instituto
João Ferraz
de Campos

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2018

Curitiba/PR Rio de Janeiro/RJ

instituto João Ferraz de Campos

DIRETORIA E GESTÃO

Presidente: João Elisio Ferraz de Campos
Diretora Executiva: Suzana Munhoz da Rocha Guimarães
Diretora: Ana Carolina Ferraz de Campos Bolduan
Diretora: Ana Paula Ferraz de Campos
Gestão de Projetos RJ: Lena Marcon
Gestão Pedagógica PR: Juliana Salvador
Secretária: Glória Wendhausen
Assistente Administrativa: Risolete Chiniski

Conselho Consultivo

Paraná

Presidente: Mario José Gonzaga Petrelli
Geroldo Augusto Hauer
Luiz Cezar Mansur Buffara
Maria Helena Canet
Maria Leonor Ferraz Dalla Riva
Ricardo José Iglesias Teixeira
Rubens Pinho
Paulo Roberto Ferraz de Campos
Pedro José Dalla Riva

Rio de Janeiro

Carlos Alberto Lenz César Protásio
Carlos Scherr
Cesário André Buffara
Demosthenes Madureira de Pinho
Edney Silvestre
Eduardo Baptista Vianna
Gilberto André Buffara
Leda Nagle
Luiz Paulo de Souza Lobo
Marcelo Côrtes Neri
Paulo Niemeyer Filho
Salvador Cicero Velloso Pinto

Conselho Fiscal

Margarida Bettega Canet
Heinz Georg Herwig
Daniel Russi Filho

APRESENTAÇÃO

Meninos que frequentam o *Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos* em Pinhais, escreveram mensagens para o Instituto, que transcrevemos em partes, para partilhar com os amigos e colaboradores.

"quando cheguei aqui eu era muito excluído, chorava escondido. Agora eu não me imagino fora do Instituto, se ele acabasse não sei o que seria de mim, eu voltaria a ser aquela pessoa triste e isolada, não quero nem pensar" L.E.R 13 anos

"aqui a gente aprende muito mais com os professores carinhosos e a escola não entende isso, aqui eles escutam a gente quando estamos passando dificuldade. O instituto é tudo pra nós todos do mundo inteirinho" B.M.F.R 11 anos

"quando eu preciso de ajuda, eu posso confiar e contar, também quando eu tenho necessidades em casa eles podem me ajudar. E sem o IJFC eu não sei o que seria de mim, eu iria ficar na rua..,. porisso gostaria de agradecer o projeto por tudo que ele fez por mim" G.B.A 13 anos

"se não fossem esses funcionários, eu nunca seria o que sou hoje, talvez poderia cometer muitos erros, crimes, ir para o mundo das drogas e ser capaz de tirar a minha própria vida. Mas graças ao projeto eu não cometi nada de errado, por isso ele é importante" J.V.D 12 anos

"o Instituto é como minha segunda casa e família, eu sem o instituto não sou nada, aprendi coisas que eu nem imaginava saber. A vida não é nenhum conto de fadas, mas quando estou aqui e perto das pessoas que me fazem bem, eu quero que Instituto fique e ajude outras crianças como fez comigo" S.R.R 14 anos

A diretoria do Instituto agradece as mensagens de seus meninos, que nos comoveram e renovaram a disposição de estar ao lado deles nesta fase de suas vidas.
Por certo não há como evitar os revezes que o futuro poderá trazer, mas podemos prepara-los para que encontrem caminhos de superação. Nosso objetivo é ajuda-los no conhecimento de suas limitações, de seus talentos e potencialidades, na busca de sua autonomia, no discernimento entre o bem e o mal, Eles agradecem pelo bem que lhe fazemos, quando na verdade é um privilégio nosso poder fazê-lo.

Queridos meninos, vocês sempre poderão encontrar na vida pessoas dispostas a ajuda-los, basta andar entre os bons, e também encontrarão outros jovens com dificuldades a quem vocês poderão ajudar, basta estarem atentos e disponíveis, pois é assim que o bem se propaga.

João Elisio Ferraz de Campos
Presidente

Suzana Munhoz da Rocha Guimarães
Diretora Executiva

INSTITUTO JOÃO FERRAZ DE CAMPOS

Instituição sem fins lucrativos, fundada em 2005, qualificada como OSCIP – Organização da Sociedade Civil de Interessa Público.

Áreas de Atuação: Assistência Social / Educação / Saúde

Público alvo: moradores de comunidades de baixa renda

Localização: Possui sede em Curitiba e filiais nos municípios do Rio de Janeiro / RJ e Pinhais / PR (Centro Educacional Edy Pereira Ferraz de Campos)

ATIVIDADES NO PARANÁ:

Pinhais: Atendimento a Crianças e Adolescentes em situação de risco. Parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social no *Serviço de Convivência* e *Fortalecimento de Vínculos*

Piraquara: Parceria com o Centro de Educação João Paulo II

ATIVIDADES NO RIO DE JANEIRO:

Oferecimento do PROFEC - Programa de Formação Educacional Complementar.

Morro Santa Marta: creche comunitária Mundo Infantil

Morro da Conceição: Escola Padre Francisco da Motta

Saúde Ocular: Parceria com o Instituto Benjamin Constant nos programas de Baixa Visão e Cirurgias de Catarata.

SUMÁRIO

PARANÁ - PINHAIS

IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO — 6
ATENDIMENTO E APOIO TÉCNICO — 12
- COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA — 21
- SERVIÇO SOCIAL — 24
- PSICOLOGIA — 28

OFICINAS SOCIOEDUCATIVAS — 32
- OFICINA DE INFORMÁTICA — 34
- OFICINA DE MÚSICA — 35
- OFICINA DE MATEMÁTICA — 37
- OFICINA DE ARTES — 39
- OFICINA DE TEATRO — 41
- OFICINA DE DANÇA — 44
- OFICINA DE ALFABETIZAÇÃO — 45
- EDUCAÇÃO FÍSICA — 47
- OFICINA DE JUDÔ — 48
- PORTUGUÊS — 50
- OFICINA INGLÊS — 51

ATENDIMENTO A SAÚDE — 51
EVENTOS PASSEIOS E FESTAS — 52

RIO DE JANEIRO - RIO DE JANEIRO

MORRO DONA MARTA
- CRECHE COMUNITÁRIA MUNDO INFANTIL — 59

MORRO DA CONCEIÇÃO
- ESCOLA PADRE DR. FRANCISCO DA MOTTA — 63

TREINAMENTO PARA PROFESSORES
- EDUCAÇÃO CONTINUADA — 68

PROJETO FORMAÇÃO DE RENDA — 70
PROJETO MORADORES DE RUA — 72
SAÚDE OCULAR — 74
CENTRO DE EDUCAÇÃO JOÃO PAULO II — 75
PARCERIAS — 76

Paraná - Pinhais

Centro Educacional
Edy Pereira Ferraz de Campos

O Instituto João Ferraz de Campos está presente no município de Pinhais / PR com o Centro Educacional Edy Pereira Ferraz de Campos. Em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social de Pinhais, realiza o *Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos* com crianças e adolescentes.

Possui amplo espaço externo com quadra poliesportiva, parque infantil, jardim, horta e salas específicas destinadas às oficinas de alfabetização, raciocínio lógico, música, artes, teatro, dança. Além disso, conta também com laboratório de informática, salas de atendimento técnico de pedagogia, psicologia, assistência social e consultório odontológico.

Nesse espaço são realizadas atividades socioeducativas e de convivência visando:

• Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
• Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e para o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
• Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e dos adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos;
• Estimular e acompanhar a aprendizagem escolar;
• Promover a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;

Atendimento e Funcionamento

• Número de crianças e adolescentes atendidos: 97.
• Faixa etária: de 06 a 17 anos.
• Horário de funcionamento: de segunda-feira à sexta-feira, das 08h às 17h.
• O serviço oferece duas refeições diárias. No período matutino, o café da manhã e o almoço, e no período vespertino, o almoço e o lanche.

Quadro de Funcionários em 2018			
	Função	C.H. Semanal	Fonte
Juliana Salvador	Pedagoga	40h	SEMAS
Suellen Vilalva	Psicóloga	16h	SEMAS
Luiza dos Santos Braun	Assistente Social	20h	SEMAS
Caroline Kappler	Professora de Português	12h	IJFC
Daniel Alves de Souza	Professor de Ed. Física	18h	SEMAS
Deovani José Tomé dos Santos	Instrutor de Informática	12h	IJFC
Fernando Aparecido R. Silva	Instrutor de Música	12h	SEMAS
Diana Sitonio	Instrutora de Teatro	12h	IJFC
Jucimara Camargo dos Santos	Professora de Matemática	12h	SEMAS
Priscila Marques da Silva	Instrutora de Dança	6h	IJFC
Luiza Eggers	Instrutora de Judô	12h	IJFC
Vera Regina Pereira Paes	Educadora Social	27h	SEMAS
Débora Cristina B.Virmond	Assistente Administrativo	40h	IJFC
Patrícia Salvador da Silva	Auxiliar Administrativo	35h	IJFC
Aline Gonçalves da Silva	Auxiliar Administrativo	35h	IJFC
José Pereira da Silva	Aux. de Serviços Gerais	40h	IJFC
Cleonice da Silva Pereira	Aux. de Serviços Gerais	40h	SEMAS
Maria de Lourdes da Silva	Aux. de Cozinha	40h	SEMAS
Neide Maria Ferreira da Silva	Cozinheira	40h	IJFC
Ana Carolina F. C.Bolduan	Instrutora de Inglês	6h	VOLUNTÁRIA
Adriana Fátima de A. Silva	Alfabetizadora Sesc	32h	SESC/PR
João Lucas Ozores Guimarães	Estagiário Psicologia	12h	IJFC/CIEE/PUC
Pricila Marcoccia de Souza	Dentista	6h	VOLUNTÁRIA

Público Alvo

Atendimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, sendo priorizado o atendimento nas seguintes situações: isolamento, trabalho infantil, vivência de violência e/ou negligência, fora da escola ou com defasagem escolar, acolhimento institucional (abrigados), abuso e/ou exploração sexual, e com medida de proteção do ECA (Estatuto da Criança e Adolescente).

A vulnerabilidade é constituída por fatores biológicos, políticos, culturais, sociais, econômicos e pela dificuldade de acesso a direitos, que atuam isolada ou sinergicamente sobre as possibilidades de enfrentamento de situações adversas. Portanto impacta diretamente o núcleo familiar, enfraquecendo-o em seu papel protetivo e gerando consequências diretas para a infância e adolescência.

Desse modo, o Instituto João Ferraz de Campos em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social conduz o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, cujo programa é vinculado ao Governo Federal, a fim de gerar condições para a superação das situações de risco e as violações de direitos.

As crianças e adolescentes atendidos participam das atividades em grupos de acordo com a idade e faixa etária, conforme quadro a seguir:

PERÍODO	NÍVEL	IDADES	Nº DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES
MANHÃ	I	06 a 08 anos	11
	II	09 a 11 anos	12
	III	12 a 13 anos	11
	IV	14 a 17 anos	16
TARDE	I	06 a 08 anos	11
	II	09 a 11 anos	12
	III	12 a 13 anos	12
	IV	14 a 17 anos	12
TOTAL – 97			

O atendimento prestado no município de Pinhais abrange as regiões norte sul, leste e oeste, Mapa do Município de Pinhais:

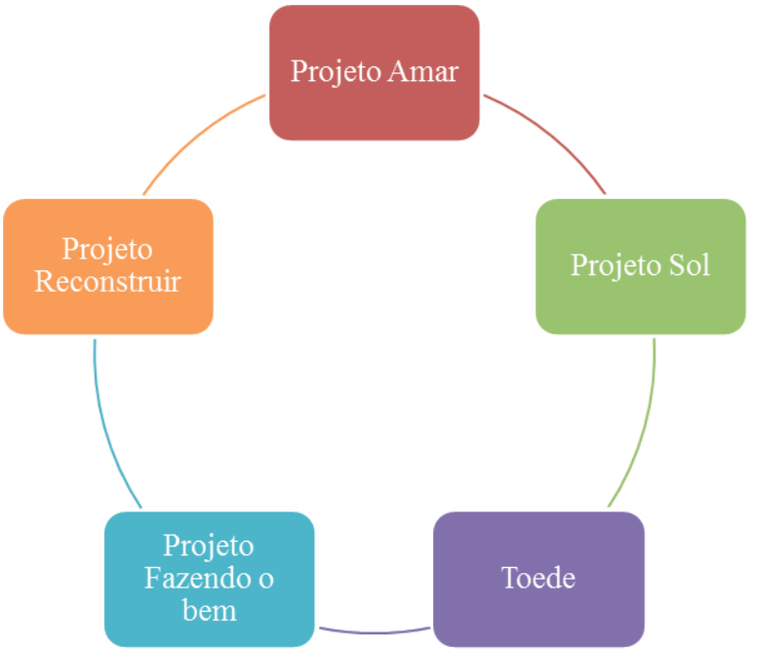
Territórios de atendimento distribuídos de acordo com os Centros de Referência de Assistência Social (CRAS)

Atendimento e **APOIO TÉCNICO**

Para a realizar os trabalhos com efetividade, o IJFC conta com um tripé fundamental que acompanha o desenvolvimento das atividades: **Pedagogia**, **Psicologia** e **Serviço Social**. A equipe técnica assim composta, presta o suporte necessário aos educadores, orientando e municiando-os para o desenvolvimento de atividades lúdicas, educativas e culturais oferecidas.

Este cuidado é fundamental para que educadores e demais profissionais estejam coesos, formando uma equipe que atua pela garantia do desenvolvimento integral dos usuários. Além disso, a equipe técnica realiza projetos interventivos, com vistas ao efetivo acompanhamento e desenvolvimento da equipe, das crianças e dos adolescentes participantes do serviço.

Os **projetos interventivos** realizados em 2018 pela equipe técnica foram:



Pojeto Amar

Auxilia os educadores e os demais membros da equipe nas atividades desenvolvidas e as principais dificuldades encontradas no cotidiano, criando estratégias para mediação de conflitos e problemáticas. Para tanto foram realizados atendimentos individuais e grupais. Esse projeto também contempla:

- **Reuniões de Equipe:** as reuniões de equipe acontecem de forma periódica viabilizando o alinhamento das ações, bem como trazendo novas orientações acerca da didática nas oficinas, relacionamento com os usuários e propostas de aperfeiçoamento. As reuniões são mensais e, se necessário, extraordinárias.
- **Estudos de Caso:** trata-se de uma forma de compartilhamento dos profissionais de diversas áreas de conhecimento, das informações e vivências do usuário considerando todo o contexto da família e o histórico do caso, respeitando-se o sigilo e a ética profissional.

