudantes e moradores que desenvolvem jogos com mensagens sobre meio ambiente e alimentação saudável.

Creche Mundo Infantil – hora da fruta

TREINAMENTO PARA EQUIPE DA CRECHE MUNDO INFANTIL

TEMA: Relacionamento interpessoal

Programa de treinamento com a Consultora Elizabeth Valeriano. O treinamento foi realizado para a equipe completa da Creche: Coordenadores, Professoras, auxiliares da educação, cozinheira e auxiliar de limpeza. O Tema explorou a Comunicação horizontal e vertical dentro de uma Instituição prestadora de serviços.

Conteúdo Programático: Excelência no atendimento aos clientes; Marketing Pessoal; Comunicação interpessoal; Inteligência social: a inteligência dos relacionamentos; Resolução de conflitos.

Posteriormente foi feita uma reunião de avaliação dos resultados, liderada pela gestora de projetos do Instituto, Lena Marcon, com a diretora da creche, parceiros e funcionárias. O feedback da equipe foi muito favorável, com o registro da importância da iniciativa, que refletiu na qualidade do atendimento interpessoal em suas tarefas diárias.

TEMA: As Crenças

Atendendo a reivindicação das Professoras do Morro Dona Marta o IJFC promoveu um encontro com as Auxiliares da Educação trabalhando o tema *Crenças*.

Conteúdo programático: autoconhecimento; pensamentos positivos e negativos; importância da auxiliar da educação na formação das crenças de uma criança.

MORRO DA CONCEIÇÃO

CRECHE COMUNITARIA MUNDO INFANTIL

A parceria do IJFC com a Escola começou em 2014, quando colaborava com as despesas de Recursos Humanos e as de custeio, que eram as necessidades do momento. Posteriormente, com a recuperação progressiva da escola, a parceria se restringiu ao patrocínio de professoras com especialização na área infantil.

Escola Pe. Francisco da Motta - Eventos no auditório da pedreira

Em 2019, o IJFC patrocinou a contratação de 04 professoras em horário integral, e contribuiu para o aprimoramento da proposta pedagógica da Escola.
O Instituto forneceu constante treinamento e atualização em temas primordiais para a excelência no exercício de suas funções.

TREINAMENTO E ATUALIZAÇÃO

Tema: ***O desenvolvimento cognitivo e emocional na primeira infância***. Com ênfase no comportamento da criança em sala de aula.
Sob a orientação da psiquiatra Dra. Maria da Conceição Moraes Davidovich do Instituto Cultural Freud, especialista no tema, foram realizados encontros com as professoras na sede do Instituto.
Tratou-se do relacionamento do educador com o aluno no ambiente escolar e as professoras trouxeram suas experiências e dúvidas do dia a dia buscando uma orientação como fazer em determinadas circunstancias. As professoras tiveram a oportunidade de falar sobre temas complexos, mas recorrentes nas salas de aula.

Primeiro encontro: Bullying; agressividade; choro; carência; uso da chupeta; o uso de fraldas; a descoberta do corpo; masturbação, etc.

Segundo encontro: Conceitos e noções gerais sobre TDAH; TOD; ASPERGER e Bipolaridade. Feedback das professoras sobre casos específicos abordados no primeiro encontro e outras informações complementares.

Foi fornecida uma lista de serviços de psicologia e psiquiatria gratuitos ou de baixo custo nas cidades do Rio de Janeiro e Niterói para que as escolas fossem informadas.
As professoras destacaram a necessidade da participação das famílias em qualquer estágio em que a criança esteja em observação.

No final de 2019, houve um acentuado corte no aporte financeiro dos colaboradores do Rio de Janeiro para os projetos realizados. A parceria do IJFC com a escola Francisco da Motta, que durou seis anos, foi então finalizada, mas a contribuição do Instituto restou sedimentada na área pedagógica e a Escola se encontra hoje num patamar adequado e em pleno vigor a área de pré-alfabetização

Lena Marcon com equipe do IJFC e professoras

PROJETO MORADORES DE RUA

Os moradores de rua continuam desafiando o poder público no Estado do Rio de Janeiro em função do seu crescimento, das complexas demandas diferenciadas e falta de perspectivas de solução a curto e médio prazos.