• **Desenvolvimento de instrumentais técnicos:** para o acompanhamento coeso das ações pedagógicas, visando a efetividade das intervenções sociais e psicológicas, a equipe desenvolve ao longo do ano, instrumentos que propiciam o registro e atendimento pontual nas demandas identificadas e suscitadas nas oficinas.

• **Aperfeiçoamento/Capacitações:** a equipe técnica atua em conjunto com os educadores no que tange o desenvolvimento das oficinas. Dessa forma, as técnicas fornecem materiais didáticos e de aperfeiçoamento, propiciam momentos de discussão e reflexão das práxis junto aos educadores a fim de alinhar a oferta de serviço pautada na construção/reconstrução e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Dia de capacitação da equipe

• **Mediação de Conflitos:** a intervenção técnica é realizada sempre que forem esgotadas as opções de resolução dos educadores, ou em casos de agressões em que os usuários se coloquem em risco, ou a terceiros. Os educadores e colaboradores repassam para a equipe técnica, situações de: apatia; tristeza; mudanças repentinas de comportamento; agressividade frequente e/ou severa, para que sejam realizadas as devidas intervenções com o usuário e com a família.

Pojeto Reconstruir

A comunicação entre o Serviço de Convivência e a família da criança ou adolescente atendido ocorre por meio de contatos telefônicos, reuniões com os responsáveis, encontros de famílias, visitas domiciliares e bilhetes. A fim de tornar mais efetivo o acompanhamento, e estreitar os vínculos entre instituição e família, a equipe técnica desenvolve o atendimento individualizado de cada família, promovendo escuta qualificada, mediação de conflitos, estabelecimento de combinados e orientações. Dentre as ações quesão realizadas de forma periódica a fim de que o acompanhamento seja mais eficaz, estão:

- **Acolhida:** é o processo de contato do IJFC com a família. Consiste na realização de escuta qualificada das necessidades e demandas trazidas pelo indivíduo/família, bem como no repasse de informações sobre os serviços prestados no Instituto e na rede de serviços do território, buscando atender as necessidades identificadas pelo técnico de referência. Esta ação é realizada toda vez que um novo usuário é encaminhado para inserção no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. A equipe prevê, portanto, realizar a acolhida no período de até 5 dias após o encaminhamento da rede, bem como a posterior comunicação à SEMAS (Secretaria Municipal de Assistência

- **Articulação com a rede socioassistencial:** o Instituto está inserido na Rede de Serviços e Proteção às famílias do território, sendo seu serviço parte de um conjunto de seguranças afiançadas aos usuários por meio de ações públicas e privadas. Assim, periodicamente as técnicas do serviço articulam-se com a rede, por meio da participação em reuniões de rede, conselhos de direito, setoriais, comissões, seminários, palestras, bem como, interface sempre que necessário com os equipamentos que compõe a rede de proteção local. O Instituto João Ferraz de Campos tem representatividade no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente (CMDCA) e no Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS).

- **Encontro de família**: consiste na realização de encontros planejados, em conjunto com as famílias e/ou seus representantes legais. Têm como proposta possibilitar a reflexão sobre um tema de relevância com as famílias, contribuindo para a superação de vulnerabilidades e riscos, desenvolvendo potencialidades e fortalecendo os vínculos familiares e comunitários, assim como promove o acesso a direitos, o protagonismo e a participação social. Foram realizados ao longo do ano, três encontros com as famílias, um por trimestre:

I Encontro de famílias com a temática –
Instituto, família e comunidade: estreitando laços.

II Encontro de famílias com a temática –
Crianças e adolescentes, desafios, propostas e projetos do serviço de convivência e fortalecimento e vínculos IJFC.

III Encontro de família com a temática –
A importância da parceria família/instituto na superação de vulnerabilidades sociais.

Encontro com as famílias na sede do IJFC

A proposta desta modalidade de ação é consolidar a relação de parceria e respeito com as famílias atendidas. Tal aproximação possibilitou o mapeameno social de demandas específicas e a busca conjunta de estratégias de enfrentamento e tranformação das muitas realidades observadas.

Projeto Fazendo o Bem

Trata-se de um projeto de monitoria que visa alcançar adolescentes de comportamento adequado e inadequado. No sentido de reforçar comportamentos pró-sociais e extinguir comportamentos antissociais. Trimestralmente os adolescentes são escolhidos pelos professores e equipe técnica. Em 2018 foram escolhidos seis monitores que auxiliaram a equipe do IJFC durante a execução de atividades cotidianas e foram porta-vozes de seus pares nas sugestões de melhorias.

Projeto Sol

O Projeto Sol (Sensibilizar, Orientar e Libertar), visa instrumentalizar crianças e adolescentes a reconhecerem sinais potenciais de perigo e comportarem-se de maneira auto protetiva. Além disso, promove um ambiente seguro de escuta qualificada para que aqueles que foram vítimas revelem a violência sofrida e trilhem um caminho de superação. Face ao conhecimento adquirido e em um ato de coragem e nobreza, muitas das crianças e adolescentes resolveram contar a todos o que sabem sobre isso. Assim foi criada uma **Cartilha de Prevenção ao Abuso Sexual Infantil**. Foram publicados cerca de 4.500 exemplares pelo Núcleo Municipal Intersetorial de Prevenção da Violência e Promoção da Cultura da Paz, e distribuídos nas unidades de Saúde, de Educação e da Assistência Social.

Decorrente da temática e dos resultados alcançados, frequentemente outras entidades procuraram as técnicas a fim de convidá-las para palestras e eventos em geral.

Cartilha sobre abuso sexual de crianças e adolescentes, com ilustrações feita pelos alunos

Participação das técnicas em eventos externos como palestrantes da respectiva temática de abuso sexual

1) Lançamento da Cartilha de Combate e Prevenção ao Abuso Infantil

Ocorreu no 1º Encontro Intersetorial de Sensibilização à Violência que ocorreu na data de 10 de maio. Na ocasião, as técnicas Juliana Salvador (Pedagoga) e Suellen Vilalva (Psicóloga) palestraram para integrantes das Secretarias de Assistência Social, Educação, Saúde e Conselho Tutelar. A iniciativa foi organizada pelo Núcleo Municipal Intersetorial de Prevenção da Violência e Promoção da Cultura da Paz.

A Psicóloga Suellen e a Pedagoga Juliana fazem palestra sobre abuso sexual

2) Encontro de Sensibilização acerca da violência sexual infanto-juvenil

Público: Universitários do curso de Psicologia.
Local: FACEL - Faculdade de Administração, Ciências, Educação e Letras Licenciatura em Pedagogia.

3) Encontro de combate ao abuso sexual infantil

Público: Crianças membros de uma comunidade do bairro Cajuru e Conselheiros Tutelares da mesma regional.
Local: OSSA- Obra Social Santo Aníbal.

4) Encontro de Sensibilização e orientação sobre o Abuso Sexual

Público: Enfermeiros e agentes de saúde das unidades de saúde do município de Pinhais.
Local: FACEL - Faculdade de Administração, Ciências, Educação e Letras Licenciatura em Pedagogia.

Programa Toede

No TOEDE (Tomada Estratégica de Decisões) se circunscrevem ações imediatas da equipe técnica para a resolução de problemas diversos e emergentes. Inclui atendimentos em situações emergenciais as quais não se enquadram nos outros projetos já descritos, tais como: acompanhamento de crianças/adolescentes a unidades de saúde/hospitais, delegacias, IML (Instituto Médico Legal), participação em reuniões diversas, audiências, fóruns, simpósios, conferências, congressos intermunicipais e interestaduais, elaboração e entrega de relatórios físicos nos equipamentos da rede, no Conselho Tutelar e no Ministério Público.

Bulling Feliz

Bulling Triste

CAMPANHAS TEMÁTICAS

Para 2018, a equipe realizou momentos de discussão e reflexão através de campanhas pré-definidas como:

- setembro amarelo (combate ao suicídio)
- outubro rosa
- ações de prevenção contra o bullying
- orientação e prevenção ao abuso sexual
- combate à violência contra a criança e a mulher.

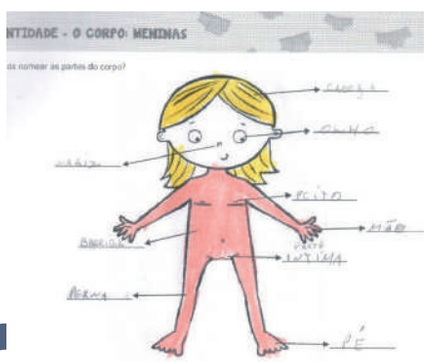
Os encontros ocorrem de forma bimestral, e foram conduzidos pela equipe técnica e educadores.

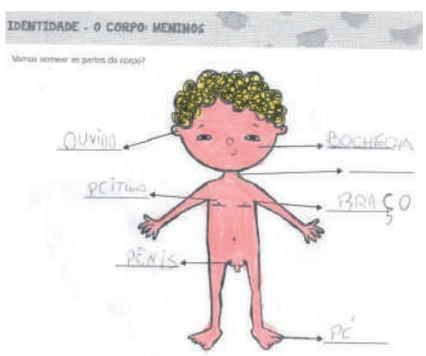
Ações voltadas a prevenção do abuso sexual na infância e na adolescência:

Para crianças: exibição do desenho animado "*O segredo: aprendendo a lidar com o abuso sexual*" e vídeo da "*Campanha não engula este choro*". O conteúdo foi discutido em roda de conversa e foram realizadas atividades de desenho, colagem e pintura.

Para adolescentes: exibição dos filmes *"As vantagens de ser invisível"* e *"Confiar"*. Posteriormente o conteúdo foi discutido por meio de debate.

Trabalhos realizados pelas crianças e adolescentes durante as campanhas temáticas





Ações voltadas para a prevenção e combate ao bullying:

Como estratégia para sensibilizar crianças e adolescentes acerca do bullying como uma forma de violência. Inicialmente foi exibido o filme "Extraordinário", junto a ambos os grupos, foram empreendidos diálogos do significado da palavra bullying, bem como seus prejuízos a vítima. Cada criança e adolescente teve a oportunidade de compartilhar experiências dessa natureza anteriormente vivenciadas. O que originou os cartazes a seguir.

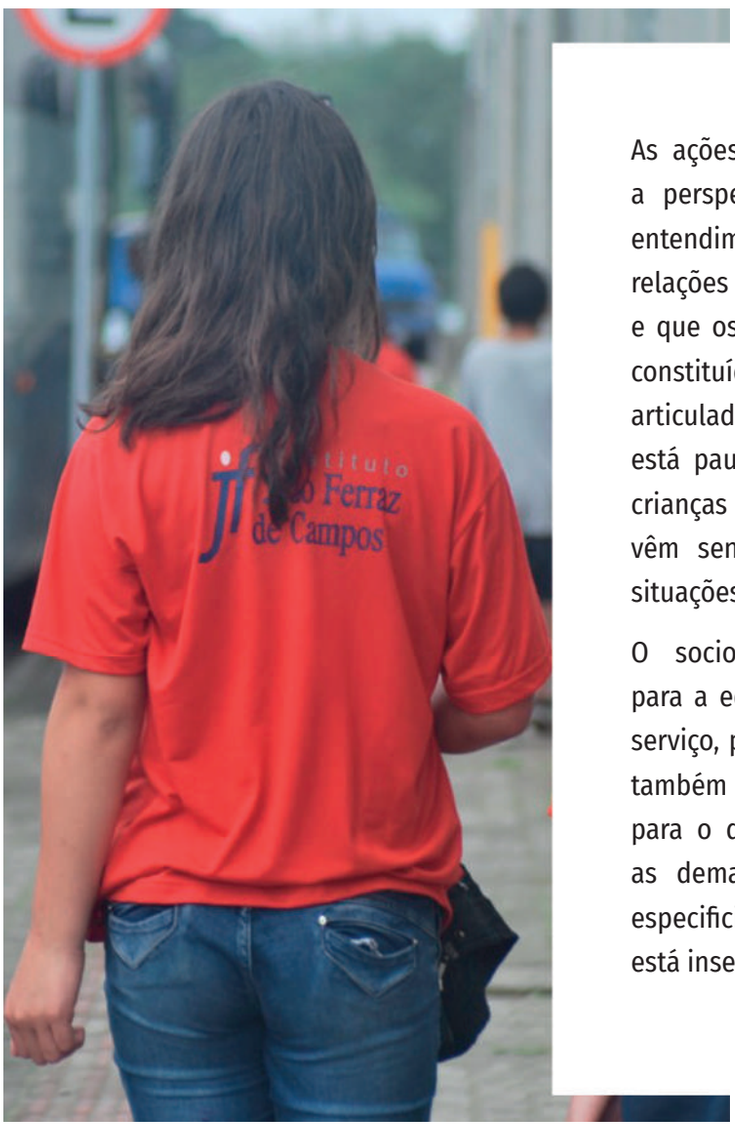
Ações voltadas para a prevenção e combate ao suicídio:

Setembro Amarelo ocorreu também de uma ação de valorização a vida que teve como princípio conscientizar adolescentes do suicídio e de suas possíveis causas, bem como estratégias de enfrentamento voltadas para a automutilação. No formato de roda de conversa, os adolescentes compartilharam vivências delicadas que lhes traziam sofrimento e foram acolhidos como um grupo. Além do momento de discussão, os adolescentes tiveram a oportunidade de expressar seu apoio uns para com os outros e produziram cartazes diversos.

Cartaz sobre Setembro Amarelo (prevenção ao suicídio) feito pelas crianças e adolescentes

Coordenação PEDAGÓGICA

Responsável Técnica: Juliana Salvador



As ações trabalhadas dentro do IJFC devem ter a perspectiva socioeducativa que pressupõe o entendimento de que é na complexidade das relações que se dá a construção do conhecimento, e que os sujeitos envolvidos nesse processo são constituídos por diversas dimensões devidamente articuladas. O argumento educativo das atividades está pautado na garantia da proteção social de crianças e adolescentes que, no caso específico, vêm sendo atendidas por se encontrarem em situações de risco pessoal e social.

O socioeducativo torna-se, então, referência para a educação social. Realizado no formato de serviço, produz oportunidades de aprendizagem e também complementa a educação escolar. A base para o desenvolvimento das ações emerge com as demandas sociais apresentadas, interesses, especificidades da comunidade em que o aluno está inserido e das pessoas com as quais interage.

A articulação com as escolas é de grande importância para a manutenção dos direitos e para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional. No ano de 2018 recebemos alunos provenientes de 20 Escolas Municipais e 13 Colégios Estaduais.

O acompanhamento do trabalho da equipe de convivência (educadores) é de responsabilidade da Pedagoga, que faz o acompanhamento dos profissionais, formando uma equipe coesa, que atua pela garantia do desenvolvimento integral dos atendimentos.

Competências da coordenação pedagógica:

- Coordenar as atividades, intervenções e planejamentos adequando-os às necessidades dos usuários, ao Plano de Trabalho apresentado pelo IJFC, e às exigências da Política de Assistência Social;
- Colaborar na definição das oficinas desenvolvidas em todas as áreas, sugerindo atividades;
- Disponibilizar materiais e pesquisas que estimulem a criatividade, e contribuam para que as oficinas estejam coesas e de acordo com os objetivos das áreas;
- Analisar se os objetivos dos planejamentos estão de acordo com a faixa etáriVa e maturidade dos grupos, ao qual se destina;
- Avaliar as músicas, vídeos, filmes, histórias, poemas, que serão aplicados nas oficinas;
- Analisar as atividades que estão sendo aplicadas, observando: criatividade, dinamismo, atratividade, postura do educador, utilização de estratégias diferenciadas de acordo com os estilos de aprendizagem e perfil de cada usuário, para motivar a participação de todos nas atividades propostas;
- Acompanhar e avaliar os resultados das atividades em conjunto com os educadores;
- Mapear o rendimento escolar para o Projeto Bom de Nota;
- Acompanhar o desenvolvimento e a frequência escolar;
- Auxiliar a realização de atividades de casa;
- Organizar as crianças/adolescente nos grupos de acordo com a faixa etária, nível escolar e interesses apresentados;
- Estruturar escala das oficinas e grade horária dos educadores.
- Organizar horários de atendimentos individualizados do plantão de dúvida de acordo com as dificuldades escolares;

Orientação dos educadores

- Orientações individuais ou coletivas aos educadores quanto ao direcionamento do trabalho com os usuários e o desenvolvimento das oficinas promovendo a reflexão sobre as estratégias adotadas e redefinindo-as quando necessário;
- Orientar o educador na compreensão da dinâmica interpessoal e de grupo, nas oficinas, e seus efeitos na aprendizagem e no comportamento dos usuários;
- Identificar e refletir com o educador sobre a relação que ele está estabelecendo com crianças e adolescentes;

Projeto Bom de Nota

Considerando que vivências de violência e vulnerabilidades podem desencadear déficit de aprendizagem e a evasão escolar, percebemos a importância de caminharmos lado a lado com as nossas crianças e adolescentes em seu cotidiano escolar.

O projeto tem o objetivo de acompanhar o rendimento de nossos usuários, fortalecendo o interesse e o compromisso com a vida escolar, buscando assim a aprendizagem significativa. São realizadas visitas e contatos frequentes com as escolas e colégios a fim de oferecermos a mediação e o apoio pedagógico na superação das dificuldades acadêmicas. É de responsabilidade das famílias a apresentação bimestral/trimestral dos boletins escolares para a análise e intervenções pedagógicas necessárias.

Ao serem identificadas dificuldades inerentes a aprendizagem, os usuários recebem o apoio individualizado ou grupal, por meio de recursos lúdicos, dinâmicos e tecnológicos. No final do ano, os alunos que obtiveram maior índice de aproveitamento, recebem uma premiação.

Premiação do projeto Bom de Nota

Desde a idealização do projeto Bom de Nota, criado em 2016, acompanhamos melhora significativa do rendimento e aproveitamento escolar de nossas crianças e adolescentes.

Nível Escolar	Notas abaixo da Média 1° Semestre	Notas abaixo da Média 2° semestre	N° DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES MATRICULADOS NO IJFC	N° TOTAL DE PARTICIPANTES PROJETO BOM DE NOTA
Nível I (1° e 2° Ano)	2,8%	0%	22	22
Nível II (3° e 2° Ano)	8,5%	2,0%	24	24
Nível III (5° e 6° Ano)	15,8%	7,5%	23	20
Nível IV (7°,8° e 9° Ano)	29,5%	11,8%	28	23
Total	56,6%	21,3%	97	91

Serviço SOCIAL

Responsável Técnica: Luíza S. Braun

O trabalho do Serviço Social no Instituto João Ferraz de Campos abrange o atendimento às crianças, adolescentes e respectivas famílias em situação de vulnerabilidade e/ou risco social, inseridos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Realiza a acolhida da criança e/ou adolescente no Serviço, se aproximar da realidade vivenciada e identificar as demandas inerentes ao contexto familiar, são ações fundamentais para subsidiar o acompanhamento e encaminhamentos que melhor atenderão às singularidades de casa caso.

A atuação do Serviço Social no Instituto visa contribuir para a superação das situações de vulnerabilidade e/ou risco social vivenciadas pelas crianças e adolescentes atendidos, viabilizando o acesso aos direitos, através da participação das famílias, da articulação com a Rede de Serviços Inter setorial do município e do importante apoio de nossos parceiros.

As ações realizadas pelo Serviço Social, em conjunto com a equipe técnica, que dizem respeito ao Projeto Reconstruir são as seguintes:

- **Atendimento às crianças e adolescentes:** acolhida, acompanhamento da participação no serviço, escuta qualificada, mediação de conflitos e encaminhamentos à Rede de Serviços Intersetorial, bem como à Rede de Proteção do município.
- **Acompanhamento sócio familiar:** atendimentos individuais e/ou em grupo; encontros de famílias; mediação de conflitos; avaliação socioeconômica e concessão de benefícios eventuais, tais como gêneros alimentícios, itens de vestuário e material escolar – benefícios estes adquiridos majoritariamente através de doações de parceiros em campanhas específicas.
- **Visitas domiciliares:** Constituem-se em importante instrumento de intervenção social dentro do Serviço de Proteção Social Básica desenvolvidos pelo IJFC, pois é a melhor forma de aproximação entre o profissional e a realidade do indivíduo/grupo familiar atendido. É responsabilidade da Assistente Social visitar todos os usuários inseridos no Instituto, no mínimo, uma vez ao ano, podendo ser realizado um quantitativo maior de visitas, conforme a necessidade do caso e disponibilidade da Assistente Social. Eventualmente a Psicóloga e a Pedagoga participam das visitas.
- **Articulação com a Rede de Serviços Intersetorial:** a inserção no Serviço de Convivência, o acompanhamento e os encaminhamentos pertinentes a cada caso são realizados de forma articulada, por meio de ações complementares e conjuntas com os Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) e Centros de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), Serviços de Saúde, Educação ou mesmo Segurança Pública. Devido à complexidade dos casos, atuamos também em conjunto com o Conselho Tutelar e Poder Judiciário. Participação nas reuniões da Rede de Proteção nas quatro regionais do município (Norte, Sul, Leste e Oeste), além de reuniões periódicas com os equipamentos da Assistência Social, a fim de acompanhar e discutir os casos. Além das ações citadas, o Serviço Social criou o *Projeto Somar*.

Projeto Somar

Este projeto se traduz em ações que proporcionam às crianças e adolescentes o acesso à segurança alimentar, atividades culturais e de lazer. Tais ações se estendem a todas as famílias, complementando o trabalho realizado pelos equipamentos da Assistência Social do município, oferecendo importante suporte frente às necessidades do cotidiano.

Doação de alimentos pela Mesa Brasil

Cabe à assistente social, por meio de atendimento presencial com as famílias, no espaço do IJFC e em visitas domiciliares, analisar o perfil socioeconômico dos atendidos e a busca de parcerias que possibilitem benefícios, tais como: cestas básicas, material escolar, roupas e calçados, entre outros suprimentos necessários.

Doação de roupas

Observe-se que as demandas inerentes à dimensão social das famílias atendidas reflete dificuldades relacionadas à precariedade de moradia, falta de sustento alimentar, ocupação informal, entre outros.

MODALIDADES DE ATENDIMENTO – SERVIÇO SOCIAL			
Meses do ano	Às famílias - via presencial, telefônica ou residencial (RECONSTRUIR)	Breves e individuais a crianças e adolescentes	Contatos com a Rede de proteção via telefone, e-mail, relatórios, reuniões
Janeiro	1	5	4
Fevereiro	11	6	4
Março	02	10	15
Abril	06	18	27
Maio	44	10	18
Junho	10	34	23
Julho	38	36	20
Agosto	14	32	26
Setembro	11	13	23
Outubro	23	21	25
Novembro	09	12	23
Dezembro	43	07	14
Total	212	204	222
TOTAL GERAL – 638			

PSICOLOGIA

Responsável Técnica: Suellen Vilalva
Estagiário – João Lucas Ozores Guimarães (Acadêmico do curso de Psicologia da Pontifícia Universidade Católica do Paraná)

O Serviço de Psicologia do Instituto João Ferraz de Campos configura-se no formato de projetos de curta, média e longa-duração, a saber: Reconstruir→ Pipa → Conquista → Sol → Toede.

Em termos práticos os projetos se traduzem nas seguintes ações:

- Acolher o indivíduo e sua família em suas necessidades emocionais emergentes;
- Identificar as questões referentes a relações fragilizadas entre criança/adolescente e suas principais figuras de cuidado;
- Estabelecer ações que visem a melhora da qualidade do padrão do vínculo familiar;
- Abordar de forma lúdica e criativa temáticas, tais como, identidade, sentimento de pertença, melhora de autoestima, compreensão das regras sociais e sua função na sociedade, sexualidade, gravidez na adolescência, prevenção do abuso sexual infanto-juvenil, expectativa de futuro, inserção no mercado formal de trabalho entre outros;
- Mediar conflitos entre pares e equipe.

O Serviço de Psicologia também presta auxílio ao corpo pedagógico e de funcionários de maneira geral por meio de ações pontuais que visam o estabelecimento de vínculo afetivo produtivo entre crianças, adolescentes, educadores e demais funcionários.

Outra contribuição do Serviço de Psicologia para a melhoria de vida de nossas crianças e adolescentes usuários ocorre por meio da parceria estabelecida junto a Pontifícia Universidade Católica do Paraná, atualmente representada pelo Professor Michel Alexandre Fillus, que desenvolveu uma intervenção psicoterapêutica grupal intitulada “Brincando com Sonhos”. Para tanto, contou com o apoio de um grupo de acadêmicos em processo final de formação – Eduardo Arruda Sautchuk, Julia Roveri Rampelotti e Leticia Leonel Pereira Rocha.

Projeto Pipa

Com base no pilar *Aprender a Conviver*, criou-se o Projeto de Integração, Prevenção e Autoconhecimento (PIPA), o qual tem por objetivo estimular as crianças a se apropriarem de suas histórias de vida, a adquirem respeito por si mesmas, a identificarem suas fragilidades e lançar esforços para superá-las, a externarem de forma positiva suas revoltas e angústias, a conviverem de forma pacífica umas com as outras e assim, consequentemente, diminuir seus comportamentos de natureza antissocial.
O Projeto PIPA é distribuído em três eixos: Autoconhecimento / Integração ao mundo social e prevenção a situações de risco. Em cada encontro a criança é convidada a refletir sobre suas características pessoais e sobre o papel que o seu contexto familiar exerce sobre sua personalidade.

A execução deste projeto foi planejada com base em encontros semanais com as crianças de comportamento mais desafiador identificado pela equipe IJFC. Em 2018 foram 45 encontros com participação de 20 crianças por encontro.

Projeto Conquista

Levando em consideração o crescente interesse de adolescentes atendidos em nosso espaço em ingressar no mercado de trabalho, criou-se o PROJETO CONQUISTA, o qual tem por objetivo principal preparar os adolescentes para processos seletivos de Aprendiz e de Estágio. O projeto é constituído pelas seguintes etapas:

- Seleção dos adolescentes e coleta de documentos necessários;
- Direcionamento dos adolescentes para a confecção de documentos faltantes necessários;
- Mapeamento de Instituições que oferecem vagas de Aprendizagem e/ou Estágio;
- Pré-inscrição e Inscrição dos adolescentes;
- Elaboração de oficinas de produção de texto, elaboração de currículo, postura comportamental e discussão de temas emergentes;
- Acompanhamento dos adolescentes durante o processo seletivo.

Ao todo participaram dos 27 encontros do Conquista, 17 adolescentes. As instituições que ofereceram vagas foram: Central Brasileira de Notícias, Orbenk, Puma, Banco do Brasil, e SESI. O adolescente Felipe Eduardo Breus foi contemplado pelo SESI com o curso de robótica, e posteriormente com bolsa integral para cursar o ensino médio no Colégio SESI de Pinhais.

Estagiário de psicologia João Lucas com um dos meninos

Ao todo participaram dos 27 encontros do Conquista, 17 adolescentes. As instituições que ofereceram vagas foram: Central Brasileira de Notícias, Orbenk, Puma, Banco do Brasil, e SESI. O adolescente ***Felipe Eduardo Breus*** foi contemplado pelo SESI com o curso de robótica, e posteriormente com bolsa integral para cursar o ensino médio no Colégio SESI de Pinhais.

Estagiárias da PUC

MODALIDADES DE ATENDIMENTO								
Meses do ano	À famílias - via presencial, telefônica ou residencial (RECONSTRUIR)	Breves e individuais a crianças e adolescentes	Mediações de conflito	Nº de encontros PIPA*	Nº de encontros CONQUISTA**	Nº de encontros PUC***	Atendimentos AMAR	Capacitação de equipe
Janeiro	7	07	06	03	Planejamento.	Férias	02	01
Fevereiro	13	06	10	03	Planejamento.	Férias	02	__
Março	08	09	10	04	Planejamento.	04	02	__
Abril	5	07	11	04	Planejamento.	04	01	__
Maio	12	13	11	05	02	04	01	__
Junho	08	09	17	04	02	03	04	__
Julho	07	07	11	04	02	Férias	00	02
Agosto	09	22	08	05	03	05	02	__
Setembro	10	15	15	04	02	03	03	__
Outubro	12	09	20	05	03	05	00	__
Novembro	09	16	20	04	02	03	02	01
Dezembro	14	12	10	00	01	Férias	02	__
Total	114	132	149	45	17	31	21	04
TOTAL GERAL – 513								

* 20 Crianças atendidas por encontro
** 17 adolescentes atendidos por encontro
*** 10 crianças atendidas por encontro

31

Oficinas SOCIOEDUCATIVAS

A base da formação das oficinas é o **desenvolvimento de atividades socioeducativas**, que designa um campo de aprendizagem voltado a assegurar proteção social e oportunizar o desenvolvimento de interesses e talentos múltiplos.