O IJFC foi impulsionado a colaborar em parcerias com algumas entidades religiosas e promoveu campanhas para recolher roupas, agasalhos, roupas de cama e banho, produtos de higiene pessoal visando amenizar esta situação cruel. Recebeu muitas doações que foram encaminhadas para entidades qualificadas:

Congregação Missionárias da Caridade – Lapa - Centro do RJ.
ACVM - Associação de Comunidades de Vida Mariana- São Cristóvão.
Igreja Católica do Pai Eterno São José- Cidade de Deus.
Brechó da Creche Mundo Infantil – Morro Dona Marta – Botafogo.

O IJFC contou com diversos doadores entre os quais se destacam: a empresa Carambola (confecção de roupas de malha) e a C.C.B.R. (Cervejeiros Caseiros da Barra e Recreio). Esta, além de roupas e alimentos, doou uma quantia em dinheiro que possibilitou a formação de cestas básicas e outras iniciativas conforme demonstrações abaixo:

NATUREZA DA DOAÇÃO	ELEGÍVEIS AO BENEFÍCIO
Colônia de Férias. Foram fornecidos lanches durante passeios: ao Museu da Vida na Fiocruz; Museu do Amanhã; Centro Cultural Banco do Brasil; Fabrica da Coca Cola; Fazendinha na Penha; Circo Marcos Frota.	40 crianças participantes do Projeto Social Contraturno da Ong Origem e pertencentes à Comunidade Amorim na Região de Farmanguinhos.
Brinquedos educativos para as crianças no Dia das crianças.	88 crianças - sendo 60 participantes do Contraturno, Projeto da Ong Origem, e 28 originárias da Comunidade na Região de Farmanguinhos.
Alimentos para cestas básicas	40 famílias que vivem em barracos e estão desempregados. Moradores da Cidade de Deus. Região Oeste do RJ. Crianças da Baixada Fluminense em tratamento contra o câncer hospedadas na ONG CACCST (Casa de apoio à criança com câncer Santa Tereza).

APOIO FINANCEIRO AOS PROJETOS DO IJFC NO PARANÁ E RIO DE JANEIRO EM 2019

CNseg/FENASEG - Federação Nacional das Empresas de Seguros Privados, de Capitalização e de Previdência Complementar Aberta.
CENTAURO – ON – Centauro & Ohio National Company
Cia Ouro Verde de Investimentos
Expotrade Convention e Exhibition Center

Parceiros e Colaboradores - Paraná

SESC nas ações de segurança alimentar: Programa Mesa Brasil, contribuindo para o fornecimento de duas refeições diárias (almoço e lanche), bem como na Campanha do Agasalho, realização do Bazar Solidário, beneficiando as crianças, adolescentes e respectivas famílias com a doação de itens de vestuário (roupas, calçados, cobertores).
Lions Clube Pinhais – colaborou com a realização da Festa da Páscoa.
Diretório acadêmico do curso de direito faculdade FAPI – colaborou com a Festa da Páscoa.
Prudential – contribuição para a reforma da sala de eventos.
Fraternidade Feminina Cruzeiro do Sul/Loja Obreiros de Pinhais/ Loja Obreiros da Paz – colaborou com a doação mensal de alimentos, equipamentos para cozinha industrial e festa de natal.
Empresa Missara Semijoias e amigos – doação de semi-jóias e presentes na Festa de Natal.
Beetools Escola de Inglês e amigos – doação de alimentos para a cesta de natal das famílias.
Academia Vip Force – doação de chocolates para Festa de Páscoa
Vereador de Pinhais - Renan Ceschin
Ginastic Klopf – Neide N. Querolin – doação de mesa de pebolim, de tênis e de futebol de botão.
Trousseau Batel – Lenise Campos – doação de cestas básicas.