As atividades em grupos são realizadas por meio de oficinas que podem ser desenvolvidas em salas de atividades, quadra ou pátio. As oficinas se constituem em espaços de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes a partir de interesses, demandas e potencialidades de acordo com as faixas etárias.

A carga horária diária de cada oficina é de aproximadamente 45 minuto e as intervenções são pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.

As áreas de trabalho são distribuídas conforme o organograma abaixo:

- Oficinas do **Saber**
  - Português
  - Matemática
  - Alfabetização
  - Jogos de tabuleiro
  - Inglês
  - Reforço Escolar
- Oficinas de **Artes**
  - Artes Plásticas
  - Música
  - Dança
  - Teatro
- Oficinas de **Informática**
  - Técnicas e Recursos
  - Instrumentos de Aprendizagem
- Oficinas de **Esportes**
  - Educação Física
  - Modalidades Esportivas
  - Judô

Tabela de horários:

DIA	HORÁRIO		I	II	III	IV
2ª feira	09:00/13:00	09:45/14:00	Artes	Alfabetização	Ed. Física	Português
	09:50/14:00	10:35/15:00	Ed. Física	Ed. Física	Português	Artes
	10:40/15:00	11:25/16:00	Alfabetização	Português	Artes	Ed. Física
3ª feira	09:00/13:00	09:45/14:00	Ed. Física	Matemática	Alfabetização Dança	Artes Dança
	09:50/14:00	10:35/15:00	Artes Dança	Alfabetização Dança	Ed. Física	Matemática
	10:40/15:00	11:25/16:00	Alfabetização	Artes	Matemática	Ed. Física
4ª feira	09:00/13:00	09:45/14:00	Música	Teatro Judô	Informática	Matemática
	09:50/14:00	10:35/15:00	Judô PIPA	Matemática	Teatro Judô	Informática
	10:40/15:00	11:25/16:00	Informática	Teatro	Matemática	CONQUISTA Judô
5ª feira	09:00/13:00	09:45/14:00	Ed. Física	Ed. Física	Informática	Matemática
	09:50/14:00	10:35/15:00	Artes	Matemática	Ed. Física	Informática
	10:40/15:00	11:25/16:00	Alfabetização	Informática	Matemática	Ed. Física
6ª feira	09:00/13:00	09:45/14:00	Música Teatro	Português	Artes judô	Judô PUC
	09:50/14:00	10:35/15:00	Alfabetização	Judô PUC	Português	Música Teatro
	10:40/15:00	11:25/16:00	Artes PUC	Artes judô	Música Teatro	Português

Responsáveis:

Adriana – Alfabetização
Caroline – Português
Daniel – Ed. Física
Diana – Teatro
Fernando – Música
Jucimara – Matemática
Luiza – Judô
Priscila – Dança
Suellen – PIPA e CONQUISTA
Tomé – Informática
Vera – Artes

OFICINA DE INFORMÁTICA

Responsável: Deovani José Tomé dos Santos

A oficina de informática do IJFC tem por objetivo desenvolver de forma criativa e planejada competências inerentes a utilização de recursos tecnológicos nos mais diferentes contextos. O laboratório de informática foi atualizado e hoje dispõe de 15 computadores desktop, 14 tablets e 13 notebooks.

As oficinas realizadas ao longo do ano de 2018 motivaram pesquisas em geral, aprendizagem e melhoria na digitação de textos e produções variadas, bem como interação com o universo digital e a socialização das produções realizadas.

Em decorrência das atividades realizadas, as crianças e adolescentes receberam certificados com carga horária de 80 horas, e a média geral foi de 77,5% de aproveitamento.

Objetivos Propostos / Conteúdos Aplicados:

- Proporcionar conhecimento do uso correto da ferramenta de editoração de texto, apresentação gráfica, formatação de documentos, criação de tabelas, currículos, etc.
- Identificar e criar planilhas de cálculos simples, tais como: soma, média, multiplicação e divisão.
- Instruir acerca dos periféricos básicos e componentes do computador, uso do teclado, mouse e outros dispositivos
- Fornecer conhecimentos sobre formatação básica, montagem e instalação de micro computador
- Promover o conhecimento de tipos de memória, distinção entre hardware e software e sistema operacional Linux.

Atividades Desenvolvidas:

- Produção de textos utilizando a ferramenta de editor (Libre Office Writer).
- Construção de planilhas de cálculos (Libre Office Calc).
- Formatação e utilização do teclado e do mouse em jogos educativos.

Tomé orienta alunos na Oficina de Informática

OFICINA DE MÚSICA

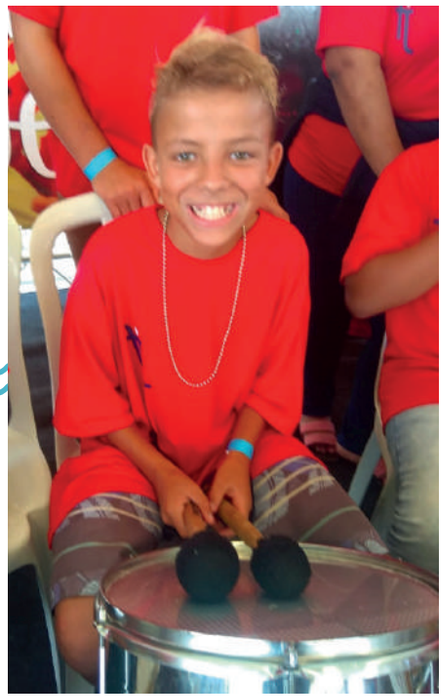
Responsável: Fernando Aparecido R. Silva

A oficina de música tem por objetivo estimular as diferentes formas criativas de expressão. Proporcionando vivências musicais que enriqueçam seu repertório cultural de conhecimentos. Ao longo do ano foi oportunizado ao público atendido, o contato com instrumentos de percussão, flautas e violão com ênfase na cultura popular brasileira e no cancioneiro folclórico.

Fernando em apresentação do IJFC no Show de Talentos

Objetivos Propostos / Conteúdos Aplicados:

- Trazer a riqueza e pluralidade das artes entre teatro e música.
- Desenvolver as células rítmicas e suas variações. Propriedades do som, altura, intensidade, timbre e duração.
- Conhecer a música popular brasileira. Trabalhar os ritmos de samba, reggae, maculelê e funk com grupo de percussão.



Atividades Desenvolvidas:

- Canto, sonoplastia, trilhas para teatro.
- Realização de brincadeiras cantadas e cantigas de cirandas antigas.
- Exploração de ritmos brasileiros com os instrumentos de percussão.
- Trabalho conjunto com a oficina de teatro.
- Apreciação de ritmos de baião, xote e maculelê, como novas células musicais.
- Iniciação com o violão, identificação das cordas, os nomes das notas musicais, cifra musical, acordes e notas.

As oficinas resultaram na criação de um grupo de percussão e coral performático, de forma que as crianças e adolescentes do IJFC foram convidados por diversas vezes para participar de eventos culturais nos municípios de Pinhais e de São José de Pinhais.

OFICINA DE MATEMÁTICA

Responsável: Jucimara Camargo dos Santos

Trabalhar o raciocínio lógico com as crianças e os adolescentes no IJFC é um grande desafio, pois por vezes uma história marcada pela ausência de recursos e a falta de estímulos pode ocasionar o desinteresse resultando no baixo rendimento e na defasagem escolar. A fim de transformar essa realidade, foram empregadas na oficina de matemática recursos lúdicos destinados ao ensino e aprendizagem dinâmico e criativo. Uma importante estratégia de ensino foi o uso dos jogos que além de contribuir para o exercício do raciocínio, contribuiu também para abordar aspectos sociais referentes a regras, limites, inclusão e interação social.

Adicionalmente, foram disponibilizados horários de atendimento semanais do plantão de dúvidas com reforço escolar e a realização das atividades e trabalhos escolares.

Jucimara com alunos

Ábaco no auxílio da matemática

Objetivos Propostos / Conteúdos Aplicados:

• Desenvolver o raciocínio lógico e estimular a curiosidade das crianças e adolescentes de modo que os alunos participassem ativamente construindo seus conhecimentos de forma lúdica e prazerosa.

• Desenvolver e resolver situações-problemas, criando e elaborando técnicas de resolução, soluções e conclusões válidas.

• Compreender as diferentes maneiras de resolução das operações de adição, subtração, multiplicação e divisão.

• Promover a construção e compreensão da tabuada e das frações (multiplicação e divisão).

• Oportunizar o entendimento do conceito e do processo de cálculo de porcentagem e equação de 1º grau.

• Utilização de Jogos Matemáticos.

Atividades Desenvolvidas:

• Aplicação do jogo de dominó (adição) para efetivação da contagem e a soma.

• Registros de subtração com empréstimo através de situações do cotidiano priorizando-se o uso do material dourado.

• Aplicação do jogo banco imobiliário a fim de desenvolver habilidades cognitivas relacionadas a contagem, subtração, compreensão e utilização do sistema monetário.

• Jogo denominado Stop da matemática.

• Simulação de compra e venda de produtos, priorizando o uso do sistema monetário.

• Tabelas de Sudoku.

• Jogo da Senha para desenvolver o raciocínio lógico e estratégias de ação.

• Bingo com dezenas.

• Apresentação do Sorobã (ábaco japonês).

• Jogo Quem quer ser um milionário.

Xadrez no auxílio da matemática

OFICINA DE ARTES

Responsável: Vera Regina Pereira Paes

Vera na Oficina de Artes

As oficinas de artes possibilitaram a livre expressão das mais variadas emoções e sentimentos, bem como a aquisição de conhecimentos específicos. Foram ocasiões singulares nas quais as crianças e adolescentes conheceram técnicas de desenho, pintura, recorte, colagem, dobradura, modelagem, entre outras.

O objetivo foi propiciar o conhecimento de tais para que o usuário tais técnicas, o público atendido se tornasse capaz de reconhecê-las, examiná-las e apreciá-las, visto que no cotidiano é possível reconhecer variações artísticas em ruas, vitrines, roupas, arquiteturas urbanas, etc.

Objetivos Propostos / Conteúdos Aplicados:

- Vivenciar situações que possibilitam a ampliação da criatividade, da imaginação, reflexão e do senso crítico.
- Criação de desenhos, pinturas, recortes, colagens, dobraduras e modelagens a partir do próprio repertório e da linguagem das artes visuais, tais como: ponto, linha, cor, forma, volume e luz.
- Promover a representação gráfica de imagens do corpo humanos em distintas situações, tal como, parado, em movimento e dentro de cenários.
- Despertar a criatividade por meio da utilização de atividades de dobradura, pintura e recorte priorizando aspectos de simetria relacionados ao próprio nome.

Atividades Desenvolvidas:

- Desenho espontâneo – do que gosto de brincar.
- Origami com cenário trabalhado.
- Trabalho com uso de giz de cera.
- Pintura livre usando e desenhos com a técnica de espaço positivo e negativo.
- Confecção de mosaico com recortes e colagens de papéis.
- Dobraduras conduzidas.
- Criação de desenhos abstratos com imagens.
- Produção de imagens com pontos, linhas e curvas.

A confecção do **Calendário 2019** do IJFC utilizou trabalhos realizados por crianças e adolescentes nas Oficinas de Arte.

OFICINA DE TEATRO

Responsável: Diana Sitonio

A oficina de teatro do IJFC consolidou ao longo do ano a criação de um grupo de teatro e um coral performático permanente, o qual efetivou diversas apresentações para a comunidade local e participou de eventos culturais externos. Caracterizada como uma estratégia de aprendizagem educativa e de inclusão social, sabe-se que o teatro proporciona experiências que podem contribuir para o desenvolvimento global de crianças e adolescentes, seja no plano individual, desenvolvendo a capacidade expressiva e artística, seja no plano coletivo, exercitando o senso de cooperação, o diálogo, o respeito mútuo, bem como à aceitação de diferenças.

Um dos resultados alcançados foi a melhora da autoestima e a promoção ao protagonismo infanto-juvenil durante a elaboração e a execução dos projetos culturais, pois os integrantes se sentiam valorizados sempre que suas ideias eram discutidas, avaliadas e utilizadas pelo grupo.

Diana em momento de descontração com seus alunos

Pequenos atores de teatro

Objetivos Propostos / Conteúdos Aplicados:

- Trabalhar com atividades teatrais e musicais com as crianças e adolescentes.
- Consolidar o grupo de teatro e o coral performático de pesquisa permanente para efetivar apresentações para a comunidade local;
- Despertar novos núcleos para ações participativas utilizando-se de ferramentas lúdicas;
- Resgatar as potencialidades e o foco imaginativo de cada participante;
- Levar entretenimento, conhecimento cultural para diversas pessoas descentralizando a arte local.
- Desenvolver a percepção cênica e musical, em atuação conjunta com a Oficina de Música e os grupos de percussão;
- Inserir a musicalidade através do coral cênico;
- Realizar apresentações em datas específicas do coral cênico e do grupo de teatro;
- Contação de histórias e rodas de conversas.
- Execução de cantigas de rodas e brincadeiras cantadas.
- Exercícios de improvisação cênicas, expressão corporal, investigações vocais, interpretação de texto.
- Jogos teatrais / performances corporais sonoras.
- Estudo do processo do sistema narrativo.
- Leitura e contações de histórias (”sonorização de histórias”)
- Explorar, expressar e produzir sons com a voz, com o corpo brinquedos e materiais diversos.
- Participar de jogos de improvisação e técnicas de relaxamento
- Sarau de músicas e poesias.

Atividades Desenvolvidas:

- Apresentação de teatro de bonecos
- Evento cultural “The Voice IJFC” no Centro da Juventude de Pinhais.
- Projeto cênico “O Porão” com as crianças e adolescentes do período da manhã, e “O Quintal” com as crianças e os adolescentes do período da tarde.
- Participação do Festival de Dança de Pinhais e a conquista da medalha de bronze (3° lugar).
- Apresentação da peça teatral “O Jardim” para os alunos do colégio SESC durante o evento do sarau literário no IJFC.
- Apresentações do coral performático em eventos no município de Pinhais e no município de São José de Pinhais.

Diana ensaiando o coral e no The Voice IJFC

Performance teatral

OFICINA DE DANÇA

Responsável: Priscila Marques da Silva

Balé com muita alegria

A oficina de dança do IJFC busca levar as crianças e adolescentes a adquirirem a consciência corporal e a compreender da relação corpo e espaço em dimensão interacionista. De forma que os exercícios propostos visam o exercício da criatividade e o desenvolvimento do potencial artístico por meio de movimentos, os quais estão associados às emoções. A dança, contudo, não se resume a repetição de movimentos, antes promove o reconhecimento de estímulos táteis, auditivos, visuais, cognitivos, afetivos e motores.

Observou-se ao longo do ano que por meio da criação de coreografias e movimentos de improvisação, as crianças e adolescentes tiveram a oportunidade de expressar seus medos, angústias e dúvidas, ocasiões que por vezes possibilitavam rodas de conversa e reflexão.

As atividades propostas levaram em consideração o interesse manifesto das crianças e adolescentes, de forma que as mesmas foram organizadas em duas modalidades distintas:

- **Turmas de nível I e II –** Ballet clássico.
- **Turmas de nível III e IV –** Dança contemporânea.

Objetivos Propostos / Conteúdos Aplicados:

- Desenvolvimento da coordenação motora.
- Melhorar a flexibilidade e a capacidade de assimilação dos movimentos nos tempos musicais.
- Identificar o corpo no espaço.
- Ampliar a consciência corporal nos movimentos, domínio corporal e ritmicidade.
- Preparação física (prancha, abdominais, alongamentos específicos), alongamento e aquecimento.
- Reconhecimento e execução de passos e coreografias.

Atividades Desenvolvidas:

- Balé: Borboletinha; Ponta e flex; Exercícios de barra.
- Baseado no método Sapatilha Dourada de Simone Duarte, foram realizadas algumas oficinas com a brincadeira denominada "Bailarina Colorida".
- Coreografia da música "História de Uma Gata".
- Rodas de conversa reflexivas respeitando-se as necessidades emocionais manifestas em distintas ocasiões.

OFICINA DE ALFABETIZAÇÃO

Responsável: Adriana Fatima de Andrade Silva (professora cedida pelo SESC)

A oficina de alfabetização do IJFC tem finalidade complementar o processo de alfabetização que ocorre no ambiente escolar. As ações pertencentes a esta oficina tiveram ao longo do ano o diferencial da utilização de recursos criativos, materiais didáticos e estratégias lúdicas relacionadas a aquisição e ampliação do vocabulário.

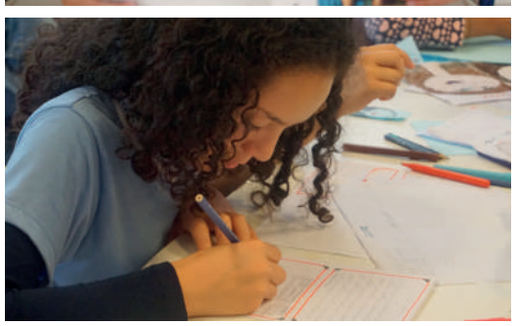
As crianças e adolescentes receberam atendimento tanto individualizado quanto grupal de acordo com os níveis específicos de desenvolvimento do letramento, concentrando-se assim em aspectos relacionados à leitura, escrita, interpretação textual, gramática e ortografia.

Objetivos Propostos / Conteúdos Aplicados:

• Contribuir com o processo de alfabetização e letramento das crianças e adolescentes por meio de atividades lúdicas que priorizem o imaginário infantil.
• Contribuir para o desenvolvimento da competência de leitura e escrita por meio do raciocínio lógico.
• Conhecer a ortografia correta das palavras, som das letras e fonemas, famílias silábicas, pontuação.
• Desenvolver a capacidade de coordenação ampla dos movimentos e equilíbrio de diferentes posturas corporais através de jogos de alfabetização.
• Construção de palavras e textos coletivos.
• Desenvolver atenção e concentração.

Atividades Desenvolvidas:

• Confecção de um Lap Book.
• Confecção de livrinhos de clássicos infantis.
• Confecção do dicionário das famílias silábicas.
• Construção da maleta de leitura.
• Quebra cabeças de histórias em sequência.
vProdução de cartazes com poemas baseados no livro "Ou isto ou aquilo" de Cecília Meireles.
• Desenvolvimento de histórias em quadrinhos.
• Construção do alfabeto concreto na parede.
• Bingo das letras.



Descobrindo o prazer da Leitura e da Escrita

Adriana, no uso de jogos educativos

EDUCAÇÃO FÍSICA

Responsável: Daniel Alves de Souza

A oficina de Educação Física do IJFC tem como finalidade promover o desenvolvimento físico e motor das crianças e adolescentes, além de estimular interações positivas por meio de atividades cooperativas. Prioriza aspectos relacionados a concentração e atenção, o reconhecimento dos próprios limites e dos limites alheios, bem como a conquista de novas habilidades cognitivas e motoras.

As atividades desenvolvidas ao longo do ano foram gincanas esportivas e culturais, bem como as modalidades esportivas de futebol, futsal, handebol, vôlei, caçador, prancha de equilíbrio e valências físicas.

Daniel e sua turma

Objetivos Propostos / Conteúdos Aplicados:

- Promover a integração entre as crianças/adolescentes, educadores e colaboradores por meio de gincanas.
- Realizar atividades para que as crianças possam despertar atitudes de respeito com o próximo, uso do diálogo para resolução dos conflitos, valorizar a honestidade e lealdade.
- Estimular a convivência em grupo e o espírito de equipe, promovendo a socialização.
- Estabelecer um contexto no qual todos tenham algo a contribuir, valorizando habilidades individuais e coletivas.
- Compartilhar a liderança.
- Promover auxílio as crianças menos hábeis corporalmente.
- Estimular as valências físicas.

Atividades Desenvolvidas:

- Circuito Corporal / Valências físicas (força, flexibilidade, velocidade, resistência, equilíbrio, coordenação, agilidade e ritmo).
- Corrida das linhas e Corrida da bexiga em duplas.
- Prova do esqueleto – perguntas e respostas sobre os ossos do corpo humano.
- Mini futebol e Queimada em campo reduzido com ênfase na movimentação, agilidade e socialização.
- Prova de equilíbrio sobre o slack line, em duplas
- Xadrez humano – as crianças foram divididas em duas equipes e foram nomeadas como peças de xadrez.
- Pular corda em grupo – cada grupo deveria saltar simultaneamente com o maior número de crianças possível.
- Prova do tangran.
- Prancha de equilíbrio – iniciação e aprimoramento de habilidades já adquiridas, com novas manobras.
- Futsal – com ênfase em jogos e treinos específicos de fundamento.
- Queimada – prática da criança como árbitro do jogo aplicando todas as regras.

OFICINA DE JUDÔ

Responsável: Luíza Eggers

A oficina de judô do IJFC trabalhou os conceitos relacionados à educação pelo esporte e teve como proposta central, desenvolver não somente os golpes, as técnicas e as táticas da modalidade, mas auxiliar no desenvolvimento humano dos jovens para que se tornarem “graduados” e disciplinados tanto dentro quanto fora do tatame. Essa modalidade esportiva é privilegiada por carregar tradições e valores que são importantes instrumentos educacionais, tais como, a coragem, humildade, respeito, disciplina, determinação, autocontrole e solidariedade. As aulas de Judô ocorreram no primeiro semestre do ano.

Objetivos Propostos / Conteúdos Aplicados:

- Apresentar as normas de etiqueta e relacionamento social do judô.
- Aprender as diversas formas de técnicas de amortecimentos de quedas, imobilização, rolamento e projeção ao solo.
- Conhecer o Vocabulário básico e uso do quimono.

Atividades Desenvolvidas:

- Atividades em grupos para trabalhar movimentação, coordenação motora e velocidade.
- Atividades de estratégia e força.
- Saudação e golpes.
- Rolamentos para frente, trás e para os lados de formas variadas.
- Resistência no solo e revisão de imobilização.
- Participação no Torneio Makoto Budokan, quando os alunos do IJFC obtiveram as melhores colocações em suas faixas etárias

PORTUGUÊS

Responsável: Caroline Kappler

A oficina de português do IJFC envolve atividades variadas com propósito de elevar os níveis de letramento. Para tanto busca desenvolver o pensamento criativo e crítico, o raciocínio lógico, respeitando-se, contudo, as diferenças e características das crianças e adolescentes de acordo com as diferentes faixas etárias.

Objetivos Propostos / Conteúdos Aplicados:

- Envolver os alunos em atividades lúdicas de estudo da ortografia.
- Reconhecer o aspecto gramatical e de uso das palavras conforme definição e aplicação no discurso.
- Incentivar a prática da leitura como fonte de prazer e entretenimento, com repertório de boa qualidade.
- Possibilitar o contato direto das crianças com textos reais.
- Ler com compreensão e autonomia;
- Leitura e interpretação de imagens.
- Identificar dificuldades ortográficas.de compreensão e interpretação de texto.
- Familiarizar os alunos com tipos de Linguagens – oral e escrita.
- Uso diversificado de textos: narração, dissertação, bilhete, etc.

Atividades Desenvolvidas:

- Interpretação e raciocínio por meio de jogos pedagógicos e recreativos.
- Oficinas de leitura, com uso de livros da biblioteca do Instituto e produção de cartazes.
- Coordenação motora e regras de pontuação, acentuação e separação de sílabas com uso de recorte e colagem de revistas.
- Interpretação com uso de atividades de textos impressos.
- Vocabulário com atividades de caça-palavras e cartas enigmáticas.

INGLÊS

Responsável: Ana Carolina Ferraz de Campos Bolduan

A oficina de inglês do IJFC teve como objetivos proporcionar o contato inicial com a língua inglesa para aquelas crianças que até então não haviam tido contato com o vocabulário básico, também ofereceu apoio complementar para os que já haviam tido contato escolar com a língua.

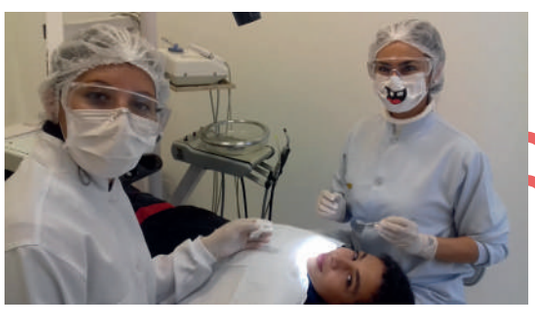
Oferecida como atividade extra, a oficina seguiu um fluxo semanal, de forma que eram oferecidos atendimentos individuais e grupais no formato de plantão de dúvidas e suporte acadêmico.

Carol, voluntária no ensino do inglês

Atendimento à SAÚDE

Ao longo do exercício foram priorizadas ações de educação em saúde bucal e concomitantemente a dinâmica técnico administrativa. Concretizamos tratamentos preventivos, curativos, de promoção em saúde bucal e encaminhamentos de emergência para a USF - Vargem Grande, em parceira. Iniciamos pelos adolescentes, perfazendo total de 44 pacientes com intuito de formarmos multiplicadores para transmitirem segurança e tranquilidade aos menores, a receptividade foi excelente sob todos os aspectos

Presidente João Elisio e Conselheiros visitam o Consultório dentário Rubens Pinho



A dentista Pricila e sua auxiliar Elzira Riva, voluntárias

Eventos, PASSEIOS E FESTAS

EVENTOS

Oficina de **Origami**

A origamista Gogó Guarinello esteve no Instituto João Ferraz de Campos na tarde de 18 de abril para ensinar as crianças e adolescentes a confeccionar origamis.

1º Festival de **Dança de Pinhais**

As crianças e adolescentes do Instituto João Ferraz de Campos participaram no dia 25 de maio do 1º Festival de Dança de Pinhais. O evento foi promovido pela Prefeitura de Pinhais e Secretaria Municipal de Cultura, Esporte e Lazer. Nossos jovens alcançaram o 3º lugar.

Fernando acompanhou a candidata no The Voice

The Voice **Kids - IJFC**

O Instituto João Ferraz de Campos promoveu no dia 08 de junho o 1º The Voice Kids IJFC. O evento foi realizado no Centro da Juventude de Pinhais.

1º Lugar – Emili Ribeiro de Souza
2º Lugar – Nataly Kamily Dubinski Fernandes
3º Lugar – Pamela Aparecida Roque da Silva / Emanoely de Lima Kuchinelek.

Torneio **Makoto Budokan**

Nos dias 16 e 17 de junho alguns adolescentes do Instituto João Ferraz de Campos participaram de um torneio regional de judô. As colocações segundo faixa etária e categoria foram as seguintes:

1º Lugar – Felipe Eduardo Breus da Silva,
1º Lugar – Vitor Matheus Marciliano Bezerra, **1º Lugar –** Weslley do Real Rocha
2º Lugar – William Gabriel Real Rocha.

Coquetel em prol do **Instituto João Ferraz de Campos**

Nos dias 06 de junho, o Designer de Joias Jack Vartanian, e Ana Carolina Ferraz de Campos Bolduan organizaram no Shopping Pátio Batel, um coquetel a fim de arrecadar fundos para o IJFC.

Oficina de contação **e construção de histórias**

No mês de outubro o IJFC recebeu a visita do Projeto literário e audiovisual "Vivi Lobo e o Quarto Mágico", o qual é apoiado pela Fundação Cultural de Curitiba. Na ocasião, a escritora e ilustradora, Isabelle Santos e a diretora do projeto Anne Lise Ale, apresentaram a 25 crianças o processo de criação das personagens e do universo referente ao livro em questão, e posteriormente executaram ações destinadas a estimular as crianças a criarem histórias e personagens próprios.

Oficina de contação **e construção de desenhos**

No mês de novembro o IJFC recebeu a visita de Walkir Fernandes, responsável pelo projeto gráfico e ilustrações do livro "Anacleto o balão" da autora Carol Sakura. Na ocasião, 28 crianças aprenderam a criar narrativas de contação de histórias de forma lúdica e criativa. Walkir e Carol doaram 100 exemplares do livro "Anacleto o balão" para todas as crianças e adolescentes do IJFC.