Prata Moderna – Silvia Tavares – doação de alimentos.
Nutrimental – João Guilherme Benner – doação de barras de cereal.
Expotrade – doação de alimentos.
Suco e Só – Betina Pisani – doação de sucos.
Guarda municipal – Edi de Abreu da Cruz – doação de pizzas.
Academia CorpoRyum – doação de presentes de natal.
Centauro – doação presentes de natal.
CEART – doação de arcos para as meninas.
Adrenalina Motos – Eluisio Siqueira Dias – doação caixas de bombom.
Diogo Dantas – parceria para carrinhos para recicláveis.
Marianna Gabardo Wisnesky – doação de refrigerantes para a festa de natal.
Grupo de Esposas de Militares de Curitiba – doação de ovos de páscoa.
Doções do IJFC: 56 cobertores na campanha de inverno para as famílias de usuários do serviço; 20 cestas básicas mensais para as famílias mais necessitadas. Material de construção para recompor casas danificadas pelas chuvas.

Padrinhos que contribuíram com presentes de natal para as crianças e cestas natalinas para as famílias

Adriana Dias Dalcanale
Adriana Hapner
Ana Carolina Ferraz de Campos Bolduan
Ana Claudia Michelin Azevedo
Ana Paula Ferraz de Campos
Ana Paula Leandro
Ana Paula Petraglia
Ana Zulmira Canet Krause
Anderson Assis
Anderson José da Silva
André Caldeira
Andrea Kanut
Andressa Mocelin Lorenzetti
Angela Gomes de Sá
Angela Russi
Angela Soul
Aron Degtiar
Auro Ottoni
Bettina de Souza Pinto Muradas
Carlos Flavio F. Pansarelli
Carlos Kucinski
Celina Galeb Nitschke
Claudio Karam
Clayton Karam

Cristiane Maranhão
Cristiane Mocelin
Daniel Russi
Danielle Dionizio de Oliveira
Danusa Carneiro
Dayse Ballin
Denise Gomm
Diana Dalla Riva Vitorino
Eliane Petraglia
Fabiano Teixeira
Flávia Assis
Flávia Duque
Flavia Guarinello Lewin
Francisco de Paola Gonçalves
Graça Duque
Heinz Herwig
Helena Garcia
Heloise Dalla Riva
Ilze Muradas
Jael Galeb
Jaime Bernardo
Jandira Maranhão Khury
Jessica Santos
Juliana Maria Neitzke
Karla Petrelli
Laura Dias Dalcanale
Lourdes Montes
Luciano Camara Menez
Luiz Volpato
Marcelo Hauer Bufrem
Marcia Almeida
Marcia Smaka
Marco Aurélio Guimarães
Marcos Soares
Margit Soares
Maria Cecília Leão Rosenmann
Maria Leonor Ferraz Dalla Riva
Marila Riela
Mario Cocchieri
Marzia Lorenzetti
Mauricio Melara
Nelson Alfredo Ribas Bolduan
Neuza Madalosso
Nicole Hauer
Patrícia Handar
Patrícia Holtz
Patrick Lubaswski
Pedro Dalla Riva
Priscila Cruz
Priscila Dalcanale
Regina Bruni
Regina Celia Dias Dalcanale
Roberta Hauer
Rogerio Chiumento
Sandra Montes
Sidnei Fagundes
Silmara Montes
Silvana Montes
Simone Nejm Freitas
Solange Trombini
Sonia Peruzollo
Suzana Oliveira
Vera Manasses
Veridiana Carneiro

Parceiros e Colaboradores - Rio de Janeiro

Pessoa Jurídica

CRE- Segundo Conselho Regional de Educação (Botafogo).
ACVM – Associação de comunidades de vida Mariana
A.M.E. – Associação dos amigos da Escola Padre Dr. Francisco da Motta.
Anasc- Ex-alunas do Colégio Sacre Couer
CACCST- Casa de Apoio à Criança com câncer Santa Tereza
C.C.B.R. – Cervejeiros caseiros da Barra e Recreio
Escola Alemã Corcovado
Colégio Santo Inácio
Confecção Carambola
Entidade Religiosa de Caridade mantida por freiras
Igreja Católica do Pai Eterno São José- sediada em Cidade de Deus
Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus
Instituto Benjamin Constant (IBC)