Oficina de contação de história

9ª Conferência Municipal da **Criança e do Adolescente de Pinhais**

No mês de novembro, as crianças e os adolescentes do IJFC foram convidados para a abertura da 9ª Conferência Municipal da Criança e do Adolescente. Na ocasião, foi realizada uma apresentação cultural de música e dança.

Sarau **Literário Sesc**

No mês de agosto as crianças e adolescentes do IJFC receberam os alunos do futuro integral do SESC, ocasião onde ocorreu o sarau literário, um dia intenso de atividades, brincadeiras e gincanas culturais.

Show **de Talentos**

As crianças e adolescentes do instituto participaram do show de talentos realizado no SESC São José dos Pinhais. Receberam muitos aplausos pela belíssima apresentação cultural.

Reunião da Diretoria, Conselho de **Administração e Conselho Fiscal do Instituto João Ferraz de Campos**

Em Outubro, com a presença do presidente João Elisio Ferraz de Campos, membros da Diretoria e Conselho do IJFC, reuniram-se no Centro Educacional Edy Pereira Ferraz de Campos, Na ocasião puderam estreitar a aproximação com o corpo de educadores e funcionários e apreciar de perto os trabalhos desenvolvidos. Foram presenteados com flores e cartões confeccionados pelas crianças, e assistiram apresentação do coral performático, com repertório de cantigas populares, percussão e encenação teatral. Em seguida todos puderam apreciar o saboroso almoço preparado por Neide e Maria.

Presidente e conselheiros recebem homenagens

Visita ao Aquário da cidade de Paranaguá

• Teatro e parque Espaço da Criança • Festival de Teatro de Pinhais • Lanche no Restaurante Mc Donald's • Almoço na Cidade de Morretes no Restaurante Madalosso.

Passeio e almoço em Santa Felicidade

Visita no Bosque Municipal de Pinhais

Cinema - filme O Grinch

Festa de Páscoa - doações do Lions Club

Dia das Crianças

• Carnaval • Festa da Páscoa • Festa Junina • Café com as Mães • Aniversariantes do mês

Abertura da **festa do Natal Solidário**

No Centro da Juventude de Pinhais. Na ocasião, o coral performático surpreendeu a todos com uma sequência de canções natalinas.

Centauro & Ohio National Company na festa de Natal

Festa de Natal IJFC

Rio de Janeiro -

Morro Dona Marta - Morro da Conceição - Saúde Ocular

Moradores de Rua - Formação de Renda

Educação Continuada

Morro Dona Marta – Creche Comunitária Mundo Infantil

A Creche Comunitária Mundo Infantil foi fundada em 15 de novembro de 1983 por um grupo de senhoras da comunidade Santa Marta que visavam colaborar com as mães que trabalhavam e não tinham aonde deixar os seus filhos. O grupo era composto por 25 crianças e 05 voluntárias que ajudavam na alimentação e cuidavam das crianças.
Nesses 35 anos de existência viveu momentos muito difíceis, num dos quais o IJFC firmou parceria garantindo condições de estabilidade e constância de funcionamento. Hoje a Creche acolhe 60 crianças na faixa etária de 01 ano a 03 anos e 11 meses.

Permanece com três turmas porque não há espaço para aumento de crianças, tendo sempre uma fila de espera aguardando. Em 2018 permaneceu com a seguinte distribuição:

BERÇARIO: 18 crianças - De 01 a 02 anos - Prof.ª Caroline C. Umbelino.
MATERNAL I: 21 crianças – De 02 a 03 anos - Prof.ª Marcia A. de Souza
MATERNAL II: 21 crianças – De 03 a 04 anos - Prof.ª Aline R. de Lima

A Creche funciona de segunda a sexta-feira das 08h00 às 17h00 sendo que as crianças recebem diariamente quatro refeições balanceadas e cuidados de higiene pessoal.

PARCERIA COM O IJFC: O IJFC vem mantendo parceria com a Creche Mundo Infantil desde julho de 2011 e durante esses 07 anos tem diversificado a sua colaboração: Recursos Humanos; Despesas de Custeio; Material Pedagógico; Alimentação; Manutenção Predial; Uniforme de inverno; Material esportivo etc.

PROPOSTA PEDAGÓGICA:

A EQUIPE PEDAGÓGICA da Creche optou por trabalhar com Projetos com o objetivo de construir o cotidiano infantil, despertar a curiosidade e fortalecer a autonomia e a vontade de aprender, dentro de um contexto educacional planejado permitindo às crianças que experimentem, criem e reflitam sobre suas experiências.

Em 2018 foram desenvolvidos os seguintes Projetos:

TUM TUM DO MEU CORAÇÃO: de fevereiro a abril de 2018

Objetivo: construir com o aluno a sua história desde o primeiro tum tum do seu coração até os dias atuais. Valorizar sua identidade a partir do seu nome e da família; resgatar a descendência; respeitar a sua individualidade; respeitar a si próprio e seus colegas. Cada aluno construirá o seu diário dentro da realidade de sua faixa etária.

Culminância: entrega dos diários de cada aluno e exposição de trabalhos do grupo.

Montando a figura humana no TUM TUM do meu coração

BRASIL DE ENCANTOS MIL: de maio a setembro de 2018

Objetivo: apesentar a diversificação da cultura brasileira. Conhecer a história de algumas regiões brasileiras. No ano da copa do mundo aproveitou-se o momento para promover cultura, resgate de nossas histórias e a valorização do povo brasileiro. Conhecer nossa Bandeira suas cores, as florestas, a riqueza, o céu e as estrelas. As principais profissões, os meios de transporte, o esporte (futebol), culinárias e cantigas.

Culminância: Festa Julina tendo o futebol como festa temática.

Futuros leitores

FOLCLORE BRASILEIRO – de outubro a novembro de 2018.

Objetivo: Apresentar costumes e tradições populares transmitidos de geração em geração.
Teve uma participação das famílias e descobriram que tem pessoas de diversos locais do Brasil (Paraíba, Maranhão, Minas Gerais, Ceará). Na última semana estudaram as maravilhas do Rio de Janeiro e os seus pontos turísticos.

Atividades desenvolvidas: Trava Línguas; Contação de histórias; Colagens e pinturas dos personagens; Músicas culturais; Logradouros: praias, arvores e praças.

AS FLORES, CORES E AS BELEZAS NATURAIS:

Objetivo: despertar o interesse pela natureza, as mudanças climáticas de acordo com as estações, os animais (os domésticos, os que devem viver na natureza, e os que estão no jardim zoológico), os sons produzidos etc.

Nesse período um grupo de voluntários desenvolveu uma atividade com as crianças de plantação de alface. Despertou nas crianças muito interesse pela natureza.
Neste Projeto teve um capítulo muito interessante -Planeta Azul – foi explicada a importância da água, do lixo, como proteger o meio ambiente e desenvolvidas várias atividades em sala de aula tais como: vídeos, chuva de papel, cineminha mostrando os fenômenos da natureza.

Culminância: Teatro- A Linda Rosa Juvenil – belíssima apresentação para toda a Creche, realizada pela turma do berçário.

PRINCIPAIS COMEMORAÇÕES REALIZADAS PELA EQUIPE DA CRECHE E FAMILIARES

BAILE DE CARNAVAL – No mês de fevereiro, uma semana de comemoração. Cantaram marchinhas de carnaval, confeccionaram máscaras, fantoches e fantasias e participaram do bailinho de carnaval.

CAFÉ DA MANHÃ NO COLEGIO ALEMÃO CORCOVADO: Em abril e maio, foi oferecido às crianças da Creche momentos de lazer, convivência e interação com alunos de uma escola particular da vizinhança, acompanhado de café da manhã e diversas brincadeiras.

FESTA JULINA: ARRAIÁ DO SANTA MARTA - teve a participação do Projeto Santa (alunos de música da comunidade) que alegraram a festa. As funcionárias apresentaram uma dança folclórica promovendo a integração dos grupos. Ofereceram comidas típicas com balões, fogueiras, tudo registrado em recortes e colagens.

DIA DOS PAIS e DIA DAS MÃES: foi oferecido um café coletivo aos pais ou responsáveis com um ambiente muito alegre e descontraído, comemorado com a equipe da creche.

DIA DAS CRIANÇAS: o tema da festa foi a GALINHA PINTADINHA – festa alegre e harmoniosa.

LINDA ROSA JUVENIL (TEATRO) – realizada pela turma do berçário. Muito bem organizada fizeram sucesso na apresentação.

FESTA DE ANIVERSÁRIO DA CRECHE – em novembro (35 ANOS) – Foram convidados familiares de ex-alunos os quais trouxeram fotos antigas da Creche. Foi um momento muito bonito que firmou a importância de recuperar a memória e a história do local que frequentam.

FESTA DE NATAL – ganharam muitos presentes e o Papai Noel veio com alegria.

Dia da Família na Escola - a música fascina, acalma e alegra

Surpresa para mamãe

A confeireira da Páscoa

Morro Da Conceição - Escola Padre Dr. Francisco Da Motta

Em 1897, a Venerável Ordem Terceira de São Francisco da Penitência inaugurou um Projeto na área da Educação que tinha como objetivo levar ensino de qualidade gratuitamente à comunidade do Morro da Conceição, situado na Região Portuária do Rio.

Desde essa data a Escola vem praticando a filantropia e a gratuidade com muitas dificuldades, contando com 60 professores e atendendo aproximadamente 1100 alunos, da Pré-escola ao Ensino Médio.

O IJFC mantém parceria com a Escola desde de junho de 2014 e nesse período tem colaborado com as despesas de Recursos Humanos, bem como, com as despesas de Custeio. Desde outubro de 2017 o IJFC patrocina cinco professoras com especialização na área infantil, reforçando a parte pedagógica tão importante na formação das crianças de 04 a 06 anos de idade.

OBJETIVOS DA ESCOLA PADRE DR. FRANCISCO DA MOTTA EM 2018:

Em 2018 foi marcante a preocupação da Escola Padre Dr. Francisco da Motta com a FAMILIA, que sempre que possível foi convidada a participar das iniciativas, conhecer os trabalhos que as crianças desenvolveram, conhecer melhor os professores e o desenvolvimento da Escola.

Um ponto importante foi a criação da "Festa da Família" que substituiu as festas das mães e dos pais. A criança pode convidar os padrinhos, os avós e outros parentes que queiram participar.

PROPOSTA PEDAGÓGICA – NA ESCOLA PADRE DR. FRANCISCO DA MOTTA

As cinco Professoras do IJFC, Adriana, Fernanda, Marilia, Najara e Viviane, em parceria com as professoras titulares da Escola, deram ênfase às atividades lúdicas, e a aprendizagem deu-se através da contação de histórias, poesias, músicas, jogos. Em 2018 trabalharam com o objetivo maior de preparar os seus alunos para a alfabetização.

Quando iniciaram as suas atividades houve a necessidade de uma sondagem individual e um diagnóstico das turmas para identificar as demandas dos grupos que iniciavam sua vida escolar, na maioria sem nenhum preparo para a alfabetização.

ALGUNS TRABALHOS EXITOSOS DAS PROFESSORA:

Prof. Marília: Apoio e incentivo dado à leitura. A Escola participou do Projeto Literário "O mundo mágico das Histórias", que teve como objetivo iniciar o hábito da leitura tornando-a prazerosa, e a possibilidade de explorar o mundo imaginário.

Desenvolveu atividades sobre a história "Marcelo, Martelo e Marmelo", que trata de um menino que queria mudar os nomes das coisas. A história foi recontada com o instigante desafio: "quem gostaria de mudar o nome de alguma coisa? " O resultado foi muito positivo, as crianças exercitaram a imaginação, com com final feliz e divertido.

Prof.ª. Adriana: Iniciativas que demonstraram uma preocupação com a coordenação motora. Atividades: trabalhos que exigiram o recorte e colagem, dobradura das vogais e a história sobre as mesmas; Pintura com guache desenhando e manuseando as formas geométricas; Demonstração das vogais através de pintura a dedo, exercitando o formato das letras. Sempre com apresentação final de murais com o trabalho das crianças.

Profa. Fernanda: Peça teatral "Duelo de Mágicas" montada e encenada por ela e a Profa. Vanessa. Foi apresentada na semana da criança sendo a peça divertida e cheia de surpresas. No meio da apresentação as crianças da plateia eram convidadas a participar. Estimularam a magia que cada criança tem guardado dentro do seu interior. A apresentação foi um sucesso e tiveram que estender a apresentação para os alunos do Fundamental.

Prof.ª Najara: A alfabetização é um desafio muito grande e complexo. Cabe às Professoras a criatividade e as novas ideias para motivar e encantar as crianças. Em parceria com a Profa. Selma desenvolveram a pré-alfabetização da sua turma usando a metodologia" Aniversario do Sr. Alfabeto". No final do período as crianças terminaram o ano conhecendo o alfabeto (vogais e consoantes), palavras e numerais.

Profa. Viviane: a Escola não possuía Professora de Educação Física com dedicação exclusiva à Educação Infantil e a chegada da Viviane foi uma oportunidade excelente para a Escola. Passou a dar aulas para os turnos matutino e vespertino duas vezes por semana.

A Educação Física tem marcado presença na quadra e no Mirante da Escola trabalhando em parceria com as Professoras da área de educação infantil, colaborando na coreografia, no canto, na dança e ensaiando as crianças em todos os eventos.

Festa com os pais na pedreira

Em 2018, sessenta crianças participaram da colação de grau que lhes conferiu o direito de iniciar a alfabetização no Primeiro Grau. A Profa. Viviane foi homenageada pelos formandos sendo escolhida para a entrega dos diplomas.

Dentre as inúmeras iniciativas da Profa. Viviane, destacam-se três que tiveram um impacto muito positivo junto aos seus alunos:

• **Festa da Familia:** Realizaram duas festas sob esse título, sendo que a prof. Viviane desenvolveu um exercício com o objetivo de integrar os convidados à escola, o *Voley no Escuro*. Foi um sucesso e todos participaram. Teve Dança Country e a presentação de danças das crianças em turmas.

• **Circuito do trânsito:** a Prof.ª Viviane e o Prof. Caio desenvolveram este trabalho e foi um sucesso entre os alunos extrapolando os ensinamentos para os pais em suas casas. Através de desenhos no chão da quadra as crianças aprenderam os princípios e as normas do trânsito, tais como: o uso da faixa para pedestres; a leitura das cores; o semáforo; o momento certo para atravessar, etc.

Professoras do IJFC na Festa da Família

Jogos da amizade: trata-se das Olimpíadas que teve outra denominação buscando incentivar a amizade entre as crianças. A Prof.ª Viviane confeccionou pessoalmente as 140 medalhas com o nome de "Super Amigo" e todas as crianças da Educação Infantil foram homenageadas recebendo as medalhas.

Prontos para os Jogos da Amizade

ALGUMAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA ESCOLA EM 2018:

- **Páscoa -** caça ao tesouro (procurar ovinhos de chocolate através das pegadas do coelhinho). Na Igreja as crianças fizeram a encenação do "lava-pés" e em seguida a distribuição de pedacinhos do pão acompanhado pelo suco de uva.
- **Dia do Livro e Dia do Indio -** comemorados no mês de abril em sala de aula com atividades especificas. As crianças puderam escolher pela primeira vez um livro emprestado da Biblioteca e levá-lo para a casa. A Profa. Fernanda escolheu uma história onde os personagens eram os índios e comemorou as duas datas juntas. Foi feito mural com os desenhos sobre os índios, elaborado pelos alunos.
- **Copa do Mundo -** Durante o período, todas as atividades da Escola buscavam lembrar a Copa, conhecendo, respeitando e valorizando a cultura de cada país envolvido no evento e desenvolvendo a socialização, o trabalho coletivo e reforçando o espirito patriótico. Aprenderam a identificar os países através das Bandeiras e cores. Foram trabalhados o Hino Nacional e a Bandeira do Brasil.

Dia do Índio

Carnaval

• **Festa Junina** programação estendida para o dia todo. Teve dança de roda, quadrilhas, brincadeiras, pescaria, boca de palhaço e deliciosas Comidas Típicas.

• **Oficina das Pipas –** na Festa da Família foi contratado um Pipeiro e criada uma oficina de Pipas que foram montadas junto com os pais.

• **Dia das Crianças -** foi comemorada a semana das crianças de 08 a 11 de outubro. Teve cineminha, jogos na quadra e no mirante, lanche coletivo, integrando todos alunos.

• **Festa de Natal** teve a encenação do Auto de Natal ressaltando que o verdadeiro sentido do natal é o nascimento de Jesus Cristo.

Festa da Páscoa

Treinamento Para Professores
Educação Continuada

O IJFC manteve o seu quadro de Professoras inalterado em 2018 mantendo 03 Professoras na Creche Mundo Infantil sediada no Morro Dona Marta - Bairro Botafogo e cinco professoras na Escola Padre Dr. Francisco da Motta – Morro da Conceição – sediada na Região Portuária -, perfazendo um total de oito Professoras.

Mantivemos os encontros mensais com as Professoras com intervalo mínimo de trinta dias, nas dependências do IJFC, com duração de 04 horas. Na ocasião a Gestora de Projetos do Instituto, **Lena Marcon**, pesquisou, organizou e liderou debates de temas da atualidade ligados à Educação Infantil, previamente escolhidos pelas professoras.

Como resultado desse trabalho, em apenas um ano, pudemos considerar que houve um sensível amadurecimento do grupo com uma melhora no sistema de comunicação interno e externo impactando diretamente nos pais/responsáveis bem como entre elas.

Os exemplos trazidos em sala para serem avaliados e repensados enriqueceram muito os encontros dando oportunidade às novas abordagens sobre o mesmo conteúdo.

Lena Marcon e professoras em dia de capacitação

TEMAS DEBATIDOS

Primeiro Encontro; abril de 2018:

Bullying - Conceituação e identificação dos principais personagens (agressor e o agredido); A dimensão do mal que ele origina; O papel do educador e da escola perante os pais; Como os pais e professores podem fazer a vítima superar o sofrimento; O Bullying na Educação Infantil; Como lidar com os alunos com deficiência física; Diferenciar o Bullying das brigas e discussões pontuais; Temos como evitar o Bullying?; O que leva o autor a praticá-lo; Como trabalhar o preconceito com relação a cor, o gênero e etc.

O trabalho foi enriquecido com os exemplos vivenciados pelas Professoras em sala de aula e trazidos ao debate.

Conclusão: O Bullying é um fenômeno social contemporâneo presente em todas as classes sociais que precisa ser identificado, prevenido e erradicado com a colaboração das Escolas e Educadores.

Segundo Encontro – "Psicomotricidade e Psicopedagogia". maio de 2018.

Psicomotricidade: Histórico; Conceituação; Técnica; O Professor de educação física e a Psicomotricidade; O automatismo e a habilidade mvotora; Esquema Corporal e a Lateralidade na Idade Infantil; Estrutura Espacial.

O papel da Psicopedagoga: Clinica ou Institucional; As semelhanças entre os profissionais das duas modalidades; Como ela pode ajudar os educadores na solução dos problemas, ex: como lidar com a criança canhota?

Terceiro encontro: As transformações na família e seu impacto nas Escolas. julho de 2018.

Analise da evolução: conceitual; histórica; jurídica; legislativa, e social; A evolução do mercado de trabalho feminino; O papel da mulher; A família patriarcal; Novas entidades familiares; A família recomposta.

Objetivo do encontro: preparar as Professoras para lidar com as diferentes composições familiares nas reuniões de pais e mestres.

Quarto encontro: As transformações nas Escolas e seus impactos. agosto de 2018.

Breve histórico desde 1549 com a chegada da Companhia de Jesus; Período Imperial; Primeira República e Segundo Período; Governo Juscelino Kubitscheck; Governo Militar; Criação do EJA; Após a Constituição de 1988; Problema atual do profissional da educação; Conclusão.

Quinto Encontro: Comunicação Verbal e Não Verbal (O Corpo fala). setembro de 2018.

Conceito; Elementos da Comunicação; Comunicação verbal (escrita e oral); Gírias; Comunicação não verbal; Braille; Libras (Língua Brasileira de Sinais); Tecnologia de informação e Comunicação (TICS;) A Internet; WhatsApp; EMOJI; EMOTICOM; Instagram; Facebook; Twitter; Blog.

Sexto Encontro - FEEDBACK –outubro de 2018.

Conceitos; Modelos; A importância do Feedback dentro da Empresa/Escola; A importância da comunicação na Escola; Cuidados que devem ser tomados; O Feedback para os pais/responsáveis; Modelo de avaliação de desempenho 360º; O Feedback dentro das Escolas (Direção e funcionários).

Exercícios práticos: desenvolvemos dois exercícios interessantes com relação ao Feedback:

A Coordenação Pedagógica comunica a Professora sobre problemas de desempenho e nível de motivação; e a Professora comunica os responsáveis

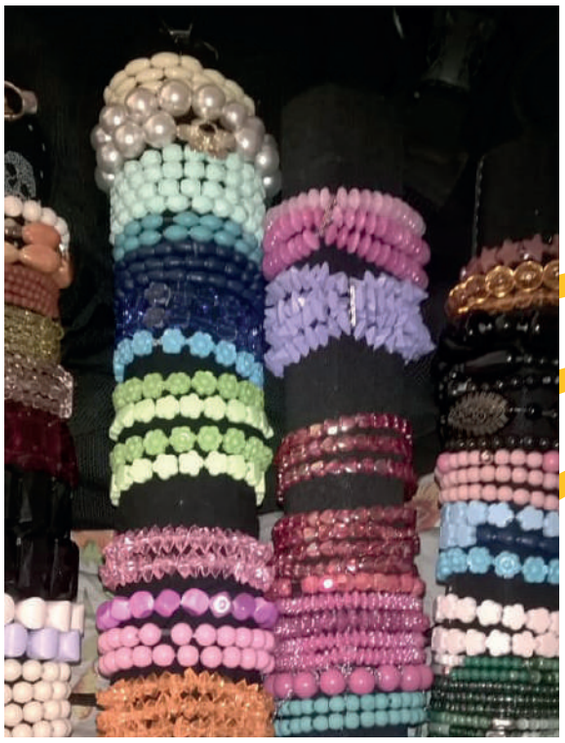
sobre o desempenho do filho na Escola.
Atendendo a reivindicação das Professoras do Morro Santa Marta realizamos em 2018 três reuniões com as oito auxiliares de sala de aula abordando os temas: Bullying; Família e Comunicação, respectivamente nos meses de maio, agosto e setembro.
O resultado foi excelente porque facilitou muito a comunicação entre as professoras, fortaleceu mais o espirito de equipe e o grau de motivação.

Projeto Formação de Renda

No primeiro semestre de 2018 o Instituto João Ferraz de Campos recebeu uma doação de 18.500 peças de montagem e acabamento de bijuterias; 10 quilos de contas coloridas; 325 metros de barbantes coloridos da Loja Virtual "Faça Biju" da empresária Mônica Sinhorelli.

A doação foi feita com o objetivo de ser encaminhada para artesãos que se dedicam à confecção de bijuteria e necessitam de apoio para a realização da sua arte.
Antes de fazer a distribuição para os beneficiados, a equipe do IJFC trabalhou na catalogação por modelo de peça com consequente contagem e concluiu que poderiam ser beneficiados dez artesãos fazendo uma distribuição equânime. Foram montadas as sacolas com os respectivos materiais.

Paralelamente criamos o **"Projeto Formação de Renda"** composto pelos artesãos: 07 da Comunidade Cidade de Deus; 01 do Morro Santa Marta; 01 da Lapa; 01 da Barra da Tijuca, que receberam a matéria prima sem custo e puderam gerar renda com a venda de suas peças para compra de futuros materiais dando continuidade ao seu trabalho.
Foi criado um grupo no WhatsApp com objetivo de trocarem ideias e apoiarem uns aos outros com relação às dificuldades que poderiam encontrar.
Abaixo as fotos das peças executadas pelos artesãos Anne e Paulo e que foram vendidas atingindo o objetivo do Projeto.



Peças executadas com as doações

Artesãos recebendo as doações no IJFC

Projeto Moradores de Rua

A população de rua tem sido um grande desafio para os gestores da cidade do Rio de Janeiro, por ser um público complexo e de várias origens com demandas diferenciadas exigindo esforços e ações múltiplas na condução das políticas públicas, além de muitos recursos para tira-los de um estágio de exclusão para uma situação sustentável. São pessoas morando em praças, praias, embaixo de viadutos e nas calçadas, todos de uma forma improvisada com malas, cadeiras e papelão para dormir.

Neste contexto que o IJFC, em parceria com algumas entidades religiosas, tem recebido doações e dado a sua contribuição fazendo campanhas para recolher roupas, agasalhos, roupas de cama e banho, produtos de higiene pessoal visando amenizar esta situação cruel.
As doações recebidas foram encaminhadas para as seguintes Instituições:

CONGREGAÇÃO MISSIONÁRIAS DA CARIDADE

Sediadas na Lapa. Administradas por Freiras. Fornecem até 200 refeições por dia de segunda a sexta-feira. Nas quartas-feiras oferecem banho para até 50 moradores de rua fornecendo toalhas, sabonete e roupa limpa. Na parte superior da casa são acolhidos 16 idosos doentes que recebem tratamento médico pelo SUS e assistência de profissionais da área da saúde que prestam serviços voluntários.

Doações

ACVM – ASSOCIAÇÃO DE COMUNIDADES DE VIDA MARIANA

Sediada em São Cristóvão. É uma associação de leigos que inspiram suas atividades nas diretrizes da Igreja Católica. Oferecem desde 1996 jantar uma vez por semana para 150(média) moradores de rua, sempre as quartas-feiras. Preparam até 500 refeições e a sobra doam para os mesmos levarem. Na mesma quarta-feira tem o banho para até 60 pessoas na parte da tarde, quando recebem doações, sabonete e roupa limpa.

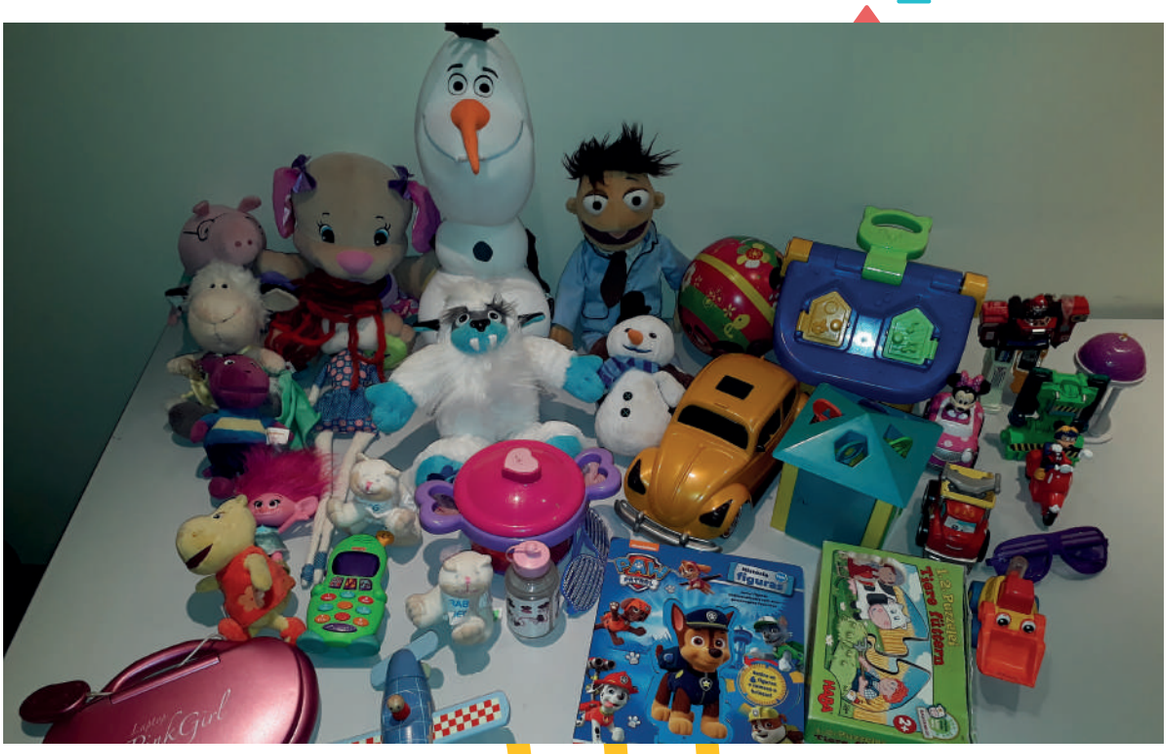
IGREJA CATÓLICA DO PAI ETERNO SÃO JOSÉ

Sediada na Cidade de Deus. São 50 famílias cadastradas que residem em barracos. As doações são recebidas e distribuídas pelos Vicentinos. O IJFC reserva os alimentos e latas de leite para esse grupo.