PessoaFísica

Adriana Maria da Silva; Amilcar Martins Oliveira; Constança Ferreira de Carvalho; Dr. Adilson Novaes; Elizabeth Valeriano; Fabio Rosas; Gloria Wendhausen; Guilherme A. Sptiz; Irmã Aparecida; Irmã Ivanira; João Batista Alves de Araújo; Lena Marcon; Maria Aparecida Stallaviere Neves; Maria da Conceição M. Davidovich; Reitor Ponciano Petri; Salvador Cicero Velloso Pinto; Simone Moreira de Almeida; Taiza Libera.

Seu evento merece o maior e o melhor.

Merece o Expotrade.

FEIRAS

CONGRESSOS

EVENTOS CORPORATIVOS

O maior e mais bem equipado centro de exposições e convenções da Região Sul do Brasil. Uma estrutura multifuncional completa com 34.000m² de área construída, com salas e espaços de diversos tamanhos, pronta para receber os mais variados tipos de eventos. Localizado em Pinhais, na região metropolitana de Curitiba, o Expotrade oferece a melhor logística para receber o seu evento e, principalmente, a melhor estrutura para receber você.

www.expotrade.com.br - 41 3661 4000

Grandes soluções para seu evento.

EXPOTRADE
CONVENTION CENTER

hauer

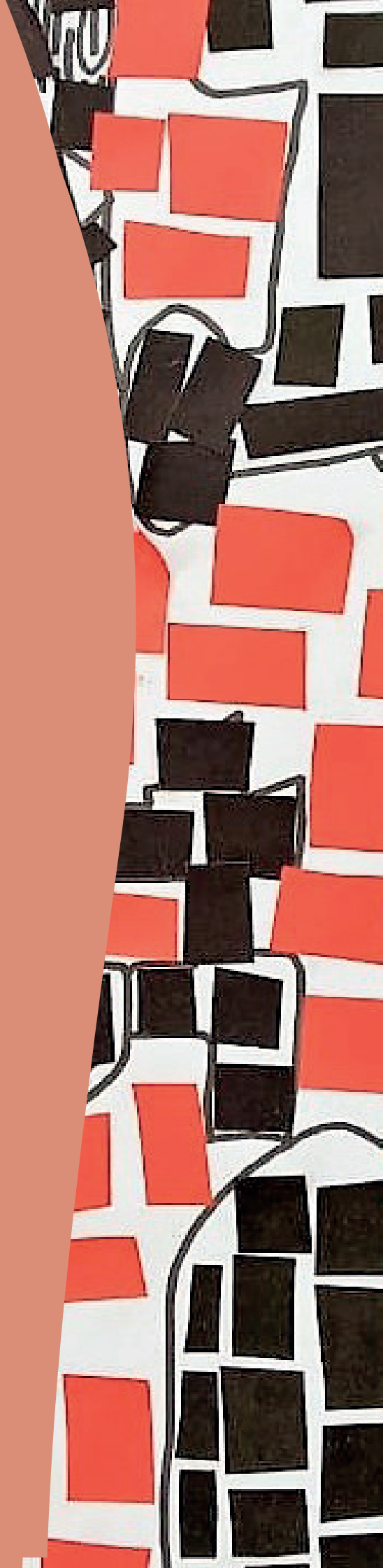
Editoração

Conteúdo e Redação
Suzana Munhoz da Rocha Guimarães e equipe técnica do IJFC
Projeto Gráfico, Diagramação
annacarolinattp@hotmail.com

Capa
Desenho realizado por aluno do IJFC
Impressão
Comunicare Gráfica

instituto
João Ferraz
de Campos

Rua Candido Xavier, 602 - 5º andar | Curitiba - PR
cep. 80.240-280 - 41 3165-8000

Rua Cassiano Ricardo, 815 | Pinhais - PR
cep. 83.321-090 - 41 3056-7871

Avenida Beira Mar, 200 - 9º andar | Rio de Janeiro - RJ
cep. 20.021-060 - 21 2220-7146