BRECHÓ DA CRECHE MUNDO INFANTIL.

Sediada no Morro Dona Marta. Todas doações de brinquedos e roupas em bom estado disponibilizamos para o Brechó que arrecada recursos visando colaborar com as despesas da Creche Mundo Infantil.

O IJFC tem diversos doadores pontuais sendo que em 2018 destacamos a empresa Carambola (confecção de roupas de malha) e a C.C.B.R. (Cervejeiros Caseiros da Barra e Recreio) como os principais doadores.



Saúde Ocular

Em 2018, O IJFC recebeu uma doação da empresa TECH DATA no valor de R$ 10.500,00 (dez mil e quinhentos reais) para ser aplicado em projetos sociais referentes a saúde ocular.

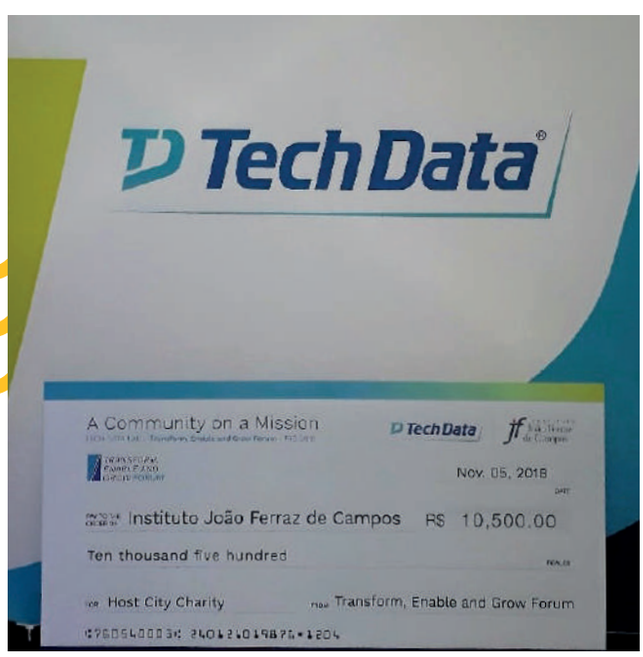
A **TECH DATA** é uma empresa de capital americano, sediada em Clearwater - Flórida, há mais de quarenta anos e se destaca pela sua atuação na área de tecnologia com foco em soluções inovadoras.
Em sua política de preocupação social, a Tech Data, que está presente também no mercado brasileiro, escolheu o Instituto João Ferraz de Campos para realizar uma importante doação.

O valor foi encaminhado integralmente ao Instituto Benjamin Constant para aquisição de insumos e correlatos para o Centro Cirúrgico e para a manutenção de equipamentos necessários a consecução dos objetivos do IJFC e do IBC.

Com este valor foi possível comprar material e colocar o Centro Cirúrgico em funcionamento por dois meses beneficiando aproximadamente 120 pacientes com a cirurgias de catarata.

A equipe do IJFC do Rio de Janeiro teve a oportunidade de participar de um coquetel fornecido aos clientes da Tech Data no Hotel Grand Hyatt, sediado na Barra da Tijuca, onde foi feita a apresentação do IJFC pela Gestora de Projetos Lena Marcon, e distribuído o relatório de atividades.

Foi um momento muito importante porque conheceram detalhes do Projeto Saúde Ocular e por serem empresários, em sua maioria estrangeiros, tiveram a oportunidade de conhecer as nossas dificuldades nessa área.



Parceria do IJFC com o Centro de Educação João Paulo II

A parceria consiste no financiamento mensal das despesas relativas às atividades ofertadas em contraturno para alunos de baixa renda, que estão cursando do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, nas escolas estaduais da região.

São 50 alunos que participam das atividades ofertadas pelo João Paulo II, com comprovado rendimento.

Durante o ano letivo de 2018, duzentos e oitenta alunos participaram das atividades do Centro de Educação João Paulo II.

Foram mantidas as mesmas oficinas que já vem sendo realizadas nos anos anteriores como, música, teatro, dança, educação física, karatê e artes, obtendo resultados positivos, fazendo um grande diferencial.

Também foram ofertadas aos educandos aulas de reforço de Língua Portuguesa e Matemática que tem por objetivo auxiliar nos conteúdos da escola pública, utilizando de recursos diversificados para a melhor compreensão dos mesmos. Os resultados destas oficinas foram visíveis, como consta na nota do IDEB, obtendo o primeiro lugar do município de Piraquara.

O material didático continua com a parceria do grupo Bom Jesus, o que contribui para a obtenção de resultados positivos.

Houve festividades nas datas comemorativas como Festa de Páscoa, Festa Junina, Dia da família, e Natal. Foram desenvolvidas atividades diferenciadas de aprendizado e mostra destes conteúdos como o Dia da matemática e Sarau literário.

Apoio Financeiro aos Projetos do IJFC em 2018

CNseg - Confederação Nacional das Empresas de Seguros Gerais, Previdência Privada e Vida, Saúde Suplementar e Capitalização

CENTAURO –ON – Centauro & Ohio National Company

Cia Ouro Verde de Investimentos

Expotrade Convention e Exhibition Center

Pantoon Investimentos S/A

Parceiros, Colaboradores e Voluntários - PARANÁ

SESC - *Programa Mesa Brasil:* fornecimento de insumos para refeições

Campanha Perdigão: dê um Natal de Presente

Campanha do Agasalho, para a realização do Bazar Solidário

Lions Clube Pinhais – realização da Festa da Páscoa e distribuição de presentes e alimentos na Festa de Natal.

Electrolux – doação de materiais escolares e eletrodomésticos

Centauro & Ohio National Company – presentes Dia das Crianças

Fraternidade Feminina Cruzeiro do Sul/ Loja Obreiros de Pinhais e Loja Obreiros da Paz – doação de alimentos e equipamentos para cozinha.

Pontifícia Universidade Católica do Paraná – realização de grupos de atendimento psicológico.

Prudential do Brasil, Seguros de Vida S/A - festa do Dia das Crianças.

Jack Vartanian designer de jóias - realizou evento em prol do IJFC. Doação utilizada em atividades recreativas e culturais, compra de materiais e premiação do *Projeto Bom de Nota*.

Drª. Pricila Marcoccia de Souza – atendimento odontológico voluntário.

Elzira Riva – técnica auxiliar de atendimento odontológico voluntário.

Walkir Fernandes – contação de histórias e doação de exemplares do livro *Anacleto o balão*.

Isabelle Santos e Anne Lise Ale - contação de histórias e oficinas de atividades sobre o livro *Vivi Lobo e O Quarto Mágico*.

PADRINHOS QUE CONTRIBUÍRAM COM PRESENTES E CESTAS DE NATAL

Adriana Gava • Adriane Trevisan • Aline Peruzzolo • Ana Claudia M. Azevedo • Ana Erika • Ana Kohane • Ana Paula Leandro • Ana Paula Petraglia • Anna Paola Cavalotti • Ana Zulmira Canet Krause • Anaisa Garcia • Anderson Assis • Anderson José da Silva • André Caldeira • Andrea Knaut • Andrea Trevisan • Angela Soul • Angela Gomes de Sá • Bettina Muradás • Carlos Demeterco e esposa Manoela Fumagali • Carlos Muradás • Carlos Pereira • Carolina Aguiar • Cecilia Bonet • Claudia Farah • Claudio Karam • Clayton Karam • Cleide Saboia • Cristiane Maranhão • Cristiane Mocelin • Cristiane Zenatti • Danusa Carneiro • Dayse Ballin • Denise Gomm • Diana Dalla Riva Vitorino • Eliane Petraglia • Eric Sidney

Gozlan • Fabiano Teixeira • Flavia Assis • Flavia Duque • Francisco Gonçalves • George Rosa Luna • Geraldo Bolda • Gisela Manasses Lucas • Helena Pereira de Oliveira • Heloise Dalla Riva e família • Ilze Muradás • Ivo Leão • Izaura Mueller • Jandira Maranhão Khury • Juliana Maria Neitzke • Karla Petrelli • Lazaro Luiz Fernandes Bastos • Lourdes Montes • Luciane Fornarolli • Magna Thiele • Marcia Almeida • Marcia Smaka • Marco Antonio Guimarães • Marcos Buzzi • Margarete Antunes Maranhão • Margit Soares • Maria Aparecida Aguiar • Maria C. Leão Rosenmann • Maria Clara de Macedo • Maria José Hauer • Maria Leonor Ferraz Dalla Riva • Mariana Martinelli • Marila Riela • Mário Cochieri • Maristela Menzel • Marzia Lorenzetti • Mauricio Carraro • Mauricio Melara • Nelson Bolduan • Newton Junior Gomes Rocha • Patricia Handar • Patricia Holtz • Priscila Dalcanale • Rafael Dalla Riva • Risolete de Fátima Chiniski • Roberta Hauer • Rogério Chiumento • Rosangela de Lara • Silmara Montes • Silvia Karam • Solange Maria Luz Braga • Solange Trombini • Sonia Peruzollo • Suzana Oliveira • Suzi Haad • Sandra Formiguiere • Sandra Montes • Sidnei Fagundes • Vagner Mari • Veridiana Carneiro • Zaira Galeas

Parceiros, Colaboradores e Voluntários - RIO DE JANEIRO

PESSOA JURÍDICA

Cre - Segundo Conselho Regional De Educação (Botafogo)
Acvm - Associação De Comunidades De Vida Mariana
A.M.E. – Associação Dos Amigos Da Escola Padre Dr. Francisco Da Motta
Anasc - Ex-alunas Do Colégio Sacre Couer
Asia - Associação Dos Antigos Alunos Dos Padres Jesuitas
C.C.B.R. – Cervejeiros Caseiros Da Barra E Recreio
Escola Alemã Corcovado
Colégio Santo Inácio
Confecção Carambola
Congregação Missionárias Da Caridade
Igreja Católica Do Pai Eterno São Jose – Cidade De Deus
Instituto Das Apóstolas Do Sagrado Coração De Jesus
Otica Mfj
Teck Data

PESSOA FÍSICA

- Adriana Maria da Silva
- Alessandro Klippel
- Amilcar Martins Oliveira
- Constança Carvalho
- Daniel C. Puertas
- Fabio Rosas
- Gloria Wendhausen
- Guilherme A. Sptiz
- Irmã Aparecida
- Irmã Ivanira
- João Batista Alves de Araujo
- Lena Marcon
- Maria Aparecida Stallaviere Neves
- Maria Jose Bezerra
- Monica Sinhorelli
- Reitor Ponciano Petri
- Salvador Cicero Velloso Pinto
- Simone Moreira de Almeida
- Taiza Libera

Seu evento merece o maior e o melhor.

Merece o Expotrade.

FEIRAS

CONGRESSOS

EVENTOS CORPORATIVOS

O maior e mais bem equipado centro de exposições e convenções da Região Sul do Brasil. Uma estrutura multifuncional completa com 34.000m² de área construída, com salas e espaços de diversos tamanhos, pronta para receber os mais variados tipos de eventos. Localizado em Pinhais, na região metropolitana de Curitiba, o Expotrade oferece a melhor logística para receber o seu evento e, principalmente, a melhor estrutura para receber você.

www.expotrade.com.br - 41 3661 4000

Grandes soluções para seu evento.

EXPOTRADE
CONVENTION CENTER

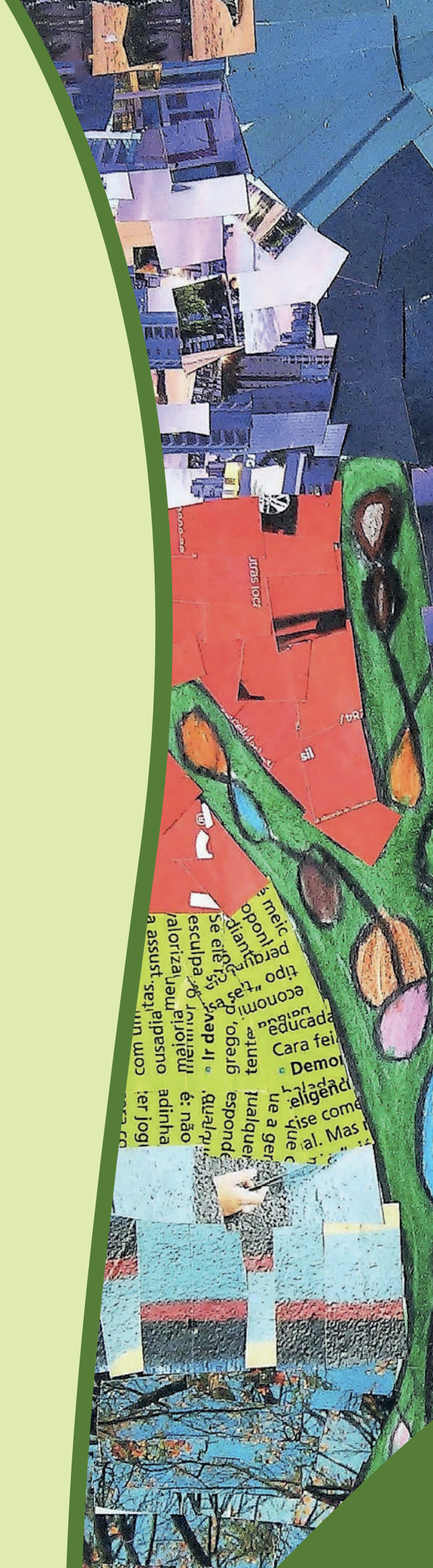
Editoração

Composição
Suzana Munhoz da Rocha Guimarães
Projeto Gráfico, Diagramação
annacarolinattp@hotmail.com

Fotográfias produzidas por
Brunno Covello e Colaboradores IJFC
Capa
Desenho realizado por aluna do IJFC
Impressão
Comunicare Gráfica

instituto
João Ferraz
de Campos

Rua Candido Xavier, 602 - 5º andar | Curitiba - PR
cep. 80.240-280 - 41 3165-8000

Rua Cassiano Ricardo, 815 | Pinhais - PR
cep. 83.321-090 - 41 3056-7871

Avenida Beira Mar, 200 - 9ª andar | Rio de Janeiro - RJ
cep. 20.021-060 - 21 2220-7